



วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

Dansai Industrial and Community Education College

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาและนโยบาย ของแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยยึดแนวทางผลจากการประเมินการประกันคุณภาพภายในมาจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพของนักศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนสนับสนุนให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้แก่ท้องถิ่น ชุมชน สังคม ผู้ด้อยโอกาส และคนพิการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้รับคำปรึกษา และคำแนะนำจากผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการบริหารสถานศึกษา ตลอดจนได้รับความร่วมมือจากหัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้างาน และบุคลากรภายในวิทยาลัยทุกท่านเป็นอย่างดี จนทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ท้ายนี้ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
ตุลาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมายบริการ	1-3
ยุทธศาสตร์ และโครงการ สอศ.	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ	4
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา	5-6
ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล)	8
ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	8-9
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ของสถานศึกษา	10
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	11
เป้าหมายข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	16
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	17
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
ประมาณการรายรับ – จ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566	18
สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ 2565	20
ประมาณการงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
จัดสรรวัสดุสำนักงาน	28
จัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกสาขา	29
แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการของสถานศึกษา	30
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/และแผนการใช้จ่ายเงิน	32
-โครงการ Big Cleaning Day	37
-โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมแซมเพื่อชุมชน (Fix it Center)	40
-โครงการทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา	44
-โครงการจัดทำคู่มือแก่นักเรียน นักศึกษา	47
-โครงการจัดซื้อยารักษาโรคและอุปกรณ์เวชภัณฑ์	50
-โครงการแนะแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย	53
-โครงการบริการชุมชนและจิตอาสาพัฒนา	56
-โครงการกีฬาต้านยาเสพติด เหลืองทองคำ	59
-โครงการขับขีปลดภัย	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
-โครงการแข่งขันกีฬาภายในต้านยาเสพติด “เหลืองทองเกมส์”	65
-โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมระดับแถบสามสี	68
-โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	71
-โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	74
-โครงการเตรียมความพร้อมประเมินองค์การวิชาชีพฯ และสมาชิกดีเด่น	77
-โครงการสอบเครื่องหมายลูกเสือโลก	80
-โครงการบุญหลวงและการละเล่นผีตาโขน	83
-โครงการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การในอนาคตแห่งประเทศไทย	86
-โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	89
-โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและแข่งขันทักษะฯ	92
-โครงการระดับแถบสองสี	95
-โครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2565	98
-โครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ	101
-โครงการยิ้มใส่ใจสวย	104
-โครงการท่องก่อนวัยอันควร	107
-โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	110
-โครงการอาชีวะอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชนเทศกาลปีใหม่	113
-โครงการอาชีวะอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชนเทศกาลสงกรานต์	116
-โครงการพิธีรำลึกสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	119

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
-โครงการวันปียมหาราช	122
-โครงการวันวิสาขบูชา	125
-โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	128
- โครงการพิธีวันไหว้ครูช่างและครูประจำการ	131
- โครงการวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	134
- โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยฯ	137
- โครงการสวดมนต์ยาววันพุทธบูชา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	140
- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย	143
- โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา	146
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	149
- โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	152
- โครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	155
- โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	158
- โครงการอบรมเขียนแผนปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566	161
- โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรฯ	164
- โครงการศึกษาดูงานตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร	167
- โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินบ่มเพาะฯ ประจำปีการศึกษา 2566	170
- โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการฯ	173
- โครงการดำเนินธุรกิจตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาฯ	176

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2564 - 2567	179
- โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	182
- โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ในสำนักงาน	185
- โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	188
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	191
- โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	194
- โครงการพัฒนาปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์แผนกอิเล็กทรอนิกส์	197
- โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	200
- โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	206
- โครงการจัดหาเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนฯ	209
- โครงการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ยานพาหนะ	212
- โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2565	215
- โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน	218
- โครงการพัฒนาบุคลากร	221
- โครงการลงนามบันทึกตกลงความร่วมมือ	224
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	227
- โครงการพัฒนาบุคลากรครูการจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาฯ	230
- โครงการปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุด	233
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	237

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	241
- โครงการศึกษาดูงานครูและบุคลากร	244
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	247
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	250
- โครงการสรรหาครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมระบบเครือข่ายฯ	253
- โครงการจัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์	256
- โครงการเตรียมความพร้อมทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	259
- โครงการพัฒนาบุคลากรครูในการจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามปรัชญาฯ	262
- โครงการทำบุญตักบาตรสงฆ์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่	265
- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการแต่งกายของคณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ	268
- โครงการมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการสอนฯ	271

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. หลักการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบายและจุดเน้น ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - 1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ
 - 1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill

และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)

1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวม

2.3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

2.4 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง

2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ ที่ในการใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.7 ยกระดับโครงการห้องเรียนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
2. พัฒนาครูและองค์กร
3. เน้นสอนระบบทวิภาคี
4. นำสิ่งดีดีสู่สังคม
5. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
6. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
7. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี
8. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
9. เน้นทำงานประสานชุมชน
10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

"ยึดหลักธรรมาภิบาล

นำภาพลักษณ์ที่ดี

บริหารงานประจำ

ใช้เทคโนโลยีบริหาร

ประสานเครือข่าย	ขยายทวีภาคี
ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น	หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า	พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ"

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

• หลักการตามนโยบาย 3 ข้อ

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคน ดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว

• นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

1. ปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

ทักษะดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำวิชา พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์

การจัดการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา สู่มาตรฐานสากล
ภายใต้การมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล
2. บริหารการศึกษาโดยใช้หลักธรรมมาภิบาลตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งวิทยาการด้านวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน
ให้กับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ไปประกอบอาชีพ
2. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลที่ไม่มีความรู้ได้ศึกษาหาความรู้ ในด้านวิชาชีพที่ตนเองมีความสนใจ
และฝึกฝนจนเกิดทักษะทางด้านวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ และยังปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี
ในวิชาชีพที่เรียน
3. เพื่อให้บุคคลที่มีความรู้อยู่แล้ว ได้เสริมความรู้ในวิชาชีพ เพื่อไปปรับปรุงวิชาชีพของตนให้เหมาะสม
กับความเปลี่ยนแปลงในงานอาชีพ และเป็นการเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชน ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสันเพื่อให้เกิดทักษะ
และความสามารถในการประกอบอาชีพมากขึ้นตามความต้องการของบุคคลและตลาดแรงงาน

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรัก สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
4. พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ และพัฒนารูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม กำหนดรูปแบบและวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
8. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสาขาวิชาหรือสาขางานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
9. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้มีการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทุกห้องให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการจัดการเรียนการสอน
10. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตาม ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ พัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่
11. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตาม ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ พัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่
12. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. รางวัลนักศึกษาพระราชทาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปี 2554
2. รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปี 2555
3. รางวัลนักศึกษาพระราชทาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปี 2555
4. รางวัลนักศึกษาพระราชทาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปี 2555
5. รางวัลนักเรียน รางวัลพระราชทาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปี 2560
6. รางวัลกิจกรรมแข่งขันทักษะบุคลิก “สร้างหุ่นจำลอง” ลูกเสือวิสามัญ(หญิง) ระดับชาติ ประจำปี 2561
7. รางวัลสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับชาติ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปี 2561
8. รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น (ครูผู้สอน) ระดับชาติ ประจำปี 2561

4. ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

4.1 ประวัติความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย สังกัดกองการศึกษาอาชีวกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโดยกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2536 โดยนายสังข์ทอง ศรีธเรศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ประกาศ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีเนื้อที่ 101 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 231 ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย และได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารต่างๆ ด้วยเงินงบประมาณแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน พ.ศ. 2536 - 2538 จำนวนเงิน 27,969,800.00 โดยนายวัชรินทร์ - เกตewanดี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเลย เขต1 พรรคประชาธิปัตย์ เป็นผู้แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน ซึ่งสัญญาการก่อสร้างเริ่ม 19 มีนาคม 2537 สิ้นสุดสัญญา 31 กรกฎาคม 2538 วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย เปิดรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนรุ่นที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 เป็นต้นมา

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

ชื่อภาษาอังกฤษ: Dansai Industrial And Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษาเลขที่ 231 หมู่ที่ 1 ถนน เลย์ - ด่านซ้าย

ตำบล โคกงาม อำเภอ/เขตด่านซ้าย จังหวัดเลย รหัส 42120

โทรศัพท์โทร. 042-078124

โทรสารโทร.042-078124

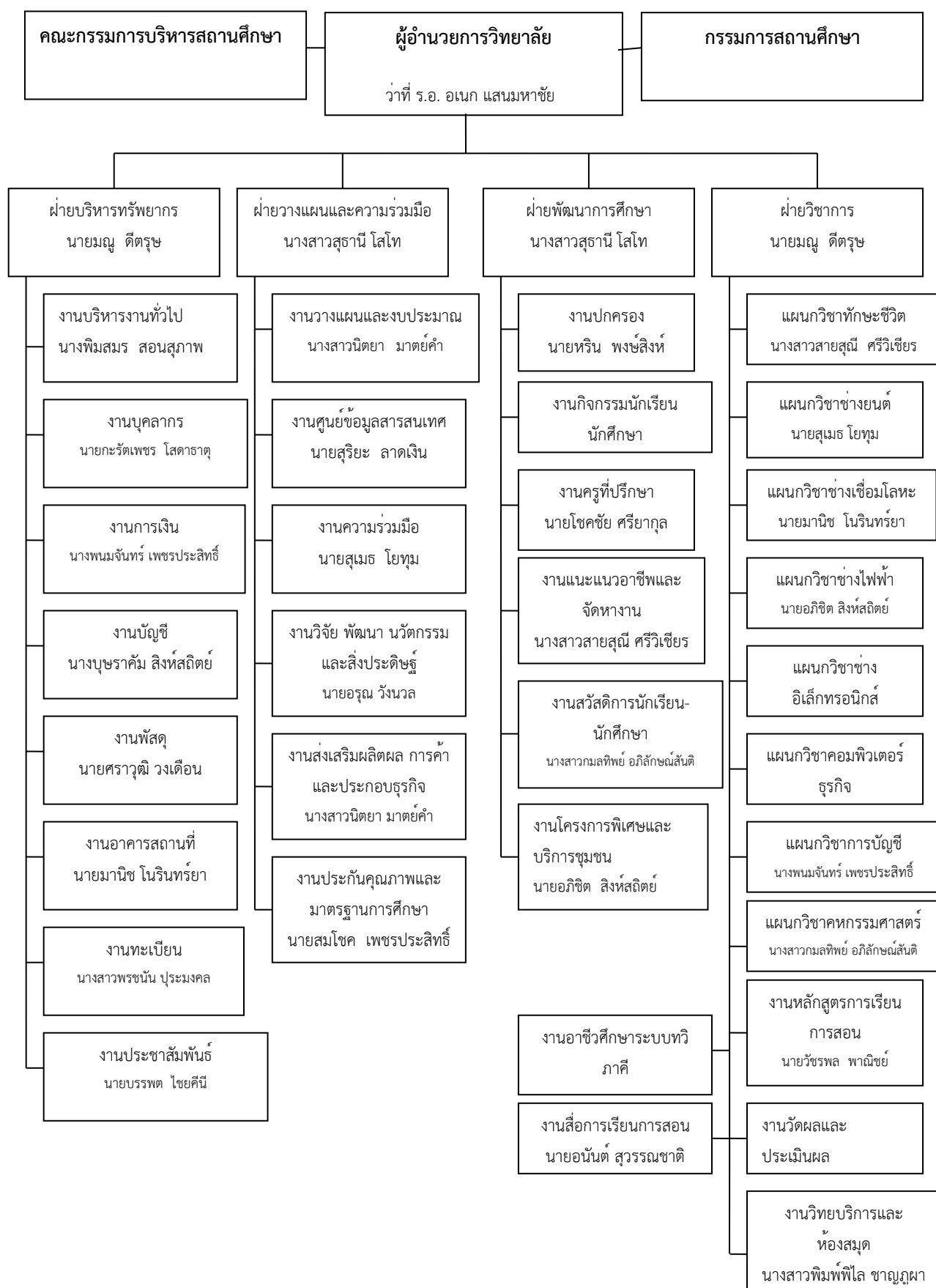
เว็บไซต์ www.dansai.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 101 ไร่ - งาน - ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 11 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 107 ห้อง ได้แก่

1. บ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง 2536 - 2538
2. บ้านพักครู 2 ยูนิต จำนวน 2 หลัง 12 ห้อง 2536 - 2538
3. อาคารเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 1 หลัง 5 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2538
4. อาคารศูนย์วิทยบริการ จำนวน 1 หลัง 5 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2545
5. อาคารเรียน 2 จำนวน 1 หลัง 24 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2538
6. อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 3 หลัง 3 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2538
7. บ้านพักคนงาน จำนวน 3 หลัง 6 ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2536 - 2538
8. อาคารเรียน 5 จำนวน 1 หลัง 1ห้อง 44 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2536 - 2538
9. อาคารโรงอาหาร จำนวน 1 หลัง - ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2539
10. อาคารเรียน 4 จำนวน 1 หลัง 2 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2540
11. อาคารเรียน 3 จำนวน 1 หลัง 2 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2538
12. อาคารสหกรณ์ร้านค้า จำนวน 1 หลัง 2 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2551
13. อาคารเอนกประสงค์ (โดม) จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2555
14. อาคารวิทยบริการ จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2563

5. แผนภูมิโครงสร้าง



6. ข้อมูลบุคลากร

6.1 อัตรากำลัง ปี 2566

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีบุคลากรทั้งสิ้น 60 คน

ก. ข้าราชการ	12	คน
1 ผู้บริหาร	3	คน
2 ข้าราชการครู	9	คน
3 ข้าราชการพลเรือน	0	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	3	คน
1 ทำหน้าที่สอน	0	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	3	คน
ค. พนักงานราชการ	10	คน
1 ทำหน้าที่สอน	10	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	0	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	35	คน
1 ทำหน้าที่สอน	15	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	20	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	0	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น	0	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	0	คน
1 ข้าราชการ	0	คน
2 ลูกจ้างประจำ	0	คน

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ผู้บริหาร	ข. ครูผู้สอน	ค. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน
- ต่ำกว่า ม.6	0 คน	0 คน	3 คน
- ปวช./ม.6	0 คน	0 คน	5 คน
- ปวส./อนุฯ	0 คน	0 คน	1 คน
- ปริญญาตรี	0 คน	31 คน	14 คน
- ปริญญาโท	3 คน	3 คน	0 คน
- ปริญญาเอก	0 คน	0 คน	0 คน
รวม	3 คน	รวม 36 คน	รวม 23 คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม คน
- จ้างด้วยงบประมาณ	10 คน	0 คน	10 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	1 คน	1 คน	2 คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	14 คน	19 คน	33 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	- คน	- คน
รวม	25 คน	รวม 20 คน	45 คน

6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.4.1. ข้าราชการ รวม 9 คน (ข้าราชการครู)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	หน้าที่พิเศษฯ
1. นางสาวสายสุณี ศรีวิเชียร	ป. ตรี	ทักษะชีวิต	หัวหน้างานแนะแนว
2. นายสุเมธ โยทุม	ป. โท	เทคนิคยานยนต์	หัวหน้างานความร่วมมือ
3. นายบรรพต ไชยคีนี	ป.ตรี	เทคนิคยานยนต์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
4. นางสาวพรชนัน ประมวงค	ป.ตรี	กลโรงงาน	หัวหน้างานทะเบียน
5. นายศราวุฒิ วงษ์เดือน	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ฯ	หัวหน้างานพัสดุ
6. นางสาวกมลทิพย์ อภิลักข์สันติ	ป.ตรี	คหกรรม	หัวหน้างานสวัสดิการ
7. นายโชคชัย ศรียากุล	ป.ตรี	เทคนิคยานยนต์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
8. นายกระวีเทพธ ใสดาธาตุ	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้างานบุคลากร
9. นายนนทะการณ พิศสุวรรณ	ป.ตรี	ทักษะชีวิต	หัวหน้างานกิจกรรม

6.4.2. ลูกจ้างประจำ รวม 3 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	หน้าที่
1. นายฉลอง นนทโคตร	ป.6	-	พนักงานรักษาความปลอดภัย
2. นายจินดา ปงเมืองแก้ว	ม.6	-	พนักงานทั่วไป
3. นายชาญชัย นนทการ	ม.6	-	พนักงานทั่วไป

6.4.3. พนักงานราชการ รวม 10 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	หน้าที่พิเศษฯ
1. นายสมโชค เพชรประสิทธิ์	ป.ตรี	เทคนิคยานยนต์	หัวหน้างานประกันฯ
2. นายมานิช โนรินทรยา	ป.ตรี	โลหะการ	หัวหน้างานอาคารฯ
3. นายวัชรพล พาณิชัย	ป.ตรี	โลหะการ	หัวหน้างานหลักสูตร
4. นายอภิชาติ สิงห์สถิตย์	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานโครงการพิเศษ
5.นางพนมจันทร์ เพชรประสิทธิ์	ป.ตรี	การบัญชี	หัวหน้างานการเงิน
6.นางสาวนิตยา มาตย์คำ	ป.โท	การบัญชี	หัวหน้างานแผนฯ
7.นางพิมสมร สอนสุภาพ	ป.ตรี	การบัญชี	หัวหน้างานบริหารฯ
8.นายอรุณ วังนวล	ป.ตรี	กลโรงงาน	หัวหน้างานวิจัยฯ
9.นายสุริยะ ลาตเงิน	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล
10.นายอนันต์ สุวรรณชาติ	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อฯ

6.4.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 33 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	หน้าที่พิเศษฯ
1. นางสาวบุญช่วย บัวชื่น	ป.ตรี	ทักษะชีวิต	-
2. นายหริน พงษ์สิงห์	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานปกครอง
3. นายศิลาวุฒิ ดอบุตร	ป.ตรี	กลโรงงาน	-
4. นายสรศักดิ์ โสประดิษฐ์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
5. นางสาวสุวรรณา พักคำ	ป.ตรี	ทักษะชีวิต	-
6. นางสาวพิมพ์ไพไล ชาญญา	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานห้องสมุด
7. นายพิษณุ โพธิ์หล้า	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	-
8. นางบุษราคัม สิงห์สถิตย์	ป.ตรี	บัญชี	หัวหน้างานบัญชี
9. นายสุกฤษฎี ศรีธรรมมา	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	-
10. นายสุรศักดิ์ เขตสถาน	ป.ตรี	เทคนิคยานยนต์	-
11. นางสาวธัญญา โสประดิษฐ์	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	-
12. นายศักดิ์ชาย พิพัฒน์โชติกา	ป.ตรี	ช่างกล	-
13. นางสาวต๋องรัก แสงสุวรรณ	ป.ตรี	ทักษะชีวิต	-
14. นายจักพงษ์ อินทรสุวรรณ	ป.ตรี	คหกรรม	-

15. นายฉลอง	พระลักษณะ	ป.ตรี	คหกรรม	-
16.นางสาวมาริณี	สีทาสังข์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
17.นางสาวสายใจ	ยศปัญญา	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานการเงิน
18.นางสาวชนิษฐา	ทองเลื่อน	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
19.นางประกายเพชร	โยทุม	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
20.นางสาวรัตติพร	โสประดิษฐ์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
21.นางสาวพนิดา	ครุพันธ์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
22.นางสาวจิราพร	เชื้อบุญมี	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานการเงิน
23.นายทศพร	แกวกุดเรือ	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล
24.นางสาวนียดา	โสประดิษฐ์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบัญชี
25. นายณฤเดช	ไพศาลธรรม	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานประกัน
26. นางสาวปภาวรินทร์	แสนสูงเนิน	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบริหารฯ
27. นางสาวหทัยรัตน์	วันทองสุข	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานวิชาการ
28. นางสาวสุดารัตน์	สิงห์สถิตย์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่กิจกรรม
29. นางสาวมัชนก	แถวอุทุม	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานวัดผล
30. นางสาวณรัชต์หทัย	ธนภัทร์ชยานันท์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
31. นางจันทร์โฮม	รบบำรุง	ป.6		พนักงานทั่วไป
32.นางละเอียด	พรมโสภา	ป.6		พนักงานทั่วไป
33.นายสมชาย	อินปลัด	ม.6		พนักงานขับรถยนต์
34. นางพรทิพย์	อินปลัด	ม.6		พนักงานทั่วไป
35. นายไพฑูรย์	หุมาจ	ป.6		พนักงานรักษาความปลอดภัย

7. เป้าหมายข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 436 คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น											436
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งานยานยนต์	30	21	18	69	12	26	38	0	0	0	107
- สาขาวิชา/งานเครื่องมือกล	32	16	26	74	15	4	19	0	0	0	93
- สาขาวิชา/โลหะการ	0	2	0	2	0	0	0				2
- สาขาวิชา/งานไฟฟ้ากำลัง	18	14	17	49	18	12	30				79
- สาขาวิชา/งานอิเล็กทรอนิกส์	4	12	5	21	1	0	1				22
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
- สาขาวิชา/งานการบัญชี	5	10	10	25	7	16	23	0	0	0	48
- สาขาวิชา/งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	24	6	5	35	10	10	20	0	0	0	55

3. ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์											
- สาขาวิชา/งานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	8	6	6	20	6	4	10	0	0	0	30

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ปีถัดไป)

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น											547
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งานยานยนต์	40	30	21	91	20	12	32	0	0	0	123
- สาขาวิชา/งานโลหะการ	20	0	2	22	10	0	10	0	0	0	32
- สาขาวิชา/งานไฟฟ้ากำลัง	20	18	14	52	15	18	33	0	0	0	85
- สาขาวิชา/งานอิเล็กทรอนิกส์	20	4	12	36	10	1	11	0	0		47
- สาขาวิชา/งานเครื่องมือกล	20	32	16	68	10	15	25	0	0	0	93
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
- สาขาวิชา/งานการบัญชี	20	5	10	35	15	7	22	0	0	0	57
- สาขาวิชา/งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	24	6	50	10	10	20	0	0	0	70
3. ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์											
- สาขาวิชา/งานอาหารและโภชนาการ	10	8	6	24	10	6	16	0	0	0	40

ส่วนที่ 3

3.1 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

1. ประมาณการรายรับ	11,078,287	บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา	116,645	บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2566 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	10,961,642	บาท
งบบุคลากร	2,936,192	บาท
งบดำเนินงาน	2,663,750	บาท
งบลงทุน	2,000,000	บาท
งบเงินอุดหนุน	1,955,050	บาท
งบรายจ่ายอื่น	324,500	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	1,082,150	บาท

2. ประมาณการรายจ่าย	9,879,492	บาท
งบบุคลากร		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,936,192	บาท
- งบดำเนินงาน	2,663,750	บาท
งบลงทุน		
- ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	2,000,000	บาท
- อื่นๆ		
งบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,955,050	บาท
งบรายจ่ายอื่น	324,500	บาท

1. ชื่อโครงการ Big Cleaning Day

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้จัดทำ “โครงการ Big Cleaning Day (กิจกรรม 5 ส.) เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้หน่วยงานภายในวิทยาลัยและการจัดการที่ดี สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มผลผลิตและกิจกรรมหนึ่ง ที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน คือ กิจกรรม 5 ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่งกิจกรรม 5 ส เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เป็นการจัดระเบียบและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับวิทยาลัย มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อให้เกิดสภาพการทำงาน ที่ดี มีความเป็นระเบียบ มีความสะอาดควบคู่กันไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ประโยชน์ที่เห็น

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			↔									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			↔									
2. ดำเนินการตามโครงการ				↔								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ				↔								
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน					↔							
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ					↔							
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						↔						

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 วิทยาลัย มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม ทำให้คุณภาพชีวิตการทำงานดีขึ้น

11.2 สภาพแวดล้อมของวิทยาลัย มีความสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่ามอง

11.3 พื้นที่ในวิทยาลัยมีความสะอาดเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายให้บริการด้วยโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ตามมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2548 เห็นชอบมาตรฐานการเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจในช่วง 6

เดือน หลังปีงบประมาณ 2548 โดยจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ระยะที่ 1 ซึ่งมีภารกิจ

ด้านการให้บริการ เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องมือใช้ในครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ประชาชน เกิดความพึงพอใจเป็นอย่างมากและเกิดผลดีในด้านภาพลักษณ์ และความสัมพันธ์ต่อชุมชน เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2549 คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการต่อเป็นระยะที่ 2 โดยเน้นการซ่อมเครื่องจักรเกษตรเป็นลำดับต้นๆ ให้ความสำคัญ ต่อการพัฒนาสุขอนามัย และกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน และมติคณะรัฐมนตรีวันที่ 29 มีนาคม 2551 อนุมัติข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการพัฒนาระบบเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำเสนอโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน ซึ่งเป็นโครงการเร่งด่วนในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 เพื่อช่วยลดรายจ่ายและ ช่วยสร้างเสริมรายได้ให้กับชุมชนจากการได้รับคำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในการใช้ ดูแลรักษา ซ่อมบำรุง เครื่องมืออุปกรณ์ และสุขอนามัยพื้นฐาน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยให้สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการนำร่องในปี 2551 รวม 500 จุด และขยายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง กว่า 8,000 จุด ทุกเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ทั่วประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์ ต่อทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง มีศักยภาพการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยมีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์พระราชัฐที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม มีกิจกรรม 1) บริการซ่อม (Repair) เครื่องมือ/เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า/เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ ให้คำแนะนำ วิธีการใช้ การดูแลรักษา 2) บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพตาม ความต้องการของชุมชน จัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการและจัดอบรมโดยวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญหรือครูร่วมกับนักเรียน นักศึกษา และ 3) บริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยครูนำ นักเรียน นักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและ ส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานแบบบูรณาการ ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน และนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาทำวิชาชีพบริการชุมชน อันจะ เป็นการช่วยแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วยการ “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยาย โอกาส” Thailand 4.0

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อพัฒนารูปแบบมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

7.2 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรฐานปฏิบัติงานยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน 1 ศูนย์

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาชีพของตนเอง และมีจิตอาสา

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566											
ขั้นตอนการทำงาน	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ										↔		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน										↔		
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง										↔		
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง										↔		

1. ชื่อโครงการ ทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากวิทยาลัยฯ ได้มีโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน ในทุกๆปี การศึกษา พบว่ามีนักเรียนหลายคนที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดาโดยมีญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย คอยดูแลนักเรียนและ ในจำนวนนั้นมีฐานะยากจน บางคนอยู่กับบิดามารดาแต่รายได้ไม่เพียงพอต่อรายจ่าย อีกทั้ง วิทยาลัยฯ ยัง ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ

1. ชื่อโครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีวด้านซ้าย มีนโยบายว่า “นักศึกษาเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา” ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ จึงมีจุดมุ่งหมายที่จะทำให้เกิดประโยชน์ เพื่อการพัฒนาความเจริญงอกงามทางสติปัญญา ความเป็นเลิศทางวิชาการ ความมีทักษะและฝีมือ ในสาขาวิชาชีพ ความสมบูรณ์แข็งแรงของสุขภาพกาย สุขภาพจิต ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาผู้บริหาร ครู

บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยฯ ทุกท่าน มีความปรารถนา อันแรงกล้าที่จะอบรม สั่งสอนให้ลูกศิษย์ทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และความประพฤติที่เหมาะสม อันจะทำให้นักศึกษาเป็นพลเมืองดี ของชาติต่อไป ซึ่งวิทยาลัยฯ เองก็ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก ผู้ปกครองที่ได้ช่วยกันหล่อหลอมนักศึกษาของเราให้เป็นคนดีมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ

เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ บรรลุตามนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ขึ้นเพื่อให้นักศึกษาและผู้ปกครองได้รู้จักวิทยาลัยฯ บุคลากร แนวทางในการดำเนินงานของ วิทยาลัยฯ ใช้เป็นคู่มืออบรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และเพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับนักศึกษา ได้ศึกษารายละเอียดของหลักสูตร ระเบียบ แนวปฏิบัติ ขณะกำลังศึกษาอยู่วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือสำหรับนักศึกษาเล่มนี้จะเป็นประโยชน์อย่างแท้จริง อันจะทำให้นักศึกษา ผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ ร่วมมือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้นักศึกษาและผู้ปกครองได้รู้จักวิทยาลัยฯ บุคลากร แนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ
- 7.2 เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับนักศึกษา ได้ศึกษารายละเอียดของหลักสูตร ระเบียบ แนวปฏิบัติ ขณะกำลังศึกษาอยู่วิทยาลัยฯ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ระดับ ปวช. 1 และ ปวส. 2

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในระหว่างศึกษาในสถานศึกษา

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ								←→				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								←→				
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง								←→				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขออนุมัติ								←→				
2. ดำเนินการตามโครงการ									←→			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ									←→			
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน									←→			
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ									←→			
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้									←→			

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงิน อุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					5,000	
รวม						5,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนนักศึกษา ใหม่ได้ทราบถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในสถานศึกษา

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อยารักษาโรคและอุปกรณ์เวชภัณฑ์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

- ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ☐ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เมื่อนักเรียน นักศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัยย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียน นักศึกษาเจ็บป่วยขณะอยู่วิทยาลัยฯ ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ แผนแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพด้านซ้าย ประจำปีการศึกษา 2566

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแผนงานอาชีพและจัดหางาน

- ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ☐ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปที่สนใจในเขตพื้นที่ 3 อำเภอ ในจังหวัดเลย ได้แก่ อำเภอด่านซ้าย อำเภอภูเรือ อำเภอนาแห้ว และพื้นที่ใกล้เคียง

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาต่อ โดยการขอ ความอนุเคราะห์ไปยังโรงเรียนมัธยม โรงเรียนขยายโอกาสการศึกษานอกโรงเรียน แต่ละโครงการใน 3 อำเภอดังกล่าว เพื่อขอใช้สถานที่ในการจัดโครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรวิธี การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการ อาชีพด่านซ้าย

7.2 เพื่อรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนมัธยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ อำเภอด่านซ้าย ภูเรือ นาแห้ว ทำลี้ จำนวน 22 โรงเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีจำนวนเพิ่มขึ้น

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	←→											
2. ดำเนินการตามโครงการ	←→											
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ	←→											
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน							←→					
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ							←→					
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้							←→					

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			20,000			
รวม				20,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. ปวส. วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย เพิ่มขึ้น

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ บริการชุมชนและจิตอาสาพัฒนา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

- ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ☐ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เป็นโครงการที่อาสานำวิชาชีพที่เรียนมา นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนผู้ที่ขาดแคลนและมีความต้องการ เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจเป็นอย่างมากและเกิดผลดีในด้านภาพลักษณ์และความสัมพันธ์ต่อชุมชน เพื่อช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างเสริมรายได้ให้กับชุมชน ซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า/เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่น ๆ ให้คำแนะนำวิธีการใช้ การดูแล ครูจัดการเรียน

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ กีฬาด้านยาเสพติด เหลืองทองคำ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบันที่ผ่านมา มีนโยบายมุ่งเน้นที่จะพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นผู้ที่มีพละานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีเกณฑ์มาตรฐานในการศึกษา โดยให้จัดการศึกษาทางด้านการกีฬาอย่างเหมาะสมและตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ปรับปรุง 2545) กิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างให้เยาวชนของชาติมีสุขภาพ พละานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และห่างไกลจากยาเสพติด และเพื่อให้การจัดกิจกรรมกีฬาสามารถตอบสนองต่อการจัดการศึกษาในสถาบัน บรรลุวัตถุประสงค์ของการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬายภายในสถานศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถของนักศึกษา

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดโครงการกีฬาด่านยาเสพติด เหลืองทองคำ จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ต่อสุขภาพ มีความสามัคคี มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลยาเสพติด

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ

7.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลจากยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย | จำนวน 50 คน |
| 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 10 คน |

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยใช้กิจกรรมกีฬานันทนาการ เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ

2) นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2566

	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ		↔										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง		↔										
2. ดำเนินการตามโครงการ		↔										
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ		↔										
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน		↔										
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ		↔										
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้		↔										

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			5,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				5,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 11.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจในการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสามัคคี
- 11.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสนใจและประโยชน์ในการออกกำลังกาย

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ขั้วชีปลดภัย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุจากการใช้ยานพาหนะบนท้องถนนนับเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ทำให้เกิดการสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งสาเหตุส่วนหนึ่งของอุบัติเหตุเกิดจากการขาดจิตสำนึก ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนร่วมกัน และการขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องกฎระเบียบวินัยจราจร

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดทำโครงการขั้วชีปลดภัย เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎจราจร เทคนิคในการขับขี่อย่างปลอดภัยและมารยาทในการใช้รถ ใช้ถนนอันจะเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ รวมถึงช่วยลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎจราจรในชีวิตประจำวัน รวมถึงการมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนนสาธารณะร่วมกัน

7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ มีพฤติกรรมการขับขี่อย่างปลอดภัย และปฏิบัติ
ตามกฎหมายจราจร

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| 1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย | จำนวน 300 คน |
| 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 50 คน |

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎจราจรในชีวิตประจำวัน
- 2) นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมการขับขี่อย่างปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจร

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)													
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←→										
2. ดำเนินการตามโครงการ			←→										
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)													
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			←→										
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			←→										
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)													
1. รายงานผลโครงการ			←→										
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			←→										

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัย ในการใช้รถใช้ถนน และรักษากฎจราจร

11.2 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ แข่งขันกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด “เหลือทองเกมส์”

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบันที่ผ่านมา มีนโยบายมุ่งเน้นที่จะพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นผู้ที่มีพละนาถยที่สมบูรณั แฉงแรงแค และมึน้าใจเป็นนักกีฬา มีเกณฑ์มาตรฐานในการศึกษา โดยให้จัดการศึกษาทางด้านการกีฬาและนันทนาการควบคู่กับการจัดการศึกษาด้านอื่นๆ อย่างเหมาะสมและตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ปรับปรุง 2545) กิจกรรมกีฬาและนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างให้เยาวชนของชาติมีสุขภาพ พละนาถยที่สมบูรณัแฉงแรงแค มึน้าใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และห่างไกลจากยาเสพติด และเพื่อให้การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ สามารถตอบสนองต่อการจัดการศึกษาในสถาบัน บรรลุมัตถุประสงค์ของการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬาและนันทนาการภายในสถานศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถของนักศึกษา

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดโครงการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ต่อสุขภาพ มีความสามัคคี มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลยาเสพติด

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ

7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลจากยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| 1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย | จำนวน 300 คน |
| 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 50 คน |

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยใช้กิจกรรมกีฬานันทนาการ เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ

2) นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2566

	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ		↔										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง		↔										
2. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			↔									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			↔									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ				↔								
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			↔									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย					80,000	
3	ค่าวัสดุ						
รวม						80,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 11.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจในการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสามัคคี
- 11.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสนใจและประโยชน์ในการออกกำลังกาย

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมระดับแถบสามสี

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชมรมลูกเสือวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในภาคเรียนของชั่วโมงกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ทุกสาขา กำหนดให้มีการจัดการสอนวิชาลูกเสือวิสามัญ เพื่อให้นักเรียน ได้รู้จักการรับผิดชอบต่อตนเอง หมู่คณะ การอยู่ร่วมกัน การสามัคคี ประองตองกัน และพึงพาอาศัยซึ่งกันและกัน รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อีกทั้งยังเป็นหัวใจสำคัญของลูกเสือ

เพื่อให้ลูกเสือ ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนทักษะในวิชาความรู้ต่าง ๆ ที่จะได้รับระหว่างการใช้ค่ายพักแรม และเป็นการสร้างประสบการณ์ที่ดี ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติวิทยาลัยจึงได้จัดโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตกลางแจ้ง

7.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			↔									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			↔									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			↔									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			↔									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย					10,000	
3	ค่าวัสดุ						
รวม						10,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ ผู้ช่วยผู้กำกับลูกลูกเสือและลูกเสือวิสามัญของลูกเสือ

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายร่วมโครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมระดับแถบสามสี

11.2 ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ ผู้ช่วยผู้กำกับลูกลูกเสือและลูกเสือวิสามัญของลูกเสือ

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการลูกเสือ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะทักษะชีวิตของลูกเสือ

11.3 ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือผู้ช่วยผู้กำกับลูกลูกเสือและลูกเสือวิสามัญของลูกเสือ

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

- ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ☐ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันนี้การใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นปัญหาทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมใน

ทุกด้าน ของประเทศไทย ภาครัฐมีมาตรการปราบปรามยาเสพติดอย่างจริงจัง จนทำให้ปัญหายาเสพติดลดลง
อย่างน่าพอใจ แต่การปราบปรามยาเสพติดต้องทำอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในสถานศึกษาในระดับต่าง ๆ ซึ่ง
มีกลุ่มเยาวชนที่ถูกชักชวนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้ง่าย จะมีมาตรการป้องกันและปราบปรามควบคู่กัน
ไป

เพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม การตรวจสอบสุขภาพการเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยป้องกันยาเสพติดไม่ให้เข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา เป็นการตรวจสอบสุขภาพกลุ่มเสี่ยงที่จะเข้าไปใช้ยาเสพติดและเป็นการตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะใหู้้รู้ทั้งหมู่เลือด ตรวจสอบความสมบูรณ์ของหมู่เลือด เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันโรคต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไปทำให้นักเรียน นักศึกษารู้จักรักสุขภาพและห่างไกลยาเสพติด

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อสำรวจนักเรียน นักศึกษาที่มีการใช้ยาเสพติดหรือกลุ่มเสี่ยง
- 7.2 เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือที่ถูกต้องกับนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 7.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจถึงวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ทั้งหมด

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจสอบคุณภาพ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนนักศึกษา เข้าใจและรู้จักวิธีการรักษาสุขภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

- ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ☐ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 และ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. 2

งานแนะแนวต้องการติดตามรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี และผลประโยชน์อันพึงจะได้รับ เช่น การมีงานทำ ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อติดตามการมีงานทำ การศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

7.2 เพื่อติดตามนักเรียน นักศึกษาที่ได้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา

8 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 120 คน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 80 และมีงานทำตามตรงตามสาขาที่เรียนมา ซึ่งก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษา

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.

ขั้นการวางแผน (Plan)													
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ				←	→								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					←	→							
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง					←	→							
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)													
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→							
2. ดำเนินการตามโครงการ						←	→						
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)													
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ							←	→					
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน							←	→					
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)													
1. รายงานผลโครงการ								←	→				
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้							←	→					

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			1,000			
รวม				1,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ได้ 100 %

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมประเมินองค์การวิชาชีพฯ และสมาชิกดีเด่น

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่าง และวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ ซึ่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในปัจจุบัน และเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในด้านอาชีพทั้งด้านสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคหกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขมีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ มีความกล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบ

การเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รวมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียนรู้โดยได้จัดตั้งองค์การวิชาชีพขึ้น เพื่อให้เป็นตัวกลางในการดำเนินการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การวิชาชีพ

เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เป็นการฝึกทักษะทางด้านวิชาการ และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพได้เรียนรู้และประสบการณ์ตรงในการจัดการ ซึ่งประสบผลเด่นชัด และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้นักศึกษา เกิดความเข้าใจ ในคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

7.2 เพื่อให้ทราบถึงระดับความสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมตามหมวด, แผนงาน, โครงการของทุกกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

7.3 เพื่อให้สามารถจัดลำดับ และรับรองความมีมาตรฐานของการดำเนินงาน และขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยนั้น

7.4 เพื่อให้คำแนะนำ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยนั้น

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ ระดับหน่วยวิทยาลัยการอาชีพวิทยาลัยการอาชีวะด้านซ้าย เข้าร่วมประเมินองค์การระดับหน่วย ประจำปีการศึกษา 2565

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาได้นำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในด้านการเรียน และการทำงานในอนาคตต่อไป

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			30,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				30,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดความเข้าใจในคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองคการ

นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาการดำเนินงานขององคการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.3 นักเรียน นักศึกษาเชิดชูเกียรติหน่วยมาตรฐานองคการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ สอบเครื่องหมายลูกเสือโลก

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชมรมลูกเสือวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) โดยโครงสร้างหลักสูตรให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชา ลูกเสือวิสามัญ รหัสวิชา 2000 – 2001 เนื้อหารายวิชา กำหนดให้นักเรียนสอบวิชาเครื่องหมายลูกเสือโลก เพื่อเป็นการสร้างทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก จึงได้จัดกิจกรรมสอบเครื่องหมายลูกเสือโลกขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญสอบเครื่องหมายลูกเสือโลก

7.2 เพื่อวัดผลและประเมินลูกเสือวิสามัญ

7.3 เพื่อฝึกลูกเสือให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ สร้างความเข้มแข็งของกองลูกเสือ

2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน				←→								
ชั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ				←→								
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้				←→								

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			1,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				1,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เพื่อให้ลูกเสือเตรียมลูกเสือวิสามัญสอบเครื่องหมายลูกเสือโลก

11.2 เพื่อให้ลูกเสือวัดผลและประเมินลูกเสือวิสามัญ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ สร้างความ

เข้มแข็งของกองลูกเสือ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ บุญหลวงและการละเล่นผีตาโขน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีบุญหลวงและการละเล่นผีตาโขนของชาวอำเภอดำยซ้ายนั้น ได้กำเนิดมาช้านานแล้วตั้งแต่สมัยครั้งพุทธกาลและสืบทอดมาจนถึงทุกวันนี้ โดยได้รับความร่วมมือจากประชาชนในท้องถิ่นตลอดจนส่วนราชการต่างๆ ที่ให้เยาวชนรุ่นใหม่และนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้ความสนใจมากในงานนี้ ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างการท่องเที่ยว การพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนในท้องถิ่นและการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีบุญหลวงและการละเล่นผีตาโขนประจำปี ขึ้น ณ บริเวณวัดโพธิ์ชัย อำเภอดำยซ้าย จังหวัดเลย และเพื่อให้การดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จังหวัดจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะงานฝ่ายต่างๆ ปฏิบัติหน้าที่ซึ่งรวมถึงตำบลโคกงาม ตำบลโพธิ์สูง และตำบลวังยาว ร่วมกันจัดขบวนแห่ต่างๆเพื่อไปร่วมดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและการละเล่นฟิดาโซนให้อยู่คู่กับชาวอำเภอด่านซ้ายสืบไป และเพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวให้ชาวไทยและชาวต่างชาติได้รับรู้งานประเพณีบุญหลวง และการละเล่นฟิดาโซน

7.2 เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความรักหวงแหนในวัฒนธรรมพื้นบ้านเป็นการพัฒนาในสังคมโดยผ่านกระบวนการตัดสินใจและการแสดงออกร่วมกันทั้ง 3 ตำบล

7.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้ประชาชน เยาวชน รู้ค่าของประเพณี

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| 1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย | จำนวน 300 คน |
| 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 50 คน |

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เพื่อให้ นักศึกษาได้ปลูกจิตสำนึกให้ประชาชน เยาวชน รู้ค่าของประเพณี

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←→									
2. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			←→									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			←→									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			←→									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			←→									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักศึกษาได้สืบทอดและจรรโลงไว้ซึ่งมรดกทางศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1.ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกองค์การในอนาคตแห่งประเทศไทย (นักเรียนนักศึกษาใหม่)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ของวิทยาลัยฯ ควรได้รับความรู้และข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษาทั้งในด้านการเรียน ความประพฤติ เช่น การประเมินผลการเรียน ระเบียบการแต่งกาย การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น การปฐมนิเทศจึงเป็นวิธีการให้ข้อมูลต่างๆ ดังกล่าวเบื้องต้นที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าใจอย่างถูกต้อง

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ทราบข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ

7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้เข้าใจเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพและการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของทางวิทยาลัยฯ

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			↔									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			↔									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			↔									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			↔									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพ

11.2 นักเรียน นักศึกษาใหม่ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบของทางวิทยาลัยฯ

11.3 นักเรียน นักศึกษาใหม่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้น เพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของสถานศึกษา อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการกิจการนักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ ขึ้นมาเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน และเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา ใหม่ได้ทราบถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในสถานศึกษา
- 7.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ระดับ ปวช. 1 และ ปวส. 2

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในระหว่างศึกษาในสถานศึกษา

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ								←→				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								←→				
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง								←→				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขออนุมัติ								←→				
2. ดำเนินการตามโครงการ									←→			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ									←→			
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน									←→			
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ									←→			
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้									←→			

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			2,000			
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนนักศึกษา ใหม่ได้ทราบถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในสถานศึกษา

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะ วิชาชีพ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีการดำเนินโครงการต่างๆ ของนักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาและเพิ่มระดับคุณภาพทางการศึกษา ของสถานศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงขออนุมัติโครงการนี้ เพื่อให้มีการประชุมหาเรื่องงานต่างๆ เกี่ยวกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงาน

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			↔									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			↔									
2. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			↔									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			↔									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			↔									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			↔									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			5,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				5,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ทำ

11.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดความเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การฯ

11.3 นักเรียน นักศึกษา มีความสมัครสมาน สามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม

11.4 นักเรียน นักศึกษา รู้จักร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานที่รับผิดชอบ

11.5 องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีผลงานดีเด่น

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ระดับแถบสองสี

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชมรมลูกเสือวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ประสงค์ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการ ระดับแถบสองสี เพื่อเตรียมลูกเสือวิสามัญ ให้สอดคล้องกับการนำเอาคำปณิธานตน และกฎของลูกเสือ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้รู้จักการรับผิดชอบต่อตนเอง หมั่นคุณะ การอยู่ร่วมกัน การสามัคคี ประองตองกัน และพึงพาอาศัยซึ่งกันและกัน รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อีกทั้งยังเป็นหัวใจสำคัญของลูกเสือ เพื่อให้ลูกเสือ ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนทักษะในวิชา ความรู้ต่าง ๆ ที่จะได้รับ และเป็นการสร้างประสบการณ์ที่ดี ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติวิทยาลัยจึงได้จัดโครงการระดับแถบสองสีขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเตรียมรับลูกเสือวิสามัญ

7.2 เพื่อให้ลูกเสือมีจิตอาสา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			↔									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			↔									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			↔									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			↔									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			3,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				3,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย นำเอาคำปณิธานและกฎของลูกเสือมาประยุกต์ใช้ในการเข้าร่วมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมระดับแถบสามสี่สู่ระดับมาตรฐาน

11.2 ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีสมรรถภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใส มีความอดทน และไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

- ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ☐ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
2. ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ					←	→						
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน						←	→					
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ						←	→					
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						←	→					

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			15,000			
รวม				15,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน

11.2 เป็นแบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้องที่กำลังศึกษาให้มีความภาคภูมิใจศึกษาให้จบหลักสูตรและสามารถนำไปประกอบวิชาชีพให้เกิดคุณภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ฝึกอบรม
และให้บริการด้านวิชาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

- ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ยังมีความต้องการที่จะศึกษาอาชีพเสริมเพื่อนำไปประกอบอาชีพดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ได้จัดการฝึกอบรมอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อที่จะฝึกอบรมอาชีพเสริมนำอาชีพเสริมหารายได้และลดรายจ่ายให้กับครอบครัวต่อไป

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง											↔	
2. ดำเนินการตามโครงการ											↔	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ											↔	
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												↔
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ												↔
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												↔

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			10,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				10,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้มีทักษะในอาชีพเสริมที่ได้รับจากการ

ฝึกอบรมและนำไปสร้างอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ ยิ้มใส่ใจสวย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการอยู่ร่วมกันในสังคมที่แต่ละคนต่างทำหน้าที่โดยขาดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ถือเป็นปัญหาที่สำคัญ เพราะการหักทลายโดยการยิ้ม การไหว้ ถือเป็นเอกลักษณ์ของ ประเทศที่คนต่างชาติต่าง ยกย่องให้กับประเทศไทย อันเป็นเสน่ห์ที่น่าหลงใหลในการกลับมา ประเทศไทย ดังนั้นการสร้าง ส่งเสริม และพัฒนา การยิ้ม การไหว้ และการหักทลาย ถือเป็นสิ่งที่จะ ช่วยให้คนในสังคมมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ซึ่ง นำไปสู่ความปรองดองกันภายในสังคม การพัฒนาการยิ้ม การไหว้ และการหักทลาย โดยเริ่มจากตนเอง ครอบครัว โรงเรียนสู่การพัฒนาในระดับประเทศชาติ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้ตระหนักถึงปัญหาการสร้าง ความ ประทับใจ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีใน หมู่คณะนี้ จึงได้จัดทำ โครงการยิ้มใส่ใจสวยขึ้น วิทยาลัยฯจึงได้สร้าง ส่งเสริม พัฒนาการยิ้ม การไหว้ การ หักทาย นอกจากจะทำ ให้คนในสังคมมีสานสัมพันธ์ที่ดี ยังทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกตนเองให้ ปฏิบัติตาม แนวทาง และแบบอย่างการปฏิบัติของสังคมด้วย

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังคุณธรรมในการยืม การไหว้ และการพักทาย

7.2 เพื่อส่งเสริมการยืม การไหว และการทักทายให้ถูกต้อง

7.3 เพื่อพัฒนาการยืน การไหว และการตกทายให้ดียิ่งขึ้น

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 100 คน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก ตระหนักในการยืม การให้ และการ ทักทายถูกต้อง

เหมาะสม

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←→									
2. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			←→									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			←→									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			←→									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			←→									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			1,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				1,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนความตระหนักและปลูกฝังคุณธรรมในการยืม การไหว้ และการทักทาย

11.2 นักเรียนมีพัฒนาการการยืม การไหว้ และการทักทายที่ดีขึ้น

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ท้องก่อนวัยอันควร

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิตในสังคมจากครอบครัวขยายกลายเป็นครอบครัวเดี่ยวอีกทั้งสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้พ่อแม่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้านจึงส่งผลให้ครอบครัวขาดความอบอุ่นทางและการดูแลภายในครอบครัวและเกิดการชี้แนะในสิ่งที่เหมาะสมประกอบกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียุคโลกาภิวัตน์และวัฒนธรรมทางตะวันตกจึงทำให้เยาวชนถูกกระตุ้นด้วยสิ่งเร้า เช่น สื่อลามกในอินเทอร์เน็ต สิ่งนี้ทำให้เยาวชนเกิดพฤติกรรมทางเพศอย่างไม่เหมาะสมด้วยการขาดวุฒิภาวะ และทักษะในการควบคุมอารมณ์ทางเพศของตนเองจึงทำให้เยาวชนมีเพศสัมพันธ์ในเวลาที่ไม่เหมาะสมและขาดความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์วัยรุ่นจึงเป็นวัยที่อาจชักจูงได้ง่าย ขาดความนับถือตนเอง รวมถึงทักษะในการดำรงชีวิตส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง(riskbehavior) ในด้านต่างๆ เช่น การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ระวัง ส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นทั้งนี้พฤติกรรมเสี่ยงดังกล่าวเป็นสาเหตุหนึ่งของการเสียชีวิตในวัยรุ่นโดยเฉพาะเพศหญิงได้แก่ การทำแท้งเถื่อนการคลอดบุตรทั้งที่อายุน้อยซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้เป็นพฤติกรรมที่สามารถป้องกันหรือหลีกเลี่ยงได้สังคมไทยปัจจุบันตัวเลขวัยรุ่นไทยตั้งท้องในวัยเรียนน้อยสุด 13 ปี และไม่เกิน 19 ปี เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาอันควรที่จะเกิดขึ้นกับวัยรุ่น

1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ		↔									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔									
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)											
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง		↔									
2. ดำเนินการตามโครงการ		↔									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)											
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ		↔									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน		↔									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)											
1. รายงานผลโครงการ		↔									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้		↔									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนนักศึกษา มีทักษะและภูมิคุ้มกันในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

11.2 นักเรียนนักศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเองและมีทักษะในการปฏิเสธต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิต

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ อนุรักษ์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานปกครอง

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ ๓ แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เผื่อระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย นอกจากนี้ นักค้ายาเสพติดต่างมองว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีเงิน จึงมีความมั่นใจว่าการค้ายาเสพติดกับเยาวชน

นั้น จะทำให้มีลูกค้าอยู่เสมอ จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่ จะต้องให้เด็กและเยาวชนมีทักษะชีวิต สามารถนำพาตนเองและบุคคลคนรอบข้างให้ห่างไกลจากปัญหายาเสพติดได้

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 7.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 7.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 7.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารูจักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 7.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| 1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย | จำนวน 300 คน |
| 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 50 คน |

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	อื่นๆ	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย					30,000	
3	ค่าวัสดุ						
รวม						30,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักของพิษภัยยาเสพติด

11.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจในการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

11.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสามัคคี

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

- ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ☐ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาให้บริการโครงการอาชีวะอาสา ในช่วงเทศกาลปีใหม่ จะมีนักท่องเที่ยวและประชาชนจำนวนมากที่ใช้เส้นทางระหว่างอำเภอด่านซ้าย – เมืองเลย หรือเส้นทางอื่น ๆ เพื่อเป็นการสนองนโยบาย วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดทำโครงการอาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน ช่วงเทศกาลสงกรานต์ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้ได้ ประสบการณ์ในการให้บริการโดยตรง รู้วิธีแก้ปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงานจริงและมีความสามัคคี ความ

เสียสละ มีความอดทนและรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นและเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม เพื่อเป็นการให้บริการกับประชาชนอีกทางหนึ่ง มีการสอนวิธีการใช้และการบำรุงรักษารถยนต์ต่อไป

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดโครงการร่วมกับอำเภอด่านซ้าย ในโครงการ อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ 2566 ขึ้นในระหว่างช่วงเดือน ธันวาคม 2565 - มกราคม 2566 ณ บริเวณด้านหน้าวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อช่วยลดอุบัติเหตุบนท้องถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่
- 2) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่
- 3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้นำความรู้และความสามารถในการวิชาชีพไปปฏิบัติได้จริง
- 4) เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1 ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติงานอาชีวะอาสา	จำนวน	24	คน
2 ผู้รับบริการ	จำนวน	200	คน
3 รถจักรยานยนต์ รถยนต์ และยานพาหนะอื่นๆ	จำนวน	200	คัน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ไปให้บริการประชาชน/ชุมชน
- 3) นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่นและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ					←→							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					←→							
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง					←→							
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←→							
2. ดำเนินการตามโครงการ					←→							
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ					←→							
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน							←→					
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ							←→					
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้							←→					

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน			27,000			
2	ค่าใช้สอย			30,000			
3	ค่าวัสดุ			30,000			
รวม				87,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลตอบรับจากผู้ให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาให้บริการโครงการอาชีวะอาสา ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ จะมีนักท่องเที่ยวและประชาชนจำนวนมากที่ใช้เส้นทางระหว่างอำเภอด่านซ้าย – เมืองเลย หรือเส้นทางอื่น ๆ เพื่อเป็นการสนองนโยบาย วิทยาลัยการอาชีวะด่านซ้าย จึงได้จัดทำโครงการอาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน ช่วงเทศกาลสงกรานต์ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้ได้ ประสบการณ์ในการให้บริการโดยตรง รู้วิธีแก้ปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงานจริงและมีความสามัคคี ความ

เสียสละ มีความอดทนและรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นและเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม เพื่อเป็นการให้บริการกับประชาชนอีกทางหนึ่ง มีการสอนวิธีการใช้และการบำรุงรักษารถยนต์ต่อไป ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดโครงการร่วมกับอำเภอด่านซ้าย ในโครงการ อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ปี 2566 ขึ้น ในระหว่างช่วงเดือน เมษายน 2566 ณ บริเวณด้านหน้าวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อช่วยลดอุบัติเหตุบนท้องถนนในช่วงเทศกาลสงกรานต์
- 2) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนในช่วงเทศกาลสงกรานต์
- 3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้นำความรู้และความสามารถในการวิชาชีพไปปฏิบัติได้จริง
- 4) เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ ต่างๆ ที่สามารถช่วยเหลือได้

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1 ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติงานอาชีวะอาสา	จำนวน	24	คน
2 ผู้รับบริการ	จำนวน	200	คน
3 รถจักรยานยนต์ รถยนต์ และยานพาหนะอื่นๆ	จำนวน	200	คัน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ไปให้บริการประชาชน/ชุมชน
- 2) นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่นและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ					←→							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					←→							
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง					←→							
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←→							
2. ดำเนินการตามโครงการ					←→							
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ					←→							
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน							←→					
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ							←→					
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้							←→					

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน			27,000			
2	ค่าใช้สอย			30,000			
3	ค่าวัสดุ			30,000			
รวม				87,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลตอบรับจากผู้ให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ พิธีรำลึกสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชมรมลูกเสือวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันสำคัญ คือ วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีแนวคิดเพื่อให้เยาวชนมีความเป็นระเบียบวินัย ทุกๆ ปี ได้จัดให้มีการถวายราชสดุดีกับลูกเสือ-เนตรนารี งานลูกเสือ ฝ่ายกิจการนักเรียนได้เห็นความสำคัญ เนื่องจากการเผยแพร่เกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้สถาปนากิจการลูกเสือไทย จึงจัดให้ลูกเสือ-เนตรนารีในโรงเรียนได้มีการวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีขึ้น

ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงมีความประสงค์ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ให้มีความตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสื่อตรงต่อผู้มีพระคุณสอดคล้องกับการนำเอาคำปณิธานตน และกฎของลูกเสือมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้รู้จักการรับผิดชอบต่อตนเอง หมู่คณะ ชุมชน สังคม ในการอยู่ร่วมกัน การสามัคคี ประองตองกัน และพึงพาอาศัยซึ่งกันและกัน รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			↔									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			↔									
2. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			↔									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			↔									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			↔									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			↔									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			1,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				1,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เพื่อให้ลูกเสือได้ระลึกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และชื่อตรงต่อผู้มี

พระคุณ

11.2 เพื่อให้ลูกเสือมีจิตอาสา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ วันปิยมหาราช

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้จัดกิจกรรม โครงการ วันปิยมหาราช เป็นวันที่ประชาชนชาวไทยควรระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระมหากษัตริย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวันที่ 23 ตุลาคมของทุกปี เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อ ร.5 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกดังกล่าว ทางวิทยาลัยจึงจัดให้ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้จัด โครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามให้สืบต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้ นักเรียน นักศึกษา ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์ท่านรัชกาลที่ 5

7.2 เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			↔									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			↔									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			↔									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			↔									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนนักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายได้น้อมรำลึกและแสดงความสำนึกใน

พระมหากรุณาธิคุณร่วมกัน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมวันปิยมหาราช

11.2 นักเรียนนักศึกษาทุกคน ได้รับทราบพระปรีชาสามารถ และพระราชกรณียกิจอันยิ่งใหญ่ของ

สมเด็จพระพุทธเจ้าหลวง หรือสมเด็จพระปิยมหาราช ที่มีต่อประเทศชาติและเหล่าปวงชนชาว ไทย

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ วันวิสาขบูชา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทย เป็นชาติที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานมากกว่า 2,500 ปี ทำให้มีประวัติศาสตร์สำคัญ

ต่างๆ วันสำคัญต่างๆ มากมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของพวกเราทุกคนที่จะต้องช่วยจรรโลงรักษาประวัติศาสตร์เหล่านี้ไม่ให้จางหายไป ช่วยปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนรู้จักคุณค่า วัฒนธรรมอันดีงาม ที่ได้สืบทอดต่อกันมา ได้เป็นที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ให้เป็นบุคคลที่มีจิตใจดีงาม ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามให้สืบทอดไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสืบทอดวันสำคัญทางศาสนา

7.2 เพื่อสืบทอดและจรรโลงไว้ซึ่งมรดกทางศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			←→								
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			←→								
ชั้นนำผลไปใช้ (Action)											
1. รายงานผลโครงการ			←→								
2. ปรับปรุง/นำมาใช้			←→								

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาได้สืบทอดวัฒนธรรมทางประวัติศาสตร์

11.2 นักเรียน นักศึกษาได้สืบทอดและจรรโลงไว้ซึ่งมรดกศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี

11.3 นักเรียน นักศึกษาได้รู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีสำคัญของไทยสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่นๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

7.2 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและ
ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

7.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 300 คน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←→									
2. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			←→									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			←→									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			←→									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			←→									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			5,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				5,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนนักศึกษา มีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

11.2 ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ พิธีไหว้ครูช่างและครู

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เราทุกคนเกิดมามีครูบาอาจารย์เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้เพื่อให้เกิดสติปัญญา และความรู้แจ้ง เมื่อมีครูแล้วเราก็ต้องแสดงความเคารพนบถนอบต่อครู ระลึกถึงบุญคุณของครูและต้องไหว้ครูเพื่อแสดงตนว่าขอเป็นศิษย์ของท่าน “การไหว้ครู” ถือเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทยที่สืบทอดกันมายาวนานหลายชั่วอายุคน ซึ่งการไหว้ครูมีอยู่หลายลักษณะ ได้แก่ การไหว้ครูเพื่อแสดงความเคารพครูในวันไหว้ครู การไหว้ครูก่อนแสดงศิลปป้องกันตัว และก่อนแสดงศิลปดนตรี

สำหรับวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้มีการปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษา มีความเคารพและระลึกถึงบุญคุณของครูบาอาจารย์ โดยจัดพิธีไหว้ครูเป็นประจำทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายได้ตระหนักถึงความสำคัญของการไหว้ครูจึงได้จัดทำพานไหว้ครูและเข้าร่วมพิธีไหว้ครูอย่างต่อเนื่องเสมอมา

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความเคารพนบ และระลึกถึงบุญคุณของครู – อาจารย์

7.2 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่มีส่วนรวมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

7.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครู – อาจารย์กับศิษย์เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่
นักเรียน นักศึกษา

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 100 คน

2) คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 35 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา มีความเคารพนบถนอ และระลึกถึงบุญคุณของครู – อาจารย์

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←→									
2. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			←→									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			←→									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			←→									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			←→									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย					20,000	
3	ค่าวัสดุ						
รวม						20,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความเคารพนบนอบ และระลึกถึงบุญคุณของครู-อาจารย์

11.2 นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชมรมลูกเสือวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันสำคัญ คือ วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีแนวคิดเพื่อให้เยาวชนมีความเป็นระเบียบวินัย ทุกๆ ปี คณะลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดให้มีการสวนสนามและปฐมนิเทศให้กับลูกเสือ-เนตรนารี งานลูกเสือ ฝ่ายกิจการนักเรียนได้เห็นความสำคัญ เนื่องจากการเผยแผ่เกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้สถาปนากิจการลูกเสือไทย จึงจัดให้ลูกเสือ-เนตรนารีในโรงเรียนได้มีการถวายราชสดุดีและทบทวนคำปฏิญาณขึ้น

ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงมีความประสงค์ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ให้มีความตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสื่อตรงต่อผู้มีพระคุณสอดคล้องกับการนำเอาคำปฐมนิเทศ และกฎของลูกเสือมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้รู้จักการรับผิดชอบต่อตนเอง หมู่คณะ ชุมชน สังคม ในการอยู่ร่วมกัน การสามัคคี ประองตองกัน และพึงพาอาศัยซึ่งกันและกัน รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอล้าง			←→									
2. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			←→									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			←→									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			←→									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			←→									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เพื่อให้ลูกเสือได้ระลึกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และชื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ

11.2 เพื่อให้ลูกเสือนักจิตอาสา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ วันสถาปนาวิทยาลัย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษา ที่มุ่งผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพออกสู่ตลาดแรงงาน จึงตระหนักในหน้าที่ที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม แก่นักศึกษา สร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม ให้ความสำคัญของตนเอง และผู้อื่น มีความพร้อมที่จะเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ นักศึกษาถือได้ว่าเป็นกำลังสำคัญของชาติ หากได้รับการฝึกฝนอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการที่ ถูกต้องและเหมาะสมแล้ว ย่อมมีส่วนช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติได้เป็นอย่างดี

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร

ในวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			↔									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			↔									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			↔									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			↔									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			5,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				5,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้แสดงความตระหนักถึงความจงรักภักดีห่วงแหนต่อสถาบันการศึกษา

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ สวดมนต์ยาววันพฤหัสบดี เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาที่มุ่งผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพออกสู่ตลาดแรงงาน จึงตระหนักในหน้าที่ที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา สร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ให้เห็นความสำคัญของตนเองและผู้อื่น มีความพร้อมที่จะเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ นักศึกษาถือได้ว่าเป็นกำลังสำคัญของชาติ หากได้รับการอบรมฝึกฝนคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการที่ถูกต้องและเหมาะสมแล้ว ย่อมมีส่วนช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติได้เป็นอย่างดี

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานกิจกรรม กิจกรรมนักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดโครงการ ขึ้นมาเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมเป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ในทุกๆด้าน และเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

7. วัดภูประสงค์

7.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

7.2 เพื่อจรรโลงไว้ซึ่งมรดกทางศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม

7.3 สามารถสืบทอดวันสำคัญทางพุทธศาสนาได้

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 300 คน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เชิงคุณภาพครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้รับการพิจารณาด้านคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←→									
2. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			←→									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			←→									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			←→									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			←→									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			1,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				1,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้รับการพัฒนาด้านบุคลิกภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความประพฤติปฏิบัติที่อยู่ในกรอบคุณธรรม จริยธรรม มุ่งส่งเสริมความเป็นภาวะผู้นำ และส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา มีคุณภาพ ซึ่งจำเป็นในการวางรากฐานในการพัฒนาประเทศชาติ ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการแสดงความสามารถในด้านการเป็นผู้นำและการเสียสละเพื่อส่วนรวม และเป็นการเสริมสร้างประชาธิปไตยในวิทยาลัยฯ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับสมาชิกองค์กรฯ

7.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำของนักเรียนนักศึกษา

7.3 เพื่อให้สมาชิกองค์การวิชาชีพฯได้ทำหน้าที่ขององค์การในการใช้สิทธิเลือกตั้งที่มี

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			↔									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			↔									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			↔									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			↔									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 สร้างภาวะผู้นำให้กับนักเรียน นักศึกษา

11.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้รูปแบบประชาธิปไตย

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ แห่เทียนเข้าพรรษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสมัยพุทธกาลนั้น พระพุทธเจ้าไม่ได้ทรงบัญญัติพระวินัยให้พระสงฆ์สาวกอยู่ประจำพรรษา

เหล่าภิกษุสงฆ์จึงต่างพากันออกเดินทางเผยแผ่พระพุทธศาสนาในที่ต่าง ๆ โดยไม่ย่อท้อทั้งในฤดูหนาว ฤดูร้อน และฤดูฝน ต่อมาชาวบ้านได้พากันติเตียนว่า พวกสมณะไม่ยอมหยุดพักสัญจรแม้ในฤดูฝน ในขณะที่นักบวชในศาสนาอื่น พากันหยุดเดินทางในช่วงฤดูฝน การที่พระภิกษุสงฆ์จาริกไปในที่ต่าง ๆ แม้ในฤดูฝน อาจเหยียบย่ำข้าวกล้าของชาวบ้านได้รับความเสียหาย หรืออาจไปเหยียบย่ำโดนสัตว์เล็กสัตว์น้อยที่ออกมากินจนถึงแก่ความตาย เมื่อพระพุทธเจ้าทราบเรื่อง จึงได้วางระเบียบให้ภิกษุประจำอยู่ที่วัดเป็นเวลา 3 เดือน พระสงฆ์ที่เข้าจำพรรษาแล้วจะไปค้างแรมที่อื่นไม่ได้ แต่ถ้าหากเดินทางออกไปแล้วและไม่สามารถกลับมาในเวลาที่กำหนด คือ ก่อนรุ่งสว่าง ก็จะถือว่าพระภิกษุรูปนั้น ขาดพรรษา ประเทศไทย เป็นชาติที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานมากกว่า 2,500 ปี ทำให้ประวัติศาสตร์สำคัญ ๆ วันสำคัญต่าง ๆ มากมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของพวกเราทุกคนที่จะต้องช่วยจรรโลงรักษาประวัติศาสตร์เหล่านี้ ไม่ให้จางหายไป ช่วยปลูกจิตสำนึกให้

3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←→									
2. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			←→									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			←→									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			←→									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			←→									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาได้สืบทอดวัฒนธรรมทางประวัติศาสตร์

11.2 นักเรียน นักศึกษาได้สืบทอดและจรรโลงไว้ซึ่งมรดกศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี

11.3 นักเรียน นักศึกษาได้รู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีสำคัญของไทยสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “ การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชนั้น ควรใช้วิธีปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” จากพระราชดำริดังกล่าวหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงได้จัดตั้งงาน “ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ ซึ่งเป็นสมบัติของทุก ๆ คน

เพื่อสนองพระราชดำริพระองค์ท่าน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดทำโครงการ “ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ของท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุม

2. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			↔									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			↔									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			↔									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			↔									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			5,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				5,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนเรื่องพืชพรรณไม้และพืชพรรณท้องถิ่น

11.2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ

11.3 สถานศึกษามีสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรม

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษา ที่มุ่งผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพออกสู่ตลาดแรงงาน จึงตระหนักในหน้าที่ที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม แก่นักศึกษา สร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม ให้เห็นความสำคัญของตนเองและผู้อื่น มีความพร้อมที่จะเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ นักศึกษาถือได้ว่าเป็นกำลังสำคัญของชาติ หากได้รับการฝึกฝนอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการถ่ายทอดความรู้ ทางวิชาการ ที่ถูกต้องและเหมาะสมแล้ว ย่อมมีส่วนช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติได้เป็นอย่างดี

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ ขึ้นมาเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ในทุกๆด้านและเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใหม่ได้รู้จักกันและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

7.2 เพื่อให้เกิดความรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตน รู้จักหน้าที่ของตนเอง

2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
←→												
ให้นำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ												
←→												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												
←→												

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย					20,000	
3	ค่าวัสดุ						
รวม						20,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้รับการพัฒนา

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการพัฒนาด้านบุคลิกภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการโครงการเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามภารกิจของโครงการ การออกเยี่ยมบ้านติดตามนักเรียน นักศึกษา ในที่ปรึกษาและผู้เรียนที่ออกกลางคัน กลับเข้ามาเรียนสู่ระบบ การศึกษา ตลอดจนการพิจารณาให้ความช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาระหว่างเรียนต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่าย โดยเฉพาะครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา ในการร่วมกันแก้ปัญหาให้เกิด ประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา จึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้าน ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อออกเยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียน นักศึกษา ในที่ปรึกษา ติดตามดูแลเอาใจใส่นักเรียน

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อสร้างสัมพันธ์มิตรที่ดีระหว่างวิทยาลัยฯ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

7.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 เพื่อรวบรวมข้อมูลแก้ปัญหาการออกกลางคัน

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา

จำนวน 100 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาแล้วเรียนไม่ให้เกิดปัญหาการออกกลางคันหรือพ้นสภาพก่อนจบหลักสูตร

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			←→									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			←→									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			←→									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			←→									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	อื่นๆ	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย					13,000	
3	ค่าวัสดุ						
รวม						13,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษา ประสบผลสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน ไม่ก่อให้เกิดปัญหาการออกกลางคัน หรือพ้นสภาพก่อนจบหลักสูตร

11.2 สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

11.3 ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน หน่วยงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพฯ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารสถานศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ รับทราบและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพร่วมกันดำเนินงาน และพัฒนางานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพ จัดทำแฟ้มเอกสารแต่ละตัวบ่งชี้ รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ทั้งของสาขาวิชา และวิทยาลัยฯ รวมทั้งเผยแพร่ให้บุคลากรและสาธารณชนทราบต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา

2. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			↔									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			↔									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			↔									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			↔									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					4,000	
รวม						4,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักและให้ความร่วมมือการดำเนินงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ.

11.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน และสังคม มีความเชื่อมั่นว่านักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ เป็นผู้ที่มีความรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมและสถานประกอบการ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 สังเกตจากผลการทำงานและการประชุมกลุ่ม เพื่อแบ่งงานตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

12.2 จากผลการประเมินที่ได้รับจากแบบสอบถาม

12.3 จากรายงานผลการประเมินตนเองของสาขาวิชาและของวิทยาลัยฯ

1. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ - ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- งานวางแผนและงบประมาณ

3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้

☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อปรับปรุงระบบการศึกษา โดยพัฒนาให้ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาอย่างเท่าเทียม สร้างศักยภาพในเชิงการแข่งขัน ตอบสนองต่อความต้องการภายในประเทศและภูมิภาค มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนากระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหาเชิงระบบ เพิ่มศักยภาพในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญกับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัยสำนึกความรับผิดชอบ และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ภายใต้โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ให้เป็นไปตามระเบียบการบริหารและการจัดการตลอดจนการบริหารงบประมาณ

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้นเพื่อให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 เพื่อใช้ในการบริหารงานในวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้เป็นแผนปฏิบัติราชการ ในการบริหารงานภายในวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2566

7.2 เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้ระดมความคิดและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

7.3 เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณ 2566

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งาน ส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้สถานศึกษา ดำเนินโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แบบครบวงจร เพื่อสร้างความตระหนักพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาครูที่ปรึกษา พร้อมทั้งอบรมให้ความรู้ในการเขียนแผนธุรกิจ

ดังนั้น เพื่อให้โครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร เพื่อเป็นศูนย์รวมของการดำเนินการต่างๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่สนใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อพัฒนาสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

7.2 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาที่สนใจการเป็นผู้ประกอบการ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร จำนวน 1 ห้อง

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 สำนักงานมีรูปแบบการดำเนินธุรกิจ และการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนิน

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					งบม. ศูนย์ บ่มเพาะ	หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	อุดหนุน	ระยะ สั้น	เงิน รายได้		
1	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย/วัสดุ						30,000	
2	อื่นๆ							
3	ถัวจ่าย							
รวม							30,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร
- 10.2 นักศึกษามีแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- 12.2 ประเมินจากผลสำเร็จเชิงประจักษ์

1. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงาน ตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2566

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งาน ส่งเสริมผลิตผล ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษา ดำเนินโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพไปสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ได้ สถานศึกษาที่สามารถสร้างความตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้สร้างแรงจูงใจในการที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเองได้จริง

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา ได้รับความรู้ สามารถนำทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มาใช้ในการดำเนินการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพได้ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาดูงานเข้าใจรูปแบบการดำเนินธุรกิจ และการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินธุรกิจ

7.2 เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาดูงานนำแนวทางต่าง ๆ มาปรับปรุงพัฒนางานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ของวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ให้ดียิ่งขึ้น

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครู - บุคลากร จำนวน 8 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้เข้าศึกษาดูงานเข้าใจรูปแบบการดำเนินธุรกิจ และการจัดทำเอกสารประกอบการ

ดำเนินธุรกิจได้ครบถ้วน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					งบม. ศูนย์บ่มเพาะ	หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	อุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้		
1	ค่าตอบแทน/ วัสดุ						10,000	
2	อื่นๆ							
3	ถัวจ่าย							
รวม							10,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานมีความรู้และมีทักษะในการดำเนินธุรกิจเป็นดียิ่งขึ้น
- 11.2 ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานนำความรู้และทักษะในการดำเนินธุรกิจมาพัฒนาศูนย์บ่มเพาะ
- 11.3 ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรของวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ให้ดียิ่งขึ้น

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 จากแบบสรุปรายงานนักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาดูงาน
- 12.2 จากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมการประเมินบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เพื่อรับการประเมิน ระดับชาติ ปีงบประมาณ 2566

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งาน ส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้สถานศึกษา ดำเนินโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แบบครบวงจร เพื่อสร้างความตระหนักพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาครูที่ปรึกษา พร้อมทั้งอบรมให้ความรู้ในการเขียนแผนธุรกิจ

ดังนั้น เพื่อให้โครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินฯ อศจ. และระดับชาติ ต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรและเตรียมความพร้อมการประเมิน ระดับชาติ

7.2 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาที่สนใจการเป็นผู้ประกอบการ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.2 จัดทำแฟ้มประเมินแต่ละมาตรฐานตัวบ่งชี้ ให้ตรงตามเกณฑ์การประเมินอย่างมีคุณภาพ

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 สำนักงานมีรูปแบบการดำเนินธุรกิจ และการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนิน ธุรกิจ ได้ครบถ้วน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

8.2.2 มีแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาที่สนใจการเป็นผู้ประกอบการ

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					งบม. ศูนย์บ่ม เพาะ	หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	อุดหนุน	ระยะ สั้น	เงิน รายได้		
1	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย/วัสดุ						20,000	
2	อื่นๆ							
3	ถัวจ่าย							
รวม							20,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 มีสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร
- 11.2 นักศึกษามีแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- 12.2 ประเมินจากผลสำเร็จเชิงประจักษ์

1. ชื่อโครงการ อบรมเขียนแผนธุรกิจตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ประจำปี งบประมาณ 2566

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งาน ส่งเสริมผลผลิตการค้า ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการบริหารนโยบายสู่การปฏิบัติ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษา ดำเนินโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพไปสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ได้ ทั้งนี้วัตถุประสงค์หลักของโครงการ จะต้องให้นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการอบรมการเขียนแผนธุรกิจและศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หรือสถานศึกษา ที่สามารถสร้างความตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้สร้างแรงจูงใจในการที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเองได้จริง

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา ได้รับความรู้ สามารถนำทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มาใช้ในการดำเนินการเป็นผู้ประกอบการมีอาชีพได้ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจรูปแบบการดำเนินธุรกิจ และการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินธุรกิจ

7.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำแนวทางเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ

อาชีวศึกษาแบบครบวงจร

2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			↔									
ชั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ											↔	
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					งบม. ศูนย์ บ่มเพาะ	หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	อุดหนุน	ระยะ สั้น	เงิน รายได้		
1	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย/วัสดุ							
2	อื่นๆ						20,000	
3	ถัวจ่าย							
รวม							20,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เข้ารับการอบรมเข้าใจรูปแบบการดำเนินธุรกิจ และการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินธุรกิจ
- 11.2 ผู้เข้ารับการอบรมนำแนวทางเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 จากแบบสรุปลำดับนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม
- 12.2 จากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม

1. ชื่อโครงการ ดำเนินธุรกิจตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งาน ส่งเสริมผลผลิตการค้า ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้สถานศึกษา ดำเนินโครงการดำเนินธุรกิจบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แบบครบวงจร เพื่อสร้างความตระหนักพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาครูที่ปรึกษา พร้อมทั้งนำความรู้ไปสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ และให้มีความพร้อมที่จะดำเนินธุรกิจของตนเองหรือต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา ได้รับความรู้ สามารถนำทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มาใช้ในการดำเนินธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการมีอาชีพได้ จึงได้จัดทำโครงการดำเนินธุรกิจตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อดำเนินธุรกิจตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

7.2 เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร
 เพื่อรับการประเมิน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

7.3 เพื่อนำความรู้ไปสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ และให้มีความพร้อมที่จะดำเนินธุรกิจของตนเองหรือต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ดำเนินธุรกิจตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ธุรกิจ

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					งบม. ศูนย์บ่ม เพาะ	หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	อุดหนุน	ระยะ สั้น	เงิน รายได้		
1	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย/วัสดุ						30,000	
2	อื่นๆ							
3	ถัวจ่าย							
รวม							30,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ดำเนินธุรกิจตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

11.2 เตรียมความพร้อมการประเมินบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร
เพื่อรับการประเมิน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

11.3 นำความรู้ไปสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ และให้มีความพร้อมที่จะดำเนินธุรกิจ
ของตนเองหรือต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 ประเมินจากผลสำเร็จเชิงประจักษ์

1. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2564 - 2567

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Strategy Planning) เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีวด้านซ้าย ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 : แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่การเป็นประเทศไทย 4.0 ด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ข้อ 3 ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก อีกทั้งให้เป็นไปตาม มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 โดยเน้นจุดเด่นที่สะท้อนถึงความเป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีวด้านซ้าย ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่างๆ เพื่อให้ดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ที่กำหนด

วิทยาลัยการอาชีวด้านซ้าย ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี) ขึ้น เพื่อเป็นการชี้แจงแนวทาง การทำความเข้าใจ ให้กับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ได้อย่างถูกต้อง

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 ครู บุคลากร วิทยาลัยการอาชีวด้านซ้าย มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี

1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ		↔										
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน		↔										
ชั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ											↔	
2. ปรับปรุง/นำมาใช้											↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ					5,000	
2	อื่นๆ						
3	ถัวจ่าย						
รวม						5,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี

11.2 เป็นคู่มือในการบริหารงานภายในวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย และสอดคล้องกับความต้องการของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 ใช้แบบสอบถาม

12.2 จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ชื่อโครงการ การประกวด”สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา
จังหวัดประจำปีการศึกษา 2565

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 สังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2532 เป็นต้นมา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษา ให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐาน ในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และประเทศชาติ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้มีการจัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขึ้น และได้คัดเลือกผลงานที่ชนะการประกวดเพื่อที่จะเข้าแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับภาคต่อไป

การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เป็นกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่มุ่งเน้นการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ได้มีการประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์จากองค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการเรียน การสอนหลากหลายวิชา ด้วยกระบวนการวิจัยและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Science process skill) นำไปสู่ผลงานที่มีประโยชน์สามารถใช้งานได้จริง ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสามารถจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนาจะผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการตัดสินที่มีความรู้ ความสามารถและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติจนก่อให้เกิดเป็น “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” อย่างแท้จริง

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ		↔										
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน		↔										
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ											↔	
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	อุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย/วัสดุ			40,000			
2	อื่นๆ						
3	ถัวจ่าย						
รวม				40,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 สิ่งประดิษฐ์ จำนวน 24 ชิ้น

11.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับองค์ความรู้ ทักษะในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน สามารถนำองค์ความรู้ที่รับไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือ
ประกอบอาชีพโดยอิสระ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 ใช้แบบสอบถาม

12.2 จำนวนชิ้นงานที่เข้าร่วมโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ในสำนักงาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันองค์กรต่าง ๆ ได้มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้ การรอบรู้ การบริหารจัดการ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำเป็นต้องมีระบบเครือข่ายเน็ตเวิร์กที่ทันสมัยและรองรับการใช้งานด้วยระบบอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกพื้นที่

ดังนั้นวิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ในสำนักงาน ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

7.1 จัดทำระบบเครือข่ายเน็ตเวิร์กภายในองค์กรเพื่อรองรับการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างพอเพียง และทั่วถึง

7.2 เพื่อซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ในสำนักงาน

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 เครื่อง server บริการงานด้านอินเทอร์เน็ต

8.1.2 มี Switch Hub ไว้เชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต

8.1.3 มีเครื่องกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง

8.1.4 มีอุปกรณ์สำนักงานและบริการงานด้าน ICT อย่างพอเพียง

8.2 เชิงคุณภาพ

มีระบบเครือข่ายเน็ตเวิร์คภายในโรงเรียนเพื่อรองรับการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			↔									
1. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน				↔								
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ					↔							
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้					↔							

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ						หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงิน อุดหนุน	ระยะ สั้น	เงิน รายได้	งปม.	
1	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย/วัสดุ						50,000	
รวม							50,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีระบบเครือข่ายเน็ตเวิร์คภายในโรงเรียนเพื่อรองรับการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุฝึกทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☒ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรมหรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน

7.2 เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

7.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

1. ชื่อโครงการ การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

 ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษานั้น คุณภาพทางด้านทักษะในการปฏิบัติงานและความรู้ด้านเทคนิค วิธีการทำงานร่วมกันทั้งกิจนิสัยด้านอาชีวศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนั้น กรมอาชีวศึกษาซึ่งตระหนักถึง คุณภาพของผลจึงทำให้คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ที่เปิด สอนอยู่ในวิทยาลัยในสังกัดของกรมอาชีวศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2563 (ปรับปรุง 2556) รวมทั้งมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาและสำนักงาน มาตรฐานประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ได้กำหนดมาตรฐานด้านผู้สำเร็จการศึกษาไว้ว่าผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่าน การประเมินมาตรฐาน (Competency profile) ในสาขาวิชาที่เรียนดังระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการ เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 (ปรับปรุง 2556) ว่า ด้วยข้อ 18 คือนักเรียนต้องรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อ

3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			3,000			
รวม				3,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อสาขาที่เรียนและการทำงาน

11.2 นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ในอนาคต

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 ผลการทดสอบทางมาตรฐานวิชาชีพ แบบสรุปโครงการ

1. ชื่อโครงการ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับ การประกันคุณภาพการศึกษานั้น ภารกิจหลักของสถานศึกษา คือการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียน และ เรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมวิธีการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น สถานศึกษาต้องมีการบวนการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูอาจารย์ได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ด้วยเหตุผลดังกล่าววิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายจึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพต่อไป

2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ						
รวม							

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูผู้สอน จำนวน 28 คน ได้รับการนิเทศติดตามในการจัดการเรียนการสอน และฝ่ายบริหารได้รับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสรุปผลการนิเทศติดตามครูผู้สอน

1. ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์แผนกอิเล็กทรอนิกส์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกอิเล็กทรอนิกส์

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☒ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนการจัดสภาพแวดล้อมก็เป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการศึกษามือสภาพแวดล้อมดี บรรยากาศดีจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น แต่ถ้าสภาพแวดล้อมและบรรยากาศไม่ดี จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพลดลง ปัจจุบันภายในแผนกอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียน อุปกรณ์ มีการชำรุดเสียหายส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนเพราะฉะนั้นทางแผนกอิเล็กทรอนิกส์จึงมาความจำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์แผนกอิเล็กทรอนิกส์นี้ขึ้นมา

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียนในแผนกอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนแผนกอิเล็กทรอนิกส์

7.3 เพื่อเพิ่มบรรยากาศในการเรียนการสอนของนักเรียนแผนกอิเล็กทรอนิกส์

1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ													
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน													
ชั้นนำผลไปใช้ (Action)													
1. รายงานผลโครงการ													
2. ปรับปรุง/นำมาผลไปใช้													

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					15,000	
รวม						15,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

11.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อผลิตกำลังคนระดับฝีมือ และระดับผู้ชำนาญการที่มีความรู้ ความชำนาญในวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัย เจตคติ บุคลิกภาพ เป็นผู้แก้ปัญหาที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ ในการประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ความสนใจและ โอกาสของตน ส่งเสริมการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถานบัน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ในระดับชาติ ท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งประชาคมอาเซียน วิทยาลัยการอาชีวะด้านซ้ายได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←					→			
2. ดำเนินการตามโครงการ				←					→			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ										↔		
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน										↔		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ											↔	
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					3,000	
รวม						3,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 วิทยาลัยได้ร่วมกับสถานประกอบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

11.2 วิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 8 สาขาวิชา

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

12.2 จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตรฯ

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาหรือ V-NET ในระดับ ปวช.3 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2552 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และเพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนชั้น ปวช.3 ที่จะเข้าสอบ V-NET ทางฝ่ายวิชาการ โดยงานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ให้นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ปีการศึกษา 2565 ก่อนที่จะถึงการทดสอบ V-NET

2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			3,000			
รวม				3,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 สถานศึกษาทราบมาตรฐานการเรียนการสอนของครูและนักเรียนในกลุ่มวิชาพื้นฐานและพื้นฐานอาชีพ
- 11.2 การนำผลการสอบ V-NET ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาในกลุ่มวิชาพื้นฐานและพื้นฐานอาชีพ
- 11.3 นักเรียนมีผลคะแนนสอบผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในทุกวิชาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนดในกลุ่มวิชาพื้นฐานและพื้นฐานอาชีพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 ผลการทดสอบทาง Pre V-NET นักเรียนระดับ ปวช.3 ประเมินผลโครงการ

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☒ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางในราชการ งานพัสดุจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของน้ำมันเชื้อเพลิง ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในการราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อสำรวจและตรวจสอบ น้ำมันเชื้อเพลิงให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทาง

ราชการของวิทยาลัยฯ ต่อไป

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ										↔		
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน										↔	↔	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ											↔	↔
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											↔	↔

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ		250,000				
รวม			250,000				

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้มีการสำรวจและตรวจสอบยานพาหนะให้มือน้ำมันเชื้อเพลิงพร้อมใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ

11.2 มีการดำเนินการเกี่ยวกับการน้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วย

ความเรียบร้อย

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ จัดทำเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชา เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษา ตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา และตามแต่สาขาอาชีพ

งานพัสดุ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงทำโครงการจัดหาเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

7.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนทุกสาขาวิชา

2) นักเรียนชั้นปีที่ 1 มีเครื่องมือคนละหนึ่งชุด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2) นักเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←					→			
2. ดำเนินการตามโครงการ				←					→			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ										↔		
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน										↔		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ											↔	
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			200,000			
รวม				200,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีศักยภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น

11.2 นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานมากขึ้น

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ บำรุงรักษาครุภัณฑ์ยานพาหนะ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☐ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☒ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางของทางราชการ งานพัสดุจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อควมมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและ ซ่อมแซมยานพาหนะรวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของ ยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการของวิทยาลัยฯ ต่อไป

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ										↔		
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน										↔	↔	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ											↔	↔
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											↔	↔

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงิน อุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					100,000	
รวม						100,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องและบำรุงรักษายานพาหนะให้มีการใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ

11.2 มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงจัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตร ให้กับผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมทั้ง มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีตามที่วิทยาลัยฯกำหนด เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษา ที่มุ่งมั่นและพยายามจนประสบความสำเร็จ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อจูงใจและยกย่องนักเรียนนักศึกษาให้ตั้งใจเรียนและเรียนจนจบการศึกษา

7.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษาในการเรียน

7.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- | | | | |
|---|-------|-----|----|
| 1) จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | จำนวน | 169 | คน |
| 2) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | จำนวน | 93 | คน |
| 3) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) | จำนวน | 76 | คน |

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้รับใบประกาศนียบัตร
- 2) นักเรียน นักศึกษา ภาคภูมิใจกับการสำเร็จการศึกษา

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ				↔								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔								
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง					↔							
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง				↔								
2. ดำเนินการตามโครงการ				↔								

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ				↔								
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน					↔							
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ					↔							
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้					↔							

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย					59,150	
3	ค่าวัสดุ						
รวม						59,150	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

11.2 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน

11.3 นักเรียน นักศึกษามีขวัญและกำลังใจ พยายามจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 การเข้าร่วมในพิธีมอบใบประกาศนียบัตรของนักเรียน นักศึกษา

12.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

1. ชื่อโครงการ ซ่อมแซมอาคารเรียนวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดใช้งานไม่สะดวกต่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้ตามปกติ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เติบโตปริมาณ

1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

จำนวน 436 คน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 60 คน

1. รายงานผลโครงการ			←	→								
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			←	→								

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงิน อุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					60,000	
รวม						60,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 วิทยาลัยมีอาคารเรียนพร้อมใช้งาน

11.2 เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร

- ☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบุคลากร มีวัตถุประสงค์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาตนเองเพื่อจะได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพก้าวหน้าตามโลกทัศน์ภายนอกที่มีการพัฒนาทั้งด้านการศึกษา วัฒนธรรม อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลหรือตัวอย่างในการพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

1. ชื่อโครงการ การลงนามบันทึกตกลงความร่วมมือฯ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และให้ผู้จบการศึกษามีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และมีผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการร่วมมือกับโรงเรียน ในเครือข่าย ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และสถานประกอบการ เพื่อจัดการศึกษาด้วยอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

- ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ☐ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้น เพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนนักศึกษา ใหม่ได้ทราบถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในสถานศึกษา

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรครูการจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ใน

การจัดการเรียนการสอน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ประกาศใช้สืบเนื่องมาจากกฎหมายว่าด้วยการศึกษา
แห่งชาติ ที่ได้บัญญัติให้มีคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทำหน้าที่ดูแลการจัดการอาชีวศึกษา รวมทั้งดำเนินการ
จัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา ซึ่งการจัดการ
อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพนั้นถือเป็นกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มผลผลิตและ
ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศให้ได้มาตรฐานสากล ทำให้ประชาชนสามารถมีอาชีพ
และพึ่งพาตนเองได้ อันเป็นการสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษา
แห่งชาติ

หมวดที่ 1 บททั่วไป กล่าวถึงการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีที่เป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ จากพระราชบัญญัติการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้มีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ครูผู้สอนต้องจัดกระบวนการเรียนการสอน ทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีวะด้านซ้ายจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ เข้าใจหลักการของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพทุกรายวิชา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีวะด้านซ้าย จำนวน 34 คน

8.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการจัดการ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2566

	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ								←→				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								←→				
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง								←→				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง								←→				
2. ดำเนินการตามโครงการ									←→			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ									←→			
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน									←→			
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ									←→			
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้									←→			

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ						
รวม							

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 11.2 ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพทุกรายวิชา
- 11.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 ประเมินผลโครงการ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบปลายปิดและปลายเปิด แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, และค่า SD

1. ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ใน

การจัดการเรียนการสอน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้ผู้เรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษาและด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ แล้วยังเป็นสถานที่ที่พักผ่อนหย่อนใจ คลายความเครียดระหว่างพักการเรียน เนื่องจากภายในห้องสมุดมีบริการต่าง ๆ เช่น การให้บริการอินเทอร์เน็ต การค้นคว้าหาความรู้ผ่านแอปพลิเคชัน มีเกร็ดความรู้หรือสาระน่ารู้ ให้ได้ศึกษา รวมไปถึงมีบรรยากาศและภูมิทัศน์ที่เป็นส่วนประกอบหนึ่งในการจูงใจให้ผู้เรียนเข้าไปใช้บริการ

ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศและภูมิทัศน์ที่น่าดึงดูดเข้าไปใช้บริการ พร้อมทั้งปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัยเหมาะสม และมีเกร็ดความรู้ให้ได้ศึกษานอกเหนือจากในหนังสือ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน - นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถสืบค้นได้โดยใช้แอปพลิเคชัน SE-ED E-Library เข้ามา

11.5 นักเรียน-นักศึกษาได้เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนา ศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

มาตรฐาน	คำเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 80 พึงพอใจการปรับปรุงภูมิทัศน์บริการมุมรักการอ่าน	- สสำรวจมีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริการมุมรักการอ่าน	- รายงานผลการดำเนินงาน และสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมเข้าใช้บริการห้องสมุด

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ใน

การจัดการเรียนการสอน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน”

การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ทำให้เราได้รับความรู้ในสิ่งที่เราอ่านเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ เป็นการฝึกสมาธิ ช่วยให้เราเข้าใจในสิ่งที่อ่านและจดจำได้เป็นอย่างดี ช่วยให้เรา มีความคิดที่สร้างสรรค์ อีกทั้งช่วยในการพัฒนาตนเอง รู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายจึงตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน - นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน
- 7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน-นักศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ผ่านแอปพลิเคชัน SE-ED E-Library
- 7.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดหรือแอปพลิเคชัน SE-ED E-Library ในระดับชั้นประกาศนียบัตร และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 5 อันดับแรก ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร

8.1.2 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ผู้ที่ยืม - คืนหนังสือในห้องสมุดหรือแอปพลิเคชัน SE-ED E-Library เป็นจำนวนมากที่สุดในระดับชั้นประกาศนียบัตร และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 5 อันดับแรก ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน - นักศึกษามีทักษะการอ่าน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

8.2.2 นักเรียน-นักศึกษา สามารถค้นคว้าหาข้อมูล ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยผ่านแอปพลิเคชัน SE-ED E-Library

8.2.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้น ข น การวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ								←	→			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								←	→			
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง								←	→			

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)													
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง													
2. ดำเนินการตามโครงการ													
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)													
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ													
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน													
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)													
1. รายงานผลโครงการ													
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้													

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			3,000			
รวม				3,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน - นักศึกษาได้มีทักษะการอ่าน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

11.2 นักเรียน-นักศึกษา สามารถค้นคว้าหาข้อมูล ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยผ่านแอปพลิเคชัน SE-ED E-Library

11.3 นักเรียน - นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเอง

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โครงการส่งเสริมรักการอ่าน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	- ร้อยละ 80 พึงพอใจ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก	- นักเรียนมีความ ต้องการ ความสนใจเข้า	- รายงานผลการ ดำเนินงาน และ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 สถานศึกษาบริหาร จัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่ง เรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ	การอ่าน	ร่วมกิจกรรม	สอบถามความพึง พอใจผู้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน
---	---------	-------------	---

1. ชื่อโครงการ จัดทำบัตรนักเรียน - นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคของการบริหารด้วยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้ทันเวลา ทันเหตุการณ์ สามารถนำข้อมูลมาตัดสินใจได้ทันเวลาที่ ซึ่งทางวิทยาลัยการอาชีพมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทำให้ต้องมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่นักเรียนในวิทยาลัยฯ ต้องมีบัตรประจำตัวนักเรียน-นักศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานในด้านการบริการของวิทยาลัยฯ ให้เกิดความสะดวก มีความคล่องตัว รวดเร็วขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียน-นักศึกษาจริง

7.2 เพื่อใช้เป็นหลักฐานติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ

7.3 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ

ชั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ										←→		
2. ปรับปรุง/นำเข้าผลไปใช้										←→		

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					21,300	
รวม						21,300	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 มีประสิทธิภาพและเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน
- 11.2 สามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 แบบสอบถามการประเมินผลโครงการ
- 12.2 แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ ศึกษาครูและบุคลากร

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบุคลากร มีวัตถุประสงค์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาตนเองเพื่อจะได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพก้าวหน้าตามโลกทัศน์ภายนอกที่มีการพัฒนาทั้งด้านการศึกษา วัฒนธรรม อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลหรือตัวอย่างในการพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

งานบุคลากร จึงเห็นสมควรให้จัดโครงการนี้ขึ้น และสอดคล้องกับการรองรับการประเมินคุณภาพภายในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องมีการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการเรียน การสอน และพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.2 เพื่อส่งเสริมองค์กรได้มีการอบรมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

7.3 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญา

8.4 เพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครู – บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 57 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพมากขึ้น

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

9.1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ

9.2 บันทึกเชิญประชุม

9.3 จัดซื้อ – จัดจ้าง

9.4 ดำเนินงานตามโครงการ

9.5 สรุปผลการดำเนินงาน

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ					100,000	
2	อื่นๆ						
3	ถัวจ่าย						
รวม						100,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการทำงาน และมีความมุ่งมั่น และพัฒนางาน พัฒนาตนเองให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

11.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถาม

12.2 รูปเล่มโครงการ

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☒ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบัน งานพัสดุ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานจำนวน 2 ชุด แต่ผู้ปฏิบัติงานมีจำนวน 3 คน จึงไม่สามารถทำงานได้พร้อมกันเป็นสาเหตุหนึ่งของการปฏิบัติงานที่ล่าช้า

ดังนั้น งานพัสดุ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงขอจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อปฏิบัติงานต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งานพัสดุ

7.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งานพัสดุ

7.3 เพื่อให้เกิดความเพียงพอและความรวดเร็วในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งานพัสดุ

1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ													
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน													
ชั้นนำผลไปใช้ (Action)													
1. รายงานผลโครงการ													
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้													

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					38,000	
รวม						38,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 งานพัสดุ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีศักยภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น

11.2 งานพัสดุ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานมากขึ้น

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเลย ระดับภาคฯ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

- | | |
|---|---|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☒ ฝ่ายวิชาการ | ☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้นส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลาซึ่งการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทย ในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบันซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง จัด กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมี ศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเตรียม ความ พร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและ เยาวชนได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการและ กิจกรรมต่างๆ จากทักษะที่ เกิดจากการ เรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น

1. ชื่อโครงการ โครงการชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมระบบเครือข่ายและอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพนั้นนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรภายในวิทยาลัยต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ และเพื่อให้การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับวิชาคอมพิวเตอร์และการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีนั้น จะต้องมีความรู้และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดีและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน เพื่อให้การค้นคว้าหาความรู้ สามารถดำเนินการได้อย่างมีความสะดวกและรวดเร็ว พร้อมทั้งสภาพแวดล้อมที่ดีในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

เนื่องด้วย แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดเสียหายด้วยระยะเวลาการใช้งานมานาน ประกอบกับที่เป็นเครื่องเก่าไม่สามารถใช้ได้ จึงส่งผลให้คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ใช้งานไม่ได้ และปัจจุบันเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้ ก็ไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งส่งผลให้ขาดแคลนครูพันธุ์ดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง ถ้าเทียบกับจำนวนผู้เรียน จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูไม่เป็นไปตามหลักสูตรของกระทรวง ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ไม่สามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนในรายวิชาต่างๆได้อย่างเท่าที่ควร ซึ่งนับเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อนักเรียน นักศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอน มีมาตรฐาน และพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดจึง

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง				←	→							
2. ดำเนินการตามโครงการ				←	→							
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ							←	→				
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน									←	→		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ											←	→
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											←	→

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	งบครุภัณฑ์	
1	ค่าตอบแทน					2,000,000	
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ						
รวม						2,000,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อผู้เรียน

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน

นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☐ ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☒ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนในแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีการใช้อุปกรณ์ฉายภาพโปรเจคเตอร์เป็นอุปกรณ์สำหรับใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 อยู่เป็นประจำและต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณภาพของเครื่องฉายโปรเจคเตอร์มีการเสื่อมสภาพตามการใช้งาน ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องเปลี่ยนเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ห้องเรียนที่สภาพไม่เอื้อต่อการใช้งานให้มีคุณภาพดีมาสนับสนุนและมีสำรองสำหรับการใช้งาน ให้เพียงพอกับความการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของแผนกคอมพิวเตอร์

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อมีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษาของแผนกคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ

ชั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ												↔
2. ปรับปรุง/นำเข้าผลไปใช้												↔

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					30,000	
รวม						30,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 งานแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีศักยภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น

11.2 งานแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานมากขึ้น

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล

- | | |
|---|---|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☒ ฝ่ายวิชาการ | ☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาหรือ V-NET ในระดับ ปวช. 3 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2552 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และเพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียนชั้น ปวช.3 ที่จะเข้าสอบ V-NET ทางฝ่ายวิชาการโดยงานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ปีการศึกษา 2564 ก่อนที่จะถึงการทดสอบ V-NET ดังนั้นฝ่ายวิชาการ โดยงานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อม มีความเข้าใจ ในการเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสาขางานที่ได้เรียนมา

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนทางด้านทักษะความรู้ในการเข้าทดสอบ V-NET

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			4,000			
รวม				4,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 สถานศึกษาทราบมาตรฐานการเรียนการสอนของครูและนักเรียนในกลุ่มวิชาพื้นฐานและ พื้นฐานอาชีพ

11.2 การนำผลการสอบ V-NET ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาในกลุ่มวิชาพื้นฐานและ พื้นฐานอาชีพ

11.3 นักเรียนมีผลคะแนนสอบผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในทุกวิชาที่สถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนดในกลุ่มวิชาพื้นฐานและพื้นฐานอาชีพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 ผลการทดสอบทาง Pre V-NET นักเรียนระดับ ปวช.3 ประเมินผลโครงการ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรครูการจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาพ.ศ.2551 ประกาศใช้สืบเนื่องมาจากกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ ที่ได้บัญญัติให้มีคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทำหน้าที่ดูแลการจัดการอาชีวศึกษา รวมทั้งดำเนินการ จัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา ซึ่งการจัดการ อาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพนั้นถือเป็นกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มผลผลิตและ ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศให้ได้มาตรฐานสากล ทำให้ประชาชนสามารถมีอาชีพ และพึ่งพาตนเองได้ อันเป็นการสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษา แห่งชาติ หมวดที่ 1 บททั่วไป กล่าวถึงการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ผลิตและพัฒนาากำลังคนในวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับ การศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีที่เป็น สากล และภูมิปัญญาไทยมา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ จากพระราชบัญญัติการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้มีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ครูผู้สอนต้องจัดกระบวนการเรียนการสอน ทำแผนการจัดการ เรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			2,000			
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.2 ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพทุกรายวิชา

11.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 ประเมินผลโครงการ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบปลายปิดและปลายเปิด แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, และค่า SD

1. ชื่อโครงการ ทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน

นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทำบุญตักบาตรเป็นประเพณีการทำบุญอย่างหนึ่งที่ชาวพุทธได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาช้านาน แสดงถึงน้ำใจอันประเสริฐของชาวพุทธที่ช่วยดำรงพระพุทธศาสนาไว้ด้วยการบำรุงพระสงฆ์ นอกจากนี้การทำบุญตักบาตรร่วมกันยังเป็นการลดความตระหนี่ในใจ ฝึกการเป็นผู้ให้ สร้างอุปนิสัยโอบอ้อมอารี ช่วยลดทิฐิ ฝึกการทำบุญร่วมกันเป็นหมู่คณะ ช่วยให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อกัน และที่สำคัญคือจิตใจอันผ่องใสของเราที่มีขึ้นทันใดหลังจากที่ได้ทำบุญตักบาตรแล้ว

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายได้ตระหนักถึงอันสงสของการทำบุญตักบาตร ประกอบกับเป็นปีเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่ จึงได้ร่วมกันจัดตักบาตรต้อนรับปีใหม่ขึ้น เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้มีพื้นฐานการเป็นผู้ให้และรู้จักการทำบุญร่วมกัน รวมทั้งได้เตรียมพร้อมทางด้านจิตใจและยกระดับจิตใจให้สูงขึ้น อีกทั้งผู้ที่เข้ามาร่วมงานก็มีทั้งผู้บริหาร คณะอาจารย์ นักศึกษา ทุกคนมองเห็นถึงความสำคัญของการทำบุญ ซึ่งนับว่าเป็นภาพอันน่าประทับใจที่สุด และทุกคนต่างพร้อมหน้าพร้อมตากันมาทำบุญตักบาตรครั้งนี้ อันเป็นการสืบสานวัฒนธรรมชาวพุทธและส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบต่อไป

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			5,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				5,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- 11.2 นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้ทำบุญตักบาตรร่วมกัน
- 11.3 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งประเพณีการทำบุญตักบาตรให้มีสืบต่อไป

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรภาพด้านการแต่งกายของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน

นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย โดยวิทยาลัยการอาชีวด้านซ้าย ได้จัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีวด้านซ้าย พร้อมจัดตั้งชมรมวิชาชีพและชมรมกิจกรรมนั้น

ในการนี้เพื่อให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพและคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นผู้นำของนักเรียนนักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถสร้างผู้นำ เชื่อถือในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และเสริมสร้างบุคลิกภาพให้นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีวด้านซ้าย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาบุคลากรด้านการแต่งกายของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง

7.2 เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพพัฒนาคุณภาพด้านการแต่งกาย

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เสือสุทตะคุณะกรรมกรดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพ จำนวน 5 ชุด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพมีบุคลิกภาพด้านการแต่งกาย

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			5,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				5,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพที่มีบุคลิกภาพด้านการแต่งกาย

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ มาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☐ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก ตั้งแต่เชื้อ

ไวรัสเริ่มระบาดในประเทศจีนปลายปีที่แล้วจนถึงปัจจุบัน UNESCO รายงานว่ารัฐบาล 191 ประเทศทั่วโลก ประกาศปิดสถานศึกษาทั่วประเทศ มีผู้เรียนได้รับผลกระทบกว่า 1.5 พันล้านคน (มากกว่าร้อยละ 90 ของผู้เรียนทั้งหมด) ส. สำหรับประเทศไทยสถานการณ์การระบาดเกิดขึ้นในช่วงสถานศึกษาชั้นพื้นฐานปิดภาคเรียน โดยในช่วงต้นเดือนเมษายน คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้เลื่อนวันเปิดเทอมภาคเรียนที่ 1 ไปเป็นวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ไทยจึงมีโอกาสหบพทวนบทเรียนจากต่างประเทศเพื่อเตรียมตัวให้พร้อมในการจัดการเรียน

การสอนรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการระบาด พร้อมกับเตรียมมาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันไม่ให้

ผู้เรียนได้รับผลกระทบจากรูปแบบการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา งานสวัสดิการฯ จึงได้จัดทำโครงการมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อกำหนดมาตรการการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา
- 7.2 เพื่อกำหนดแนวทาง/รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE) ในสถานศึกษา
- 7.3 เพื่อประกาศมาตรการและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ
- 7.4 เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษามีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการและแนวทางดำเนินงานในสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษามีรูปแบบ/แนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- 3) สถานศึกษามีประกาศมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
- 4) สถานศึกษาสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

8.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหรือดำเนินงานตามแนวทางมาตรการป้องกันที่สถานศึกษากำหนด
 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด
 สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามประกาศมาตรการและแนวทางการจัดการศึกษาสถานศึกษากำหนด
 สถานศึกษาสามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามที่สถานศึกษากำหนดและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ					↔							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔							
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง					↔							
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขออนุมัติ					↔							
2. ดำเนินการตามโครงการ					↔							
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ					↔							
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน					↔							
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ					↔							
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						↔						

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย					1,000	
3	ค่าวัสดุ						
รวม						1,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยและจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสังเกต

