



วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

สถานศึกษาจังหวัดพระราชนิพนธ์ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

Dansai Industrial and Community Education College

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เมื่อ 21 สิงหาคม 2561 แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศึกษาด้านซ้าย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาด้านซ้าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาด้านซ้าย ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาด้านซ้าย ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยการอาชีวศึกษาด้านซ้าย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย	21
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ประจำปี 2567	43
งบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567	50
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	
- โครงการจัดหาหนังสือเรียนฟรี 15 ปี ตามโครงการสนับสนุนการศึกษา	56
- โครงการวันปียมหาราช	59
- โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	62
- โครงการสวดมนต์ยาววันพฤหัสบดี เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	65
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567	68
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2567–2570	71
- โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแต่ละสาขาวิชา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	74
- โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	77
- โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	80
- โครงการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ยานพาหนะ	83
- โครงการพัฒนาบุคลากรครูการจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	86
- โครงการ Big Cleaning Day	90
- โครงการแนะแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ประจำปีการศึกษา 2567	93
- โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย	96
- โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะวิชาชีพ	99
- โครงการโครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ในสำนักงาน	102
- โครงการซ่อมแซมอาคารเรียนวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย	105
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเลย ระดับภาคฯ	108
- โครงการจัดซื้อเครื่องเครื่องฉายโปรเจคเตอร์	111
- โครงการเตรียมความพร้อมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	114

- โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย	117
- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อระบบ GFMS	120
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย	123
- โครงการปรับปรุงพัฒนาแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	126
- โครงการบริการวิชาชีพพระยาสันที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม	129
- โครงการกีฬาต้านยาเสพติด “เหลืองทองคำ”	132
- โครงการแข่งขันกีฬายานยนต์ในตำบลกัยยาเสพติด “เหลืองทองคำ”	135
- โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมระดับแถบสามสี	138
- โครงการเตรียมความพร้อมประเมินองค์การวิชาชีพฯ และสมาชิกดีเด่น	141
- โครงการสอบเครื่องหมายลูกเสือโลก	144
- โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	147
- โครงการอาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่	150
- โครงการพิธีรำลึกสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	153
- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย	156
- โครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	159
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	162
- โครงการพัฒนาปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์แผนกอิเล็กทรอนิกส์	165
- โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	168
- โครงการเตรียมความพร้อมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	171
- โครงการจัดหาเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ	174
- โครงการทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	177
- โครงการการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา รอบโควตาและรอบทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2567	180
- โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	183
- โครงการระดับแถบสองสี	186
- โครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2567	189
- โครงการวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	192
- โครงการการจัดประชุมครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย	195
- โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	198
- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	201
- โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	205
- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	208
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	211
- โครงการอาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์	214

- โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2567	218
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	220
- โครงการการเตรียมความพร้อมการประเมินกองลูกเสือวิสามัญ	225
- โครงการสรรหาชุดทดลองปฏิบัติการระบบโรงงานอัตโนมัติด้วยเครือข่ายควบคุม IOT	227
- โครงการจัดหาวัสดุในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปี 2567	230
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย	233
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงน้ำดื่ม วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย	236
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารวิทยบริการ 2 ชั้น วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย	239
- โครงการจัดซื้อยารักษาโรคและอุปกรณ์เวชภัณฑ์	242
- โครงการบุญหลวงและการละเล่นผีตาโขน	245
- โครงการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การในอนาคตแห่งประเทศไทย (นักเรียนนักศึกษาใหม่)	248
- โครงการวันวิสาขบูชา	251
- โครงการพิธีไหว้ครูช่างและครูประจำการ	254
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	257
- โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่	260
- โครงการโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	263
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	266
- โครงการปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย	269
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	273
- โครงการจัดทำบัตรนักเรียน - นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	277
- โครงการขับเคลื่อนลดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ปี 2567	280
- โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2567	283
- โครงการบริการวิชาชีพที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม	286
- โครงการจัดหาหนังสือเรียนฟรี 15 ปี ตามโครงการสนับสนุนการศึกษา	288
- โครงการบริการรถรับ-ส่ง นักเรียน นักศึกษา	291
- โครงการสุขภาพดี มีความสุข	294
- โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	297
- โครงการบริการชุมชนและจิตอาสาพัฒนา	300
- โครงการพระราชดำริฯ	303
- โครงการวันสถาปนาวิทยาลัย	306
- โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา	309
- โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	312
- โครงการศึกษาดูงาน ตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	315

- โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	318
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	321
- โครงการดำเนินธุรกิจตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	324
- โครงการประกวด"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	327
- โครงการพัฒนาบุคลากร	330
- โครงการการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ	333
- โครงการนิเทศและติดตามการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบฯ	336
- โครงการถวายเทียนพรรษาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	340
- โครงการวันวิทยาศาสตร์	343

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนด วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามา มีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย ความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่ การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวย ความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

1.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้วินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ไว้ดังนี้

สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567

ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตาม ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 – 2570

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุล ในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถ ในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์พหุต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัย องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนابرลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย

- 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชน ประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลง จากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกะดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว
 - 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ และ
 - 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคม ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่ บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัย สนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป
4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับ การผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่

เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

จุดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใด เรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อน ประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยจุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของภูมิภาค

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม ดิจิทัลของ

อาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน 1 ตัวเลขอันดับที่น้อย แสดงถึงระดับผลกระทบจากสภาพอากาศที่สูง 23

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ความเชื่อมโยงระหว่างหมวดหมู่การพัฒนา กับเป้าหมายหลัก

โดยหมวดหมู่ การพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการที่ครอบคลุมการพัฒนาตั้งแต่ในระดับต้นน้ำจนถึง ปลายน้ำ และสามารถนำไปสู่ผลพัฒนาทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปพร้อม ๆ กัน ทำให้หมวดหมู่แต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ นอกจากนี้ การพัฒนาภายใต้แต่ละหมวดหมู่ไม่ได้แยกขาดจากกัน แต่มีการสนับสนุนหรือเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

1.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ เป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ”

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 พัฒนาการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 สนับสนุนมาตรฐานอาหารปลอดภัย

พันธกิจที่ 3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่ความยั่งยืน

พันธกิจที่ 4 ปรับปรุงระบบ Information Technology ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และเหมาะสม

ค่านิยม (Value)

ค่านิยม : Loei value (ค่านิยมจังหวัดเลย) = LOEI

L = Learning Organization : เป็นจังหวัดที่มีการเรียนรู้อยู่เสมอ หรือเป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้

- O = Open mind : เป็นจังหวัดที่มีบุคลากรเปิดใจรับฟังความคิดเห็น
ของผู้อื่น ยอมรับการเห็นต่าง
- E = Ethics : เป็นจังหวัดที่มีบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม
ต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- I = Integration : เป็นจังหวัดที่มีการทำงานบูรณาการทุกภาคส่วน
ทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์รวม (Goal)

เพื่อพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวและบริการภายในจังหวัด ควบคู่กับการ
อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้เป็นเมืองที่น่าอยู่และน่าท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

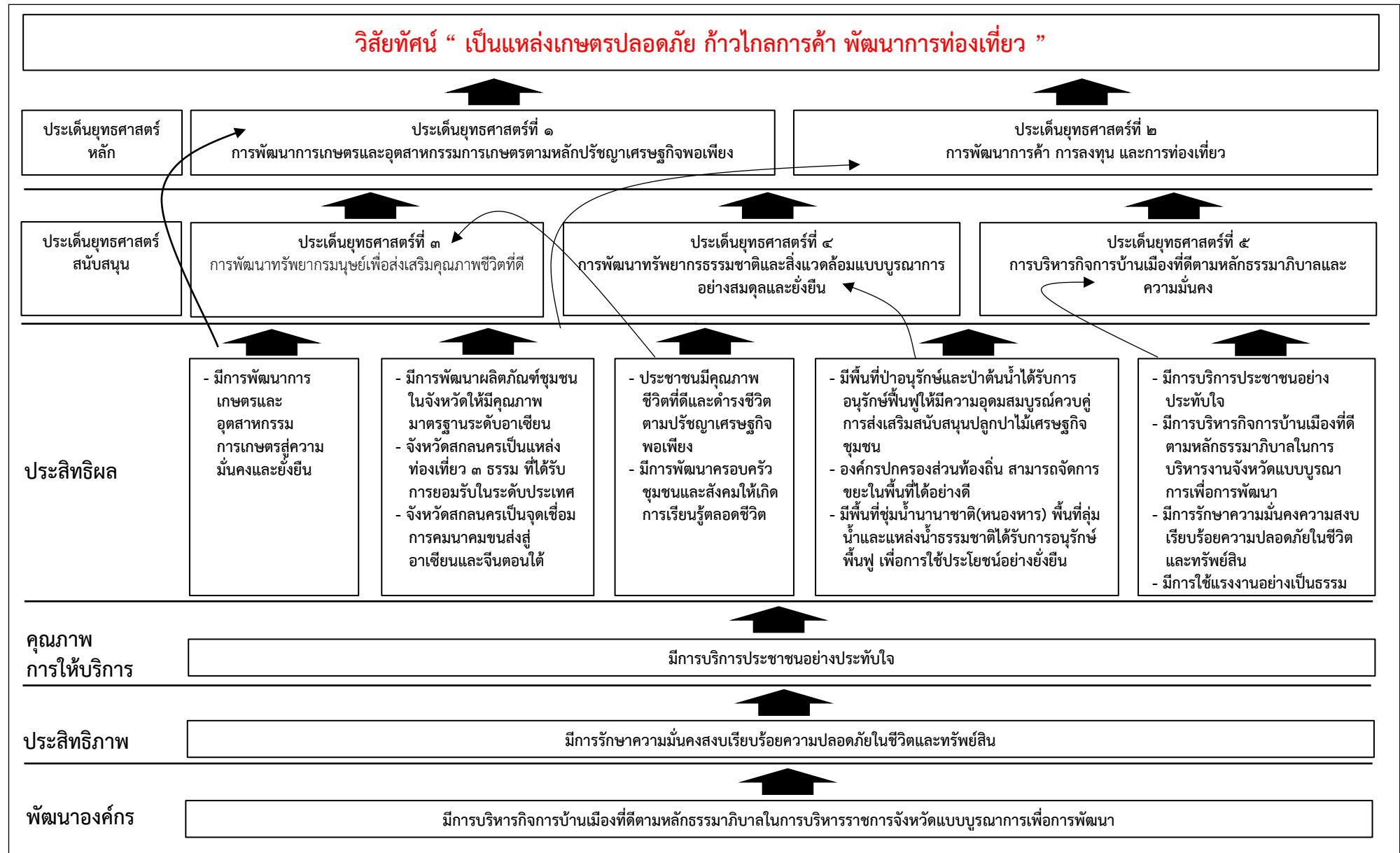
ตัวชี้วัด

ร้อยละของดัชนีวัดความสุข มวลรวมชุมชน ของจังหวัดเลย
(Gross Village Happiness : GVH) ค่าเป้าหมาย ≥ 75 % ต่อปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ประเด็น ยุทธศาสตร์	ชื่อประเด็นยุทธศาสตร์
1	เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน สร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวและประชาชนในพื้นที่
2	เพื่อพัฒนาสินค้าเกษตรให้แข่งขันได้ ปลอดภัย ควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3	เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการผลิตและการบริการให้แข่งขันได้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4	เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสู่ความยั่งยืน และสร้างความพอใจให้แก่ผู้ใช้บริการ
5	เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยแบบมีส่วนร่วม

แผนผังยุทธศาสตร์จังหวัดเลย *****



แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (Strategy Map)

แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map การพัฒนา จังหวัดเลย		
มิติ	รายละเอียด	ตัวชี้วัด
“เป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ”		
1. มุมมองด้าน ประสิทธิผล/ด้าน การเงิน	➢ ยกระดับสังคมและคุณภาพชีวิตสู่การมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ ➢ ยกระดับการท่องเที่ยวสู่มาตรฐาน ➢ การส่งเสริมการตลาดด้านการเกษตร(ตลาดสีเขียว) ➢ การส่งเสริมการตลาดด้านการท่องเที่ยวเพื่อรองรับ New normal ➢ การส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานในภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	• ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของ GDP ภาคการเกษตร ต่อ ปี • ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของ GDP ภาคการผลิตและบริการ ต่อ ปี • ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว ต่อ ปี • จำนวนแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับรองมาตรฐาน ต่อ ปี • ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของแปลง/ฟาร์มที่ได้รับรองมาตรฐาน ต่อ ปี • ร้อยละของโรงพยาบาลผ่านมาตรฐานคุณภาพ HA ขั้นที่ 3
2. มุมมองด้าน คุณภาพ/ด้าน ลูกค้า	➢ สร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ OTOP เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ➢ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ➢ ป้องกันและรักษาความสงบภายในและตามแนวชายแดน ➢ สนับสนุนการจัดการอุตสาหกรรมการผลิต การค้า และการบริการ มุ่งสู่มาตรฐาน ➢ ป้องกันและตอบสนองอุบัติเหตุ	• ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อ ปี
3. มุมมองด้าน ประสิทธิภาพ/ กระบวนการ ภายใน	➢ การปรับปรุงประสิทธิภาพด้านการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ➢ การปรับปรุงประสิทธิภาพระบบคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ➢ การปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิต การค้า และการบริการ	• ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลผลิตต่อ หน่วยการผลิต
4. มุมมองด้าน การพัฒนาเมือง/ การเรียนรู้และ การเติบโต	➢ การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนด้านการท่องเที่ยว ➢ การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนด้านการเกษตร ➢ การฝึกอบรมบุคลากรเพื่อสนับสนุนด้านการท่องเที่ยว ➢ พัฒนาองค์ความรู้และทักษะบุคลากรเพื่อรองรับ New normal ➢ การสัมมนาการจัดทำกลยุทธ์การตลาดด้านการท่องเที่ยวเพื่อรองรับ New normal	• ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงบลงทุน ต่อ ปี • ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลิตภาพแรงงาน ต่อ ปี • ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของความรู้และทักษะบุคลากร ต่อ ปี

1.5 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย

วิสัยทัศน์

สร้างการศึกษาคุณภาพ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง อย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมและขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
3. ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะอาชีพตามความสนใจ และการประกอบอาชีพของประชาชน ในจังหวัดเลย ตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับทุกช่วงวัย
5. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
7. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

เป้าประสงค์

1. ระบบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
2. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และสถาบันทางสังคม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม และมีจิตอาสา
4. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
5. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย มีทักษะการทำงานและการประกอบอาชีพตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10
6. หน่วยงานและสถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. หน่วยงานและสถานศึกษา มีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล
9. ผู้ปกครองและสาธารณชนทราบความก้าวหน้าและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

วิสัยทัศน์ (VISSION)

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จบง่าย รายได้ดี มีอาชีพ

พันธกิจ (MISSION)

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตามช่วยเหลือผู้เรียน

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนเน้นการประกอบธุรกิจ

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมให้ประกอบอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน

ปรัชญา

ทักษะดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำวิชา พัฒนาสังคม

เอกลักษณ์

การให้บริการ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

อัตลักษณ์

ผู้เรียนมีจิตอาสาให้บริการ

2.2 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าหมาย
วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จบง่าย รายได้ดี มีอาชีพ	1.ส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตามช่วยเหลือผู้เรียน 2.ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนเน้นการประกอบธุรกิจ 3.ส่งเสริมให้ประกอบอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน	1.ผู้เรียนได้รับการติดตามช่วยเหลือ 2.ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 3.ผู้ได้รับการพัฒนาด้านการเป็นผู้ประกอบการ

2.3 กำหนดพันธกิจ และ กลยุทธ์

พันธกิจ	กลยุทธ์
1. ส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตามช่วยเหลือผู้เรียน	1. เพิ่มประสิทธิภาพผลผลิตนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา 2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนและประสิทธิผลให้ได้ประโยชน์สูงสุด
2. ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน เน้นการเป็นผู้ประกอบการ	3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทุกสาขาวิชาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 4. จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ โน่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน และตลาดแรงงาน
3. ส่งเสริมให้ประกอบการอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน	6. พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านวิชาชีพ 7. พัฒนสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตามช่วยเหลือผู้เรียน

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน เน้นการประกอบธุรกิจ

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมให้ประกอบอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียน

เป้าหมาย นักเรียนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 250 คน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ทุกแผนกต้องมีส่วนร่วมในการออกแนะแนว (ทั้งโรงเรียนและโดยตรงกับผู้ปกครอง)
- เว็บไซต์แนะนำแผนก ทันสมัย
- ปรับปรุงหอพักให้น่าอยู่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้เรียนลดการออกกลางคัน
- ผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น
- ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำเพิ่มขึ้น

ชื่อโครงการ

- โครงการรณรงษ์ผู้เรียน
- โครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- โครงการบริการวิชาชีพ (ห้องเรียนอาชีพ)
- โครงการอยู่ประจำเรียนฟรีมีงานทำ
- โครงการหอพักปลอดภัย
- มีระบบเข้า - ออก วิทยาลัย
- โครงการตามนโยบายและการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- จัดการเรียนแบบบูรณาการด้านอาชีพด้วยวิธีที่หลากหลาย
- มีระบบสาธารณูปโภคที่ทันสมัยไม่น้อยกว่า 1 ห้องเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษา
- ระบบน้ำและห้องน้ำที่ทันสมัย ไม่น้อยกว่า 1 ห้อง

ชื่อโครงการ

- โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและเขียนแผนปฏิบัติการของชมรมวิชาชีพ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- โครงการพัฒนาบุคลิกภาพด้านการแต่งกายของนักศึกษา อวท.
- โครงการแข่งขันทักษะด้านวิชาชีพ
- โครงการจัดหาเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน
- โครงการเขียนแผนธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมระดับแถบสามสี
- โครงการสอบเครื่องหมายลูกเสือโลก
- โครงการแข่งขันกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด “เหลืงทองเกมส์”
- โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
- โครงการสวดมนต์ยาววันพฤหัสบดี เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

- โครงการออกกำลังกายอยู่เนือง มาวิ่งกันเถอะ
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา
- โครงการพัฒนาระบบน้ำและห้องน้ำที่ทันสมัย
- โครงการพัฒนาระบบ Internet ความเร็วสูง
- โครงการขับขี่ปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย พัฒนาครูด้านวิชาชีพตรงตามสาขา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- พัฒนาครูด้านวิชาชีพตรงตามสาขา
- จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้านอาชีพด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้หลัก

ธรรมาภิบาลและใช้นวัตกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ครูได้รับการอบรมวิชาชีพไม่น้อยกว่า 16 ชม./ปี (ทุกรูปแบบ)
- หลักสูตรรายวิชาได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา
- ครูผู้สอนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสูงขึ้น

ชื่อโครงการ

- โครงการพัฒนาครูผู้สอนด้านสาขาวิชาชีพ
- โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Integrated Learning, Active Learning
- โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- โครงการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
- โครงการอบรมครูเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพช่วงปิดภาคเรียน
- โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

1.6 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

ที่	กลยุทธ์	เป้าหมาย	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ
1	กลยุทธ์เพิ่มปริมาณผู้เรียน	- นร.นศ.ใหม่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 250 คน	-ทุกแผนกต้องมีส่วนร่วมในการออกแนะแนว (ทั้งโรงเรียนและโดยตรงกับผู้ปกครอง) - เว็บไซต์แนะนำแผนกทันสมัย -ปรับปรุงหอพักให้น่าอยู่	1.1 ผู้เรียนลดการออกกลางคัน 1.2 ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำเพิ่มขึ้น 1.3 สำเร็จการศึกษา เพิ่มขึ้น 1.4 ระบบ OR-Code เข้า – ออก วิทยาลัยฯ	-โครงการรับสมัครผู้เรียน -โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน -โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน -โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา -โครงการบริการวิชาชีพ (ห้องเรียนอาชีพ) -โครงการอยู่ประจำเรียนฟรี มีงานทำ -โครงการหอพักปลอดภัย -โครงการจัดทำระบบ OR-Code เข้า – ออก วิทยาลัย -โครงการตามนโยบายและการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบันของวิทยาลัย
2	การเพิ่มคุณภาพผู้เรียน	- ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	- จัดการเรียนแบบบูรณาการด้านอาชีพ ด้วยวิธีที่หลากหลาย	2.1 ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษา	-โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและเขียนแผนปฏิบัติการของชมรมวิชาชีพ อวท. -โครงการพัฒนาบุคลิกภาพด้านการแต่งกายของนักศึกษา อวท. -โครงการแข่งขันทักษะด้านวิชาชีพ -โครงการจัดหาเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน -โครงการเขียนแผนธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

					-โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ -โครงการเดินทางไกลเข้าค่าย พักแรมระดับแถบสามสี
ที่	กลยุทธ์	เป้าหมาย	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ
			- มีระบบสาธารณูปโภค ที่ทันสมัย ไม่น้อยกว่า 1 ห้อง	2.2 ระบบน้ำและ ห้องน้ำที่ทันสมัย ไม่น้อยกว่า 1 ห้อง	-โครงการสอบเครื่องหมาย ลูกเสือโลก -โครงการแข่งขันกีฬา ภายในด้านกีฬาเสพติด -โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม -โครงการสวดมนต์ยาววัย พุทธสัทธิเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม -โครงการออกกำลังกาย อย่างหยุดนิ่งมาวิ่งกันเถอะ -โครงการทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ -โครงการตรวจสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา -โครงการพัฒนาระบบน้ำ และห้องน้ำที่ทันสมัย -โครงการพัฒนาระบบ Internet ความเร็วสูง
3	กลยุทธ์ กำลังคน ด้าน อาชีวศึกษา	- พัฒนาครูด้าน วิชาชีพตรงตาม สาขา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	-พัฒนาครูด้านวิชาชีพ ตรงตามสาขา -จัดการเรียนแบบบูรณา การด้านอาชีพด้วยวิธีที่ หลากหลาย -ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)	3.1 ครูได้รับการ พัฒนาไม่น้อยกว่า 16 ชม./ปี (ทุกรูปแบบ) 3.2 หลักสูตรรายวิชา ได้รับการพัฒนาไม่ น้อยกว่า 5 วิชา 3.3 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้าน วิชาชีพ 3.4 ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	-โครงการพัฒนาครูและ บุคลากร -โครงการจัดการเรียนการ สอนแบบ Integrated Learning,Active learning -โครงการพัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ -โครงการวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริง -โครงการอบรมครูเพื่อ พัฒนาทักษะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21

					-โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านวิชาชีพช่วงปิดภาค เรียน -โครงการพัฒนาหลักสูตร วิชาชีพฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ
--	--	--	--	--	--

ตัวชี้วัดความสำเร็จกลยุทธ์ ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
		2567	2568	2569	2570		
1.1 ผู้เรียนลดการออก กลางคัน	ร้อยละ	80	85	90	95	-งานยานพาหนะ -งานครูที่ปรึกษา	-โครงการลดรับส่ง ผู้เรียน -โครงการลดปัญหาการ ออกกลางคันของ ผู้เรียน
1.2 สำเร็จการศึกษา เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	85	90	95	-งานส่งเสริมผลิตผลฯ	-โครงการส่งเสริมการ หารายได้ระหว่างเรียน
1.3 ผู้สำเร็จการศึกษามี งานทำเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	85	90	95	-งานสวัสดิการฯ -งานแนะแนวฯ -งานโครงการพิเศษ	-โครงการอยู่ประจำ เรียนฟรี มีงานทำ -โครงการหอพัก ปลอดภัย -โครงการบริการ วิชาชีพ(ห้องเรียน อาชีพ) -โครงการติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จกลยุทธ์ ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
		2567	2568	2569	2570		
- จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้านอาชีพด้วยวิธีที่หลากหลาย - ระบบน้ำและห้องน้ำที่ทันสมัย ไม่น้อยกว่า 1 ห้อง -	ร้อยละ	80	85	90	95	-งานบุคลากร	-โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
	ร้อยละ	80	85	90	95	-งานหลักสูตรฯ	-โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Integrated Learning, Active Learning
						-งานอาคารฯ	-โครงการพัฒนาระบบน้ำและห้องน้ำที่ทันสมัย
						-งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	-โครงการพัฒนาระบบInternetความเร็วสูง

ตัวชี้วัดความสำเร็จกลยุทธ์ ที่ 3 เพิ่มกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
		2567	2568	2569	2570		
- ครูได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 16 ชม./ปี (ทุกรูปแบบ)	ร้อยละ	80	85	90	95	-งานบุคลากร	-โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
- หลักสูตรรายวิชาได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 5 วิชา	ร้อยละ	80	85	90	95	-งานหลักสูตรฯ	-โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Integrated Learning,Active learning
- ครูผู้สอนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	ร้อยละ	80	85	90	95		-โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ						-โครงการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
							-โครงการอบรมครูเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
							-โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพช่วงปิดภาคเรียน
							-โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
							-

2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

1. ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโดยกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2536 โดยนาย สังข์ทอง ศรีธเรศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ประกาศ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีเนื้อที่ 101 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 231 ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย และได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารต่างๆ ด้วยเงินงบประมาณแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน พ.ศ. 2536 - 2538 จำนวนเงิน 27,969,800.00 เริ่ม เปิดรับสมัคร นักเรียนเข้าเรียนรุ่นที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 เป็นต้นมา

2. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

ชื่อภาษาอังกฤษ: Dansai Industral And Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษาเลขที่ 231 หมู่ที่ 1 ถนน เลย – ด่านซ้าย

ตำบล โคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย รหัส 42120

โทรศัพท์โทร. 042-078124

โทรสารโทร. 042-078124

เว็บไซต์ www.dansai.ac.th

สีประจำวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

สีเหลืองทอง

ตราประจำวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย



เนื้อที่ของสถานศึกษา 101 ไร่ - งาน - ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 11 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 107 ห้อง ได้แก่

1. บ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง 2536 - 2538
2. บ้านพักครู 2 ยูนิต จำนวน 2 หลัง 12 ห้อง 2536 - 2538
3. อาคารเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 1 หลัง 5 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2538
4. อาคารศูนย์วิทยบริการ จำนวน 1 หลัง 5 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2545
5. อาคารเรียน 2 จำนวน 1 หลัง 24 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2538
6. อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 3 หลัง 3 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2538
7. บ้านพักคนงาน จำนวน 3 หลัง 6 ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2536 - 2538
8. อาคารเรียน 5 จำนวน 1 หลัง 1ห้อง 44 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2536 - 2538
9. อาคารโรงอาหาร จำนวน 1 หลัง - ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2539
10. อาคารเรียน 4 จำนวน 1 หลัง 2 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2540
11. อาคารเรียน 3 จำนวน 1 หลัง 2 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2538
12. อาคารสหกรณ์ร้านค้า จำนวน 1 หลัง 2 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2551
13. อาคารเอนกประสงค์ (โดม) จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2555
14. อาคารวิทยบริการ (คหกรรม) จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2563

แผนผังวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย



1.1.1 ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโดยกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2536 โดยนาย สังข์ทอง ศรีธเรศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ประกาศ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีเนื้อที่ 101 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 231 ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย และได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารต่างๆ ด้วยเงินงบประมาณแปดปีต่อปีเพิ่มเติม พ.ศ. 2536 - 2538 จำนวนเงิน 27,969,800.00 เริ่ม เปิดรับสมัคร นักเรียนเข้าเรียนรุ่นที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 เป็นต้นมา

1.1.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

ชื่อภาษาอังกฤษ: Dansai Industial And Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษาเลขที่ 231 หมู่ที่ 1 ถนน เลย - ด่านซ้าย

ตำบล โคกงาม อำเภอ/เขตด่านซ้าย จังหวัดเลย รหัส 42120

โทรศัพท์โทร. 042-078124

โทรสารโทร. 042-078124

เว็บไซต์ www.dansai.ac.th

สีประจำวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

สีเหลืองทอง

ตราประจำวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย



เนื้อที่ของสถานศึกษา 101 ไร่ - งาน - ตารางวา

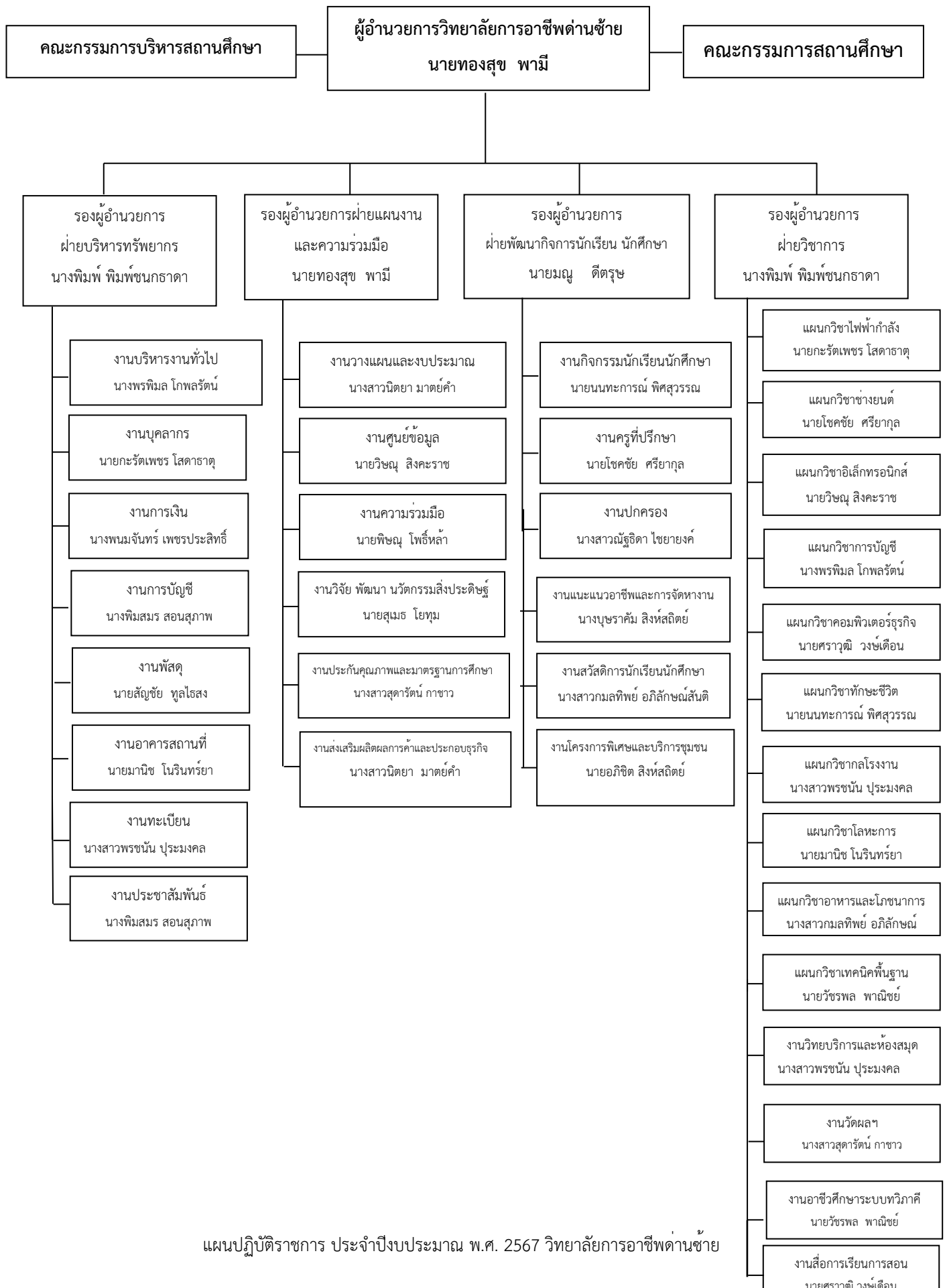
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 11 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 107 ห้อง ได้แก่

1. บ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง 2536 - 2538
2. บ้านพักครู 2 ยูนิต จำนวน 2 หลัง 12 ห้อง 2536 - 2538
3. อาคารเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 1 หลัง 5 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2538
4. อาคารศูนย์วิทยบริการ จำนวน 1 หลัง 5 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2545
5. อาคารเรียน 2 จำนวน 1 หลัง 24 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2538
6. อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 3 หลัง 3 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2538
7. บ้านพักคนงาน จำนวน 3 หลัง 6 ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2536 - 2538
8. อาคารเรียน 5 จำนวน 1 หลัง 1ห้อง 44 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2536 - 2538
9. อาคารโรงอาหาร จำนวน 1 หลัง - ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2539
10. อาคารเรียน 4 จำนวน 1 หลัง 2 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2540
11. อาคารเรียน 3 จำนวน 1 หลัง 2 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2538
12. อาคารสหกรณ์ร้านค้า จำนวน 1 หลัง 2 ห้องสร้างเมื่อ พ.ศ. 2551
13. อาคารเอนกประสงค์ (โดม) จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2555
14. อาคารวิทยบริการ (คหกรรม) จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2563

แผนผังวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย



2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย



2.6 ข้อมูลด้านบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

อัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีบุคลากรทั้งสิ้น 51 คน

ก. ข้าราชการ	17	คน
1. ผู้บริหาร	3	คน
2. ข้าราชการ	14	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	2	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	2	คน
ค. พนักงานราชการ	9	คน
1. ทำหน้าที่สอน	9	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	23	คน
1. ครูพิเศษ	10	คน
2. เจ้าหน้าที่	10	คน
3. พนักงานขับรถ	1	คน
4. แม่บ้าน	1	คน
5. ยาม	1	คน
จ. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

2.7 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทอุตสาหกรรม

1. สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์
2. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	สาขางานโครงสร้าง
3. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
4. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
5. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	สาขางานเครื่องมือกล

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1. สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด	สาขางานการตลาด
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาคหกรรม

1. สาขาวิชาคหกรรม	สาขาอาหารและโภชนาการ
-------------------	----------------------

2. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทอุตสาหกรรม

1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์
2. สาขาวิชาไฟฟ้า	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
4. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

1. สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	สาขางานธุรกิจดิจิทัล

3. หลักสูตรระยะสั้น

1. งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	จำนวน 75 ชั่วโมง
2. งานดอกไม้ประดิษฐ์จากกระดาษ	จำนวน 75 ชั่วโมง
3. งานหัตถกรรมงานเชือก	จำนวน 75 ชั่วโมง
4. งานกระเป๋าสตางค์ทำมือ	จำนวน 75 ชั่วโมง
5. อาหารว่างยอดนิยม	จำนวน 75 ชั่วโมง
6. ขนมไทย	จำนวน 75 ชั่วโมง
7. อาหารจานเดียว	จำนวน 75 ชั่วโมง

	ระดับ ปวช. 2	26	
	ระดับ ปวช.3	15	
	รวม	71	
5	เชื่อมโลหะ		
	ระดับ ปวช. 1	10	
	ระดับ ปวช. 2	0	
	ระดับ ปวช.3	2	
	รวม	12	
ที่	สาขางาน	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
6	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
	ระดับ ปวช. 1	12	
	ระดับ ปวช. 2	21	
	ระดับ ปวช.3	6	
	รวม	39	
7	การบัญชี		
	ระดับ ปวช.1	15	
	ระดับ ปวช. 2	3	
	ระดับ ปวช.3	10	
	รวม	28	
8	อาหารและโภชนาการ		
	ระดับ ปวช.1	5	
	ระดับ ปวช. 2	7	
	ระดับ ปวช. 3	6	
	รวม	18	
	รวมทั้งสิ้น	317	

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2567

นักเรียนระดับ ปวช. รูปแบบทวิศึกษา			
ที่	สาขางาน	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1	โลหะการ		
	ระดับ ปวช. 1	8	
	ระดับ ปวช. 2	0	

	ระดับ ปวช.3	0	
	รวม	8	
	รวมทั้งสิ้น	8	

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	สาขางาน	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1	ไฟฟ้ากำลัง		
	ระดับ ปวส. 1	17	
	ระดับ ปวส. 2	17	
	รวม	34	
2	เทคนิคยานยนต์		
	ระดับ ปวส. 1	12	
	ระดับ ปวส. 2	10	
	รวม	22	
3	อิเล็กทรอนิกส์		
	ระดับ ปวส. 1	1	
	ระดับ ปวส. 2	2	
	รวม	3	
4	เครื่องมือกล		
	ระดับ ปวส. 1	12	
	ระดับ ปวส. 2	15	
	รวม	27	
5	คอมพิวเตอร์ดิจิทัล		
	ระดับ ปวส. 1	9	
	ระดับ ปวส. 2	9	
	รวม	18	
6	การบัญชี		
	ระดับ ปวส. 1	8	
	ระดับ ปวส. 2	6	
	รวม	14	

7	อาหารและโภชนาการ		
	ระดับ ปวส. 1	0	
	ระดับ ปวส. 2	6	
	รวมทั้งสิ้น	118	

ข้อมูลวันที่ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ส่วนที่ 3

3.1 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

1. ประมาณการรายรับ	10,969,127 บาท	
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา	116,645	บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2567 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	10,852,482	บาท
งบบุคลากร	2,936,192	บาท
งบดำเนินงาน	886,950	บาท
งบลงทุน	2,500,000	บาท
งบเงินอุดหนุน	2,337,890	บาท
งบรายจ่ายอื่น	721,600	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	1,469,850	บาท

2. ประมาณการรายจ่าย	9,382,632	บาท
งบบุคลากร		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,936,192	บาท
- งบดำเนินงาน	886,950	บาท
งบลงทุน		
- ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	2,500,000	บาท
- อื่นๆ		
งบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,337,890	บาท
งบรายจ่ายอื่น	721,600	บาท

ส่วนที่ 3

3.2 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบบุคลากร เงินเดือน	งบประมาณ อื่นๆ	รวม	1. โครงกา ร ตาม พ.ร.บ	2. โครงการ ภาระงาน ประจำ	3. โครงการ พิเศษ	4.โครงการ เร่งประสิทธิ ภาพครูฯ	5.โครงการ จัดหา บุคลากรฯ	รวม	บกศ.	
	266,200	398,600	45,000	8,507,428	324,500	9,541,728		214,500	95,000	189,600	117,600	616,700		
- งบบุคลากร														
เงินเดือนข้าราชการ/ เงินวิทยฐานะ				4,799,748										4,799,748
เงินประจำตำแหน่ง ค่าจ้างลูกจ้างประจำ				771,488										771,488
ค่าตอบแทนพนักงาน ราชการ				2,936,192										2,936,192

- งบดำเนินงาน														
- ค่าตอบแทน														
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ) เงินค่าสอนนอกเวลา	800,000													800,000
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ ค่าตอบแทนพิเศษขรก.และลจ. เติมชั้น														
- ค่าใช้สอย														
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ) ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ) ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการ	100,000													100,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	30,000													30,000

ค่าซ่อมครุภัณฑ์	10,000													10,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	40,000													40,000
ค่าจ้างเหมาบริการ														
- ค่าวัสดุ														
วัสดุสำนักงาน	90,000													90,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	193,000													193,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ														
วัสดุการศึกษา														
วัสดุงานบ้านงานครัว	60,000													60,000
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา														
วัสดุคอมพิวเตอร์	5000													5000
วัสดุก่อสร้าง														
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	30,000													30,000
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)														
ค่าโทรศัพท์	3,000													3,000
ค่าอินเทอร์เน็ต	16,000													16,000
ค่าไฟฟ้า	650,000													650,000

ค่าไปรษณีย์	7,000													7,000
- งบลงทุน														
3.1 ครุภัณฑ์ 1 รายการ					2,000,000									2,000,000
3.2 สิ่งก่อสร้าง														
- งบเงินอุดหนุน														
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่ และหุ่นยนต์					16,000									16,000
- อุดหนุนโครงการวิจัย และพัฒนา														
- อุดหนุน อศ.กช.														
- ทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารี					197,500									197,500
- อุดหนุนการจัด การศึกษาทวิภาคี														
- อุดหนุนการสอนเกษตร ระยะสั้น														
- อุดหนุนกิจกรรม องค์กรนอกท.														

- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม - อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน - อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม														
- โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์														

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
งบหน้ารายการตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

รายการ	รายรับ (เงินจัดสรร)											รวม
		งบดำเนินงาน งปม.ปวช.	งบดำเนินงาน งปม.ปวส.	อุดหนุนการศึกษา จัดการเรียนการสอน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	ระยะสั้น	เงินรายได้	ครุภัณฑ์	ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	งบ สาธารณูปโภค	งบ นโยบาย	
ประมาณการ งบประมาณปี งปม. 2567 **		275,800	430,900	2,337,891	1,909,183	180,250	1,469,850	2,000,000	-	830,000	528,000	9,961,874
		2,076,750	407,000		1,513,715	180,250						
งบเข้า งวดที่ 1		124,400	216,500	1,083,393						280,000		
งบเข้า งวดที่ 2		69,500	102,200	527,136		180,250				210,000		
งบเข้า งวดที่ 3				727,362								
งบเข้า งวดที่ 4		81,900	112,200							340,000		
รวม		275,800	430,900	2,337,891		180,250	1,469,850	2,000,000	-	790,000		
1. งบบุคลากร	2,861,960											2,760,600
1.1 เงินเดือนพนักงานราชการ	2,861,960											2,936,192
1.1.1 ค่าจ้างชั่วคราว												
- ค่าจ้างครูพิเศษสอน				670,636			387,332					1,057,968
- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่		188,078		955,050			183,040					1,326,168
												-
รวม	2,861,960	188,078	-	1,625,686	-	-	570,372	-	-	-	-	5,320,328
คงเหลือ		87,722	430,900	712,205	1,909,183	180,250	899,478	2,000,000	-	830,000	528,000	4,641,546

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

รายการ	รายรับ (เงินจัดสรร)											รวม
		งปม.ปวช.	งปม.ปวส.	อุดหนุนการศึกษา- จัดการเรียนการสอน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	ระยะสั้น	เงินรายได้	ครุภัณฑ์	ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	งบ สาธารณูปโภค	งบ นโยบาย	
ยอดยกมา		87,722	430,900	712,205	1,909,183	180,250	899,478	2,000,000	-	790,000	528,000	4,641,546
2. งบดำเนินการ												
2.1 ค่าตอบแทน												-
- ค่าสอนนอกเวลา (ครู)				600,000			200,000					800,000
- ค่าสอนนอกเวลาระยะสั้น												-
- ค่าธุรการนอกเวลา จนท.				50,000								50,000
- ค่าอาหารพักการนอกเวลา												-
2.2 ค่าใช้สอย												-
- ค่าประกันสังคม		87,722	66,505				107,682					261,909
- ค่าเบี้ยเลี้ยง/ที่พักไปราชการ							100,000					100,000
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง							40,000					40,000
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง						30,000						30,000
- ค่าซ่อมแซมคอมพิวเตอร์						5,000						5,000
- ค่าวัสดุงานอาคารสถานที่							30,000					30,000
- วัสดุฝึก			311,095									311,095
- งบพัฒนาแผนก												-
- โครงการพระราชดำริ	15000											15,000
- วัสดุสำนักงาน			53,300			40,000	46,700					140,000
รวม		87,722	430,900	650,000	-	75,000	524,382	-	-	-	-	1,783,004
คงเหลือ		-	-	62,205	1,909,183	105,250	375,096	2,000,000	-	790,000	528,000	2,858,542

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

รายการ	รายรับ (เงินจัดสรร)											รวม
		งปม.ปวช.	งปม.ปวส.	อุดหนุนการศึกษา- จัดการเรียนการสอน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	ระยะสั้น	เงินรายได้	ครุภัณฑ์	ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	งบ สาธารณูปโภค	งบ นโยบาย	
ยอดยกมา		-	-	62,205	1,909,183	105,250	375,096	2,000,000	-	790,000	528,000	2,858,542
- เอกสารการพิมพ์/โฆษณาเผยแพร่							36,000					36,000
- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น						105,250	84,750					190,000
- ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว							60,000					60,000
- วัสดุ ยาและเวชภัณฑ์/วิทยาศาสตร์การแพทย์							50,000					50,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์							5,000					5,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค												-
- ค่าน้ำประปา												-
- ค่าไฟฟ้า										766,000		766,000
- ค่าไปรษณีย์										6,000		6,000
- ค่าโทรศัพท์										3,000		3,000
- ค่าอินเทอร์เน็ต										15,000		15,000
3. งบลงทุน												-
3.1 ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง												-
- ครุภัณฑ์								2,000,000				2,000,000
- ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง												-
												-
รวม		-	-	-	-	105,250	235,750	2,000,000	-	790,000	-	3,131,000
คงเหลือ		-	-	62,205	1,909,183	-	139,346	-	-	-	528,000	272,458

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

งบหน้ารายการตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

รายการ	รายรับ (เงินจัดสรร)											รวม
		งปม ปวช.	งปม ปวส.	อุดหนุนการศึกษา จัดการเรียนการสอน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	ระยะสั้น	เงินรายได้	ครุภัณฑ์	ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	งบ สาธารณูปโภค	งบ นโยบาย	
ยอดยกมา		-	-	62,205	1,909,183	-	139,346	-	-	-	528,000	- 272,458
4. งบประมาณตามนโยบาย สอศ.												
4.1 เงินงบประมาณตามนโยบาย												
- ตรวจสอบสารสนเทศ												-
- โครงการสิ่งประดิษฐ์											18,000	18,000
- โครงการ Fix it center											105,000	105,000
- โครงการทวิศึกษา											57,800	57,800
- โครงการอาชีวะด้านสารสนเทศ											10,000	10,000
- โครงการศูนย์ซ่อมเพาะ											30,000	30,000
- โครงการออกกลางคัน												-
- โครงการตั้งจุดบริการเพื่อความปลอดภัยฯ												-
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนฯ											189,600	189,600
- โครงการจัดหาบุคลากรฯ											117,600	117,600
5. งบรายจ่ายอื่นๆ												-
5.1 รายจ่ายอื่น												-
- งบ โครงการศึกษาดูงาน		-										-
- โครงการพัฒนาบุคลากร												-
เงินสำรองจ่าย							101,551					101,551
6. โครงการตามนโยบายสถานศึกษา												-
- โครงการประจำปีงบประมาณ 2567				62,205			37,795					100,000
7. โครงการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี												-
- ชุดนักเรียน (900 บาท/คน)					383,800							383,800
- ค่าอุปกรณ์การเรียน (230 บาท/คน/ภาคเรียน)					195,780							195,780
- ค่าหนังสือ (1,000 บาท/คน/ภาคเรียน)					753,000							753,000
- ค่ากิจกรรม (475 บาท/คน/ภาคเรียน)					365,003							365,003
- ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน					211,600							211,600
รวม	-	-	-	62,205	1,909,183	-	139,346	-	-	-	528,000	2,638,734
คงเหลือ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	- 2,699,592

จัดสรรวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

ลำดับที่	งาน	ยอดที่จัดสรรให้		งบประมาณที่ใช้
1	วัสดุสำนักงาน	140,000	บาท	ปวช. /ปวส.
	รวม	140,000	บาท	

ตารางการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึก

ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

ลำดับที่	สาขาวิชา	ยอดเงินที่จัดสรร	ภาคเรียนที่ 2/2566	ภาคเรียนที่ 1/2567	หมายเหตุ
1	สาขาวิชาช่างยนต์	69,530	34,765	34,765	
2	สาขาวิชาช่างเชื่อม	13,650	6,825	6,825	
3	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	45,905	22,953	22,953	
4	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	15,490	7,745	7,745	
5	สาขาวิชาพัฒนวิชาการคอมพิวเตอร์	23,180	11,590	11,590	
6	สาขาวิชาพัฒนวิชาการ (การบัญชี)	18,835	9,418	9,418	
7	สาขาช่างกลโรงงาน	60,755	30,378	30,378	
8	อาหารและโภชนาการ	13,750	6,875	6,875	
9	แผนกทักษะชีวิต	25,000	12,500	12,500	
10	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	25,000	12,500	12,500	
รวมทั้งสิ้น		311,095	155,548	155,548	

1. ชื่อโครงการ จัดหาหนังสือเรียนฟรี 15 ปี ตามโครงการสนับสนุนการศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและงานห้องสมุด

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้ทุกคนตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดแนวทางในการจัดซื้อหนังสือเรียนประจำรายวิชาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดซื้อหนังสือเรียนฟรีตามบัญชีรายชื่อหนังสือเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทางเว็บไซต์ <https://www.vec.go.th>

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้ทุกคนตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานสื่อการเรียนการสอนจึงจัดทำโครงการจัดหาหนังสือเรียนฟรีตามโครงการสนับสนุนการศึกษา

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับหนังสือเรียน

7.2 เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือตรงตามหลักสูตรและรายวิชา

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนจำนวน 300 คน มีหนังสือเรียนฟรี

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตร

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขออนุมัติ	↔											
2. ดำเนินการตามโครงการ	↔							↔				
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			↔									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			↔									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ			↔									
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			↔									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าหนังสือเรียนฟรี			605,000			
รวม				605,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน มีหนังสือเรียนฟรี
- 11.2 นักเรียน นักศึกษา มีหนังสือตรงตามหลักสูตรและรายวิชา

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ วันปิยมหาราช

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้จัดกิจกรรม โครงการ วันปิยมหาราช เป็นวันที่ประชาชนชาวไทยควรระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระมหากษัตริย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวันที่ 23 ตุลาคมของทุกปี เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อ ร.5 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกดังกล่าว ทางวิทยาลัยจึงจัดให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามให้สืบต่อไป

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนนักศึกษา ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์ท่านรัชกาลที่ 5
- 7.2 เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ และเป็นการส่งเสริมให้มี

คุณธรรม

จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

จำนวน 300 คน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 50 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้น้อมรำลึกและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ขององค์
รัชกาลที่ 5

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขออนุมัติ	←→											
2. ดำเนินการตามโครงการ	←→											
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ	←→											
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	←→											
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ	←→											
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			←→									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			

3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนนักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายได้น้อมรำลึกและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณร่วมกัน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมวันปิยมหาราช

11.2 นักเรียนนักศึกษาทุกคน ได้รับทราบพระปรีชาสามารถ และพระราชกรณียกิจอันยิ่งใหญ่ของสมเด็จพระพุทธเจ้าหลวง หรือสมเด็จพระปิยมหาราช ที่มีต่อประเทศชาติและเหล่าปวงชนชาวไทย

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนี้ยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนี้ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่นๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

7.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			5,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				5,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนนักศึกษา มีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป
- 11.2 ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ สวดมนต์ยาววันพฤหัสบดี เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาที่มุ่งผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพออกสู่ตลาดแรงงาน จึงตระหนักในหน้าที่ที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา สร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ให้ความสำคัญของตนเองและผู้อื่น มีความพร้อมที่จะเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ นักศึกษาถือได้ว่าเป็นกำลังสำคัญของชาติ หากได้รับการอบรมฝึกฝนคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการที่ถูกต้องและเหมาะสมแล้ว ย่อมมีส่วนช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติได้เป็นอย่างดี

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการ กิจการนักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดโครงการ ขึ้นมาเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ในทุกๆด้าน และเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			1,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				1,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้รับการพัฒนาด้าน
คุณธรรม จริยธรรม และได้รับการพัฒนาด้านบุคลิกภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ - ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- งานวางแผนและงบประมาณ

3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้

☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

6 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อปรับปรุงระบบการศึกษา โดยพัฒนาให้ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาอย่างเท่าเทียม สร้างศักยภาพในการแข่งขัน ตอบสนองต่อความต้องการภายในประเทศและภูมิภาค มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนากระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหาเชิงระบบ เพิ่มศักยภาพในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญกับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัยสำนึกความรับผิดชอบ และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ภายใต้โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีวะด่านซ้าย จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ให้เป็นไปตามระเบียบการบริหารและการจัดการตลอดจนการบริหารงบประมาณ

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้นเพื่อให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เพื่อใช้ในการบริหารงานในวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้เป็นแผนปฏิบัติการ ในการบริหารงานภายในวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2567

7.2 เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้ระดมความคิดและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

7.3 เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 จำนวนบุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน 60 คน

8.1.2 ได้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 เล่ม

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ไตแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

8.2.2 เป็นคู่มือในการบริหารงานภายในวิทยาลัยฯ ให้เกิดประสิทธิภาพ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงิน อุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้ สถานศึกษา	
1	ค่าตอบแทน / ใช้สอย /วัสดุ					10,000	
2	อื่นๆ						
3	ถัวจ่าย						
รวม						10,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567

11.2 เป็นคู่มือในการบริหารงานภายในวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2567

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 ใช้แบบสอบถาม

12.2 จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2567 - 2570

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Strategy Planning) เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีวะด้านซ้าย ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 : แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่การเป็นประเทศไทย 4.0 ด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ข้อ3 ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก อีกทั้งให้เป็นไปตาม มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 โดยเน้นจุดเด่นที่สะท้อนถึงความเป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีวะด้านซ้าย ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ที่กำหนด

วิทยาลัยการอาชีวะด้านซ้าย ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี) ขึ้น เพื่อเป็นการชี้แนว

1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ	←→											
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน	←→											
ชั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ											←→	
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											←→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ					10,000	
2	อื่นๆ						
3	ถัวจ่าย						
รวม						10,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี

11.2 เป็นคู่มือในการบริหารงานภายในวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย และสอดคล้องกับความต้องการของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 ใช้แบบสอบถาม

12.2 จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุฝึกประจำแต่ละสาขาวิชา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☒ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน กิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน

7.2 เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

7.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงิน อุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ		400,000				
รวม			400,000				

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 11.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพการศึกษานั้น ภารกิจหลักของสถานศึกษา คือการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและ เรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น สถานศึกษาต้อง มีการบวนการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูอาจารย์ได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ด้วยเหตุผลดังกล่าววิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายจึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ฝ่ายบริหารได้รับทราบปัญหาของการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

7.2 เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ						
รวม							

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูผู้สอน จำนวน 28 คน ได้รับการนิเทศติดตามในการจัดการเรียนการสอน และฝ่ายบริหารได้รับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสรุปผลการนิเทศติดตามครูผู้สอน

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☒ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางในราชการ งานพัสดุจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของน้ำมันเชื้อเพลิง ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อสำรวจและตรวจสอบ น้ำมันเชื้อเพลิงให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการของวิทยาลัยฯ ต่อไป

7.2 เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงิน อุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ		100,000		200,000		
รวม			100,000		200,000		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ได้มีการสำรวจและตรวจสอบยานพาหนะให้มีน้ำมันเชื้อเพลิงพร้อมใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ
- 11.2 มีการดำเนินการเกี่ยวกับการน้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 แบบรายงานสรุปผล

1. ชื่อโครงการ บำรุงรักษาครุภัณฑ์ยานพาหนะ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☐ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☒ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งรถยนต์ที่มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางของทางราชการงานพัสดุจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อควมมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและ ซ่อมแซมยานพาหนะรวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของ ยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการของวิทยาลัยฯ ต่อไป

7.2 เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) รรยณต๑รารการของวิทยาลัยฯ ๑รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน

จำนวน 4 คัน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) รอยนตร์ราชการของวิทยาลัยฯได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงิน อุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					100,000	
รวม						100,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องและบำรุงรักษายานพาหนะให้มีการใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ

11.2 มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูการจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ใน

การจัดการเรียนการสอน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ประกาศใช้สืบเนื่องมาจากกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ที่ได้บัญญัติให้มีคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทำหน้าที่ดูแลการจัดการอาชีวศึกษา รวมทั้งดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา ซึ่งการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพนั้นถือเป็นกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศให้ได้มาตรฐานสากล ทำให้ประชาชนสามารถมีอาชีพและพึ่งพาตนเองได้ อันเป็นการสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 1 บททั่วไป กล่าวถึงการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีที่เป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมา พัฒนาผู้เรียนให้มีรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ จากพระราชบัญญัติการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้มีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มี

ประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ครูผู้สอนต้องจัดกระบวนการเรียนการสอน ทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ เข้าใจหลักการของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพทุกรายวิชา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 34 คน

8.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการจัดการ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติ								←→				
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน								←→				
3. ประชุม/ ประสานงานผู้ ที่เกี่ยวข้อง								←→				

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง								←→				
2. ดำเนินการตาม โครงการ								←→				
ขั้นตอนติดตาม ประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ ความพึงพอใจ								←→				
2. ประเมินผล/สรุปผล การปฏิบัติงาน									←→			
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ									←→			
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้									←→			

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงิน อุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ						
รวม							

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.2 ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพทุกรายวิชา

11.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 ประเมินผลโครงการ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบปลายปิดและปลายเปิด แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, และค่า SD

1. ชื่อโครงการ Big Cleaning Day

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้จัดทำ “โครงการ Big Cleaning Day (กิจกรรม 5 ส.) เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้หน่วยงานภายในวิทยาลัยและการจัดการที่ดี สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มผลผลิตและกิจกรรมหนึ่ง ที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน คือ กิจกรรม 5 ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่งกิจกรรม 5 ส เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เป็นการจัดระเบียบและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับวิทยาลัย มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อให้เกิดสภาพการทำงาน ที่ดี มีความเป็นระเบียบ มีความสะอาดควบคู่กันไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ประโยชน์ที่เห็นชัดเจนของการดำเนินกิจกรรม 5 ส ได้แก่ สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงาน สะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรมีสุขภาพกายและจิตดี มีระเบียบวินัยในการทำงานมากขึ้นลดการเก็บเอกสารที่ซ้ำซ้อนลง เป็นการขจัดความสิ้นเปลืองของทรัพยากร วัสดุ และงบประมาณของหน่วยงาน

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อรักษาความสะอาดเรียบร้อย
- 7.2 เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้น เสริมสร้างวินัยการรักษาสะอาด
- 7.3 เพื่อพัฒนาวิทยาลัย เป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนการสอน

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 300 คน
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดวิทยาลัย และสิ่งสาธารณประโยชน์มากขึ้น

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 วิทยาลัย มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม ทำให้คุณภาพชีวิตการทำงานดีขึ้น
- 11.2 สภาพแวดล้อมของวิทยาลัย มีความสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่ามอง
- 11.3 พื้นที่ในวิทยาลัยมีความสะอาดเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ แผนแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพด้านซ้าย ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแผนงานอาชีพและจัดหางาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพด้านซ้าย จัดทำโครงการแผนแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพด้านซ้าย ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ วิทยาลัยการอาชีพด้านซ้าย ให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปที่สนใจในเขตพื้นที่ 3 อำเภอ ในจังหวัดเลย ได้แก่ อำเภอด่านซ้าย อำเภอภูเรือ อำเภอนาแห้ว และพื้นที่ใกล้เคียง

ดังนั้น งานแผนงานอาชีพและการจัดหางาน ได้จัดทำโครงการแผนแนวการศึกษาต่อ โดยการขอความอนุเคราะห์ไปยังโรงเรียนมัธยม โรงเรียนขยายโอกาสการศึกษานอกโรงเรียน แต่ละโครงการใน 3 อำเภอดังกล่าว เพื่อขอใช้สถานที่ในการจัดโครงการแผนแนวการศึกษาต่อ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรวิธี การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพด้านซ้าย

1. สอบถามความเห็น/ ความพึงพอใจ			←					→				
2. ประเมินผล/สรุปผล การปฏิบัติงาน							←		→			
ชั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ							←		→			
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้							←					→

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			20,000			
รวม				20,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. ปวส. วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย เพิ่มขึ้น

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ ขับขี่ปลอดภัย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุจากการใช้ยานพาหนะบนท้องถนนนับเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ทำให้เกิดการสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งสาเหตุส่วนหนึ่งของอุบัติเหตุเกิดจากการขาดจิตสำนึก ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนร่วมกัน และการขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องกฎระเบียบวินัยจราจร

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดทำโครงการขับขี่ปลอดภัย เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎจราจร เทคนิคในการขับขี่อย่างปลอดภัยและมารยาทในการใช้รถ ใช้ถนนอันจะเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ รวมถึงช่วยลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎจราจรในชีวิตประจำวัน รวมถึงการมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนนสาธารณะร่วมกัน

7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ มีพฤติกรรมขับขี่อย่างปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจร

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 300 คน
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎจราจรในชีวิตประจำวัน
- 2) นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมการขับขี่อย่างปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจร

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัย ในการใช้รถใช้ถนน และรักษากฎจราจร

11.2 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีการดำเนินโครงการต่างๆ ของนักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาและเพิ่มระดับคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงขออนุมัติโครงการนี้ เพื่อให้มีการประชุมหาเรื่องงานต่างๆ เกี่ยวกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงาน

7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพฯ

7.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักทำงานเป็นทีม

7.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานที่รับผิดชอบ

7.5 เพื่อให้สามารถจัดลำดับ และรับรองความมีมาตรฐานของการดำเนินงาน และขององค์การนักวิชาชีพ

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			5,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				5,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ทำ
- 11.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดความเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การฯ
- 11.3 นักเรียน นักศึกษา มีความสมัครสมาน สามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม
- 11.4 นักเรียน นักศึกษา รู้จักร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานที่รับผิดชอบ
- 11.5 องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีผลงานดีเด่น

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ในสำนักงาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันองค์กรต่าง ๆ ได้มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการ เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้ การรอบรู้ การบริหารจัดการ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีวะด่านซ้าย จำเป็นต้องมีระบบเครือข่ายเน็ตเวิร์คที่ทันสมัยและรองรับการใช้งานด้วยระบบอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกพื้นที่

ดังนั้นวิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ในสำนักงาน ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์

7.1 จัดทำระบบเครือข่ายเน็ตเวิร์คภายในองค์กรเพื่อรองรับการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างพอเพียงและทั่วถึง

7.2 เพื่อซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ในสำนักงาน

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 เครื่อง server บริการงานด้านอินเทอร์เน็ต

8.1.2 มี Switch Hub ไว้เชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต

8.1.3 มีเครื่องกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง

8.1.4 มีอุปกรณ์สำนักงานไว้บริการงานด้าน ICT อย่างพอเพียง

8.2 เชิงคุณภาพ

มีระบบเครือข่ายเน็ตเวิร์กภายในโรงเรียนเพื่อรองรับการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 1		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔↔											
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔↔											
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขออนุมัติ		↔↔										
2. ดำเนินการตามโครงการ		↔↔										
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			↔↔									
1. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน				↔↔								
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ					↔↔							
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้					↔↔							

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ						หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	งปม.	
1	ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ						50,000	
รวม							50,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีระบบเครือข่ายเน็ตเวิร์กภายในโรงเรียนเพื่อรองรับการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

1. ชื่อโครงการ ซ่อมแซมอาคารเรียนวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดใช้งานไม่สะดวกต่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้ตามปกติ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

จำนวน 436 คน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 60 คน

รวม จำนวน 496 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) วิทยาลัยได้รับการพัฒนา ซ่อมแซมอาคารเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมี

คุณภาพตามมาตรฐาน

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		←→										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง		←→										
2. ดำเนินการตามโครงการ		←→										
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ		←→										
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน		←→										
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ		←→										
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้		←→										

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					60,000	
รวม						60,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 วิทยาลัยมีอาคารเรียนพร้อมใช้งาน

11.2 เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเลย ระดับภาคฯ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

- | | |
|---|---|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☒ ฝ่ายวิชาการ | ☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้นส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัว ให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลาซึ่งการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทย ในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบันซึ่งจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้อง จัด กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมี ศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และ การประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆดังนั้น เพื่อเตรียม ความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและ เยาวชนได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการและ กิจกรรมต่างๆ จากทักษะที่ เกิดจากการ เรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			200,000			
รวม				200,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพ
- 11.2 เพื่อให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและกล้าแสดงออก

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเมินผลโครงการ

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนในแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีการใช้อุปกรณ์ฉายภาพโปรเจคเตอร์เป็นอุปกรณ์สำหรับใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 อยู่เป็นประจำและต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณภาพของเครื่องฉายโปรเจคเตอร์มีการเสื่อมสภาพตามการใช้งาน ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเปลี่ยนเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ห้องเรียนที่สภาพไม่เอื้อต่อการใช้งานให้มีคุณภาพดีมาสนับสนุนและมีสำรองสำหรับการใช้งาน ให้เพียงพอกับความการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของแผนกคอมพิวเตอร์

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อมีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษาของแผนกคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีเครื่องถ่ายภาพโปรเจคเตอร์ครบชุด จำนวน 1 ชุด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์อย่างเพียงพอในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมและการจัดการศึกษา

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง		←								→		
2. ดำเนินการตามโครงการ		←								→		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ											↔	
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											↔	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ												↔
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												↔

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					30,000	
รวม						30,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 งานแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีศักยภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น
- 11.2 งานแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานมากขึ้น

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล

- | | |
|---|---|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☒ ฝ่ายวิชาการ | ☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาหรือ V-NET ในระดับ ปวช.3 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2552 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และเพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียนชั้น ปวช.3 ที่จะเข้าสอบ V-NET ทางฝ่ายวิชาการโดยงานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ปีการศึกษา 2564 ก่อนที่จะถึงการทดสอบ V-NET

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			4,000			
รวม				4,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 สถานศึกษาทราบมาตรฐานการเรียนการสอนของครูและนักเรียนในกลุ่มวิชาพื้นฐานและพื้นฐาน อาชีพ
- 11.2 การนำผลการสอบ V-NET ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาในกลุ่มวิชาพื้นฐานและพื้นฐานอาชีพ
- 11.3 นักเรียนมีผลคะแนนสอบผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในทุกวิชาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนดในกลุ่มวิชาพื้นฐานและพื้นฐานอาชีพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 ผลการทดสอบทาง Pre V-NET นักเรียนระดับ ปวช.3 ประเมินผลโครงการ

1. ชื่อโครงการ ช่อมแซมอาคารเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดใช้งานไม่สะดวกต่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้ตามปกติ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

จำนวน 422 คน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 60 คน

รวม จำนวน 482 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) วิทยาลัยได้รับการพัฒนา ซ่อมแซมอาคารเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		←→										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขออนุมัติ		←→										
2. ดำเนินการตามโครงการ		←→										
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ		←→										
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน		←→										
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ		←→										
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้		←→										

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ		500,000				
รวม			500,000				

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 วิทยาลัยมีอาคารเรียนพร้อมใช้งาน

11.2 เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔	→										
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔	→										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง		←				→						
2. ดำเนินการตามโครงการ		←				→						
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ							←	→				
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน										↔		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ											↔	→
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											↔	→

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					12,000	
รวม						12,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 งานพัสดุ งานการเงิน งานบัญชี มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของระบบ GFMIS

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน ของวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซม ครุภัณฑ์สำนักงาน

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

จำนวน 422 คน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 60 คน

รวม จำนวน 482 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) วิทยาลัยได้รับการพัฒนา จัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง	←→											
2. ดำเนินการตามโครงการ		←→										
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ		←→										
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน		←→										
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ		←→										
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้		←→										

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			500,000			
รวม				500,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 วิทยาลัยมีครุภัณฑ์สำนักงานพร้อมใช้งาน
- 11.2 เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					35,000	
รวม						35,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 มีเครื่องมือและอุปกรณ์สนับสนุนปรับปรุงพัฒนาแผนกคอมพิวเตอร์และพื้นที่โดยรอบ
- 11.2 มีความสะดวกและความปลอดภัยในการรับบริการ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ บริการวิชาชีพพระยະສັນที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ 1. งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. งานพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

4. ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้าง ชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมการเรียนรู้

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้จัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยະສັນที่หลากหลาย ซึ่งให้เป็น การเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ประชาชน นักเรียน นักศึกษา ผู้สนใจ เพื่อให้ผู้สนใจในท้องถิ่นสามารถนำไปใช้ ในการประกอบอาชีพอิสระ สร้างรายได้ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และเพื่อเพิ่มทักษะความรู้นำไปใช้ ในการประกอบอาชีพให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในโอกาสต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ผู้สนใจได้มีโอกาสเรียนแล้วสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้

7.2 เพื่อสนองนโยบายการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพ ของสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3 เพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถได้หลากหลาย

8. เป้าหมายและตัวชี้วัด

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษาโรงเรียนในเขตอำเภอด่านซ้ายและเขตอำเภอกู่เรือได้
ฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสันหลากหลาย จำนวนผู้เรียน 600 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.1.2 สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้แก่ประชาชนขจัดปัญหาความยากจนได้อย่างมีคุณภาพ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงิน รายได้	
1.	ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ				600,000		
2.	อื่นๆ						
3.	ถัวจ่าย						
	รวม				600,000		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ส่งเสริมอาชีพเสริมให้กับนักเรียนโรงเรียนด้านซ้ายและโรงเรียนบ้านโคกงาม
- 11.2 นักเรียนและประชาชนชายแดนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำอาชีพเสริมหารายได้ลดค่าใช้จ่ายให้กับครอบครัวต่อไป

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผลโครงการ

- 12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ กีฬาด่านยาเสพติด เหลืองทองคำ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบันที่ผ่านมา มีนโยบายมุ่งเน้นที่จะพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นผู้ที่มีพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีเกณฑ์มาตรฐานในการศึกษา โดยให้จัดการศึกษาทางด้านการกีฬาอย่างเหมาะสมและตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ปรับปรุง 2545) กิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างให้เยาวชนของชาติมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และห่างไกลจากยาเสพติด และเพื่อให้การจัดกิจกรรมกีฬา สามารถตอบสนองต่อการจัดการศึกษาในสถาบัน บรรลุวัตถุประสงค์ของการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬภายในสถานศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถของนักศึกษา

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดโครงการกีฬาด่านยาเสพติด เหลืองทองคำ จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ต่อสุขภาพ มีความสามัคคี มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลยาเสพติด

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้^๒นักเรียน^๑นักศึกษา^๑ รู้จักใช้^๒เวลาว่างให้^๒เกิดประโยชน์^๑ต่อสุขภาพ

7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกล
จากยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 50 คน
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยใช้กิจกรรมกีฬานั้นพัฒนาการเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ
- 2) นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
ห่างไกลยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน กิจกรรม (475)	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			5,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				5,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 11.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจในการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสามัคคี
- 11.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสนใจและประโยชน์ในการออกกำลังกาย

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ แข่งขันกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด “เหลืงทองเกมส์”

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบันที่ผ่านมา มีนโยบายมุ่งเน้นที่จะพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นผู้ที่มีพละานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีเกณฑ์มาตรฐานในการศึกษา โดยให้จัดการศึกษาทางด้านการกีฬาและนันทนาการควบคู่กับการจัดการศึกษาด้านอื่นๆ อย่างเหมาะสมและตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ปรับปรุง 2545) กิจกรรมกีฬาและนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างให้เยาวชนของชาติมีสุขภาพ พละานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และห่างไกลจากยาเสพติด และเพื่อให้การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ สามารถตอบสนองต่อการจัดการศึกษาในสถาบัน บรรลุวัตถุประสงค์ของการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬาและนันทนาการภายในสถานศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถของนักศึกษา

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดโครงการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ต่อสุขภาพ มีความสามัคคี มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลยาเสพติด

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ

7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกล
จากยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 300 คน
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยใช้กิจกรรมกีฬานั้นพัฒนาการเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ

2) นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
ทางไกลยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย					80,000	
3	ค่าวัสดุ						
รวม						80,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 11.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจในการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสามัคคี
- 11.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสนใจและประโยชน์ในการออกกำลังกาย

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมระดับแถบสามสี

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชมรมลูกเสือวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในภาคเรียนของช่วงโม่งกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ทุกสาขา กำหนดให้มีการจัดการสอนวิชาลูกเสือวิสามัญ เพื่อให้ให้นักเรียน ได้รู้จักการรับผิดชอบต่อตนเอง หมู่คณะ การอยู่ร่วมกัน การสามัคคี ประองตองกัน และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อีกทั้งยังเป็นหัวใจสำคัญของลูกเสือเพื่อให้ลูกเสือ ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนทักษะในวิชาความรู้ต่าง ๆ ที่จะได้รับระหว่างการอยู่ค่ายพักแรม และเป็นการสร้างประสบการณ์ที่ดี ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติวิทยาลัยจึงได้จัดโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตกลางแจ้ง

7.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

7.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีความสามัคคีและมีระเบียบวินัย

7.4 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีความอดทนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงิน อุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย					10,000	
3	ค่าวัสดุ						
รวม						10,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ ผู้ช่วยผู้กำกับลูกลูกเสือและลูกเสือวิสามัญของลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายร่วมโครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมระดับแถบสามสี

11.2 ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ ผู้ช่วยผู้กำกับลูกลูกเสือและลูกเสือวิสามัญของลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการลูกเสือ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะทักษะชีวิตของลูกเสือ

11.3 ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือผู้ช่วยผู้กำกับลูกลูกเสือและลูกเสือวิสามัญของลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมประเมินองค์การวิชาชีพฯ และสมาชิกดีเด่น

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่าง และวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ ซึ่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในปัจจุบัน และเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในด้านอาชีพทั้งด้านสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคหกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขมีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ มีความกล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รวมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียนโดยได้จัดตั้งองค์การวิชาชีพขึ้น เพื่อให้เป็นตัวแทนในการดำเนินการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การวิชาชีพ

เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เป็นการฝึกทักษะทางด้านวิชาการ และเปิดโอกาสให้

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			←→									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			←→									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ				←→								
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			←→									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน กิจกรรม 475	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			30,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				30,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดความเข้าใจในคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 11.2 นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 11.3 นักเรียน นักศึกษาเชิดชูเกียรติหน่วยมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ สอบเครื่องหมายลูกเสือโลก

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชมรมลูกเสือวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) โดยโครงสร้างหลักสูตรให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชา ลูกเสือวิสามัญ รหัสวิชา 2000 – 2001 เนื้อหารายวิชา กำหนดให้นักเรียนสอบวิชาเครื่องหมายลูกเสือโลก เพื่อเป็นการสร้างทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก จึงได้จัดกิจกรรมสอบเครื่องหมายลูกเสือโลกขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญสอบเครื่องหมายลูกเสือโลก

7.2 เพื่อวัดผลและประเมินลูกเสือวิสามัญ

7.3 เพื่อฝึกลูกเสือให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ สร้างความเข้มแข็งของกองลูกเสือ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

จำนวน 100 คน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 50 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ลูกเสือวิทยาลัการอาชีพด้านซ้าย เข้าใจหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก
เตรียมลูกเสือวิสามัญสอบผ่านเครื่องหมายลูกเสือโลก

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ		←→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		←→										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง			←→									
2. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			←→									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			←→									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ				←→								
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้					←→							

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน กิจกรรม (475)	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			1,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				1,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เพื่อให้ลูกเสือเตรียมลูกเสือวิสามัญสอบเครื่องหมายลูกเสือโลก
- 11.2 เพื่อให้ลูกเสือวัดผลและประเมินลูกเสือวิสามัญ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ สร้างความเข้มแข็งของกองลูกเสือ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ รมรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานปกครอง

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ ๓ แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย นอกจากนี้ นักค้ายาเสพติดต่างมองว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีเงิน จึงมีความมั่นใจว่าการค้ายาเสพติดกับเยาวชนนั้น จะทำให้มีลูกค้าอยู่เสมอ จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องให้เด็กและเยาวชนมีทักษะชีวิต สามารถนำพาตนเองและบุคคลรอบข้างให้ห่างไกลจากปัญหายาเสพติดได้

ให้นำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ				←→								
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			←→									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	งบ โครงการ จาก สอศ.	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย					10,000	
3	ค่าวัสดุ						
รวม						10,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักของพิษภัยยาเสพติด
- 11.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจในการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 11.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสามัคคี

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาให้บริการโครงการอาชีวะอาสา ในช่วงเทศกาลปีใหม่ จะมีนักท่องเที่ยวและประชาชนจำนวนมากที่ใช้เส้นทางระหว่างอำเภอด่านซ้าย – เมืองเลย หรือเส้นทางอื่น ๆ เพื่อเป็นการสนองนโยบาย วิทยาลัยการอาชีวะด่านซ้าย จึงได้จัดทำโครงการ อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน ช่วงเทศกาลสงกรานต์ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้ได้ ประสบการณ์ในการให้บริการโดยตรง รู้วิธีแก้ปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงานจริงและมีความสามัคคี ความเสียสละ มีความอดทนและรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นและเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม เพื่อเป็นการให้บริการกับประชาชนอีกทางหนึ่ง มีการสอนวิธีการใช้และการบำรุงรักษารถยนต์ต่อไป

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีวะด่านซ้าย จึงได้จัดโครงการร่วมกับอำเภอด่านซ้าย ในโครงการ อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ 2567 ขึ้นในระหว่างช่วงเดือน ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567 ณ บริเวณด้านหน้าวิทยาลัยการอาชีวะด่านซ้าย ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตาม โครงการ												
ขั้นตอนติดตาม ประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ ความพึงพอใจ												
2. ประเมินผล/สรุปผล การปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน			27,000			
2	ค่าใช้สอย			30,000			
3	ค่าวัสดุ			30,000			
รวม				87,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลตอบรับจากผู้ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ พิธีรำลึกสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชมรมลูกเสือวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันสำคัญ คือ วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีแนวคิดเพื่อให้เยาวชนมีความเป็นระเบียบวินัย ทุกๆ ปี ได้จัดให้มีการถวายราชสดุดีกับลูกเสือ-เนตรนารี งานลูกเสือ ฝ่ายกิจการนักเรียนได้เห็นความสำคัญ เนื่องจากการเผยแพร่เกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้สถาปนากิจการลูกเสือไทย จึงจัดให้ลูกเสือ-เนตรนารี ในโรงเรียนได้มีการวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีขึ้น

ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงมีความประสงค์ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ให้มีความตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสื่อตรงต่อผู้มีพระคุณสอดคล้องกับการนำเอาคำปฏิญาณตน และกฎของลูกเสือมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้รู้จักการรับผิดชอบต่อตนเอง หมั่นคนะ ชุมชน สังคม ในการอยู่ร่วมกัน การสามัคคี ประองตองกัน และพึงพาอาศัยซึ่งกันและกัน รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อีกทั้งยังเป็นหัวใจสำคัญของลูกเสือ เพื่อให้ลูกเสือ ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนทักษะในวิชาความรู้ต่างๆ เป็นการสร้างประสบการณ์ที่ดี ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ลูกเสือเกิดพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

7.2 เพื่อให้ลูกเสื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณและแสดงความกตัญญูกตเวทีตาธรรม

7.3 เพื่อให้ลูกเสี'รรวมบ้ำเพ็ญประโยชน์

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 300 คน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้ตระหนักถึงเทิดพระเกียรติแด่
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงิน อุดหนุน กิจกรรม (475)	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			1,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				1,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เพื่อให้ลูกเสือได้ระลึกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และชื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ

11.2 เพื่อให้ลูกเสือนมีจิตอาสา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความประพฤติปฏิบัติที่อยู่ในกรอบคุณธรรม จริยธรรม มุ่งส่งเสริมความเป็นภาวะผู้นำ และส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา มีคุณภาพ ซึ่งจำเป็นในการวางรากฐานในการพัฒนาประเทศชาติ ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการแสดงความสามารถในด้านการเป็นผู้นำและการเสียสละเพื่อส่วนรวม และเป็นการเสริมสร้างประชาธิปไตยในวิทยาลัยฯ

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับสมาชิกองค์กรฯ
- 7.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำของนักเรียนนักศึกษา
- 7.3 เพื่อให้สมาชิกองค์กรวิชาชีพได้ทำหน้าที่ขององค์กรในการใช้สิทธิเลือกตั้งที่มี
- 7.4 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความกล้าแสดงออกและแสดงความเป็นผู้นำ
- 7.5 เพื่อทำการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

จำนวน 300 คน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 50 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งและเกิดภาวะการเป็นผู้นำ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ		←→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		←→										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง		←→										
2. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			←→									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			←→									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ				←→								
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			←→									

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน กิจกรรม (475)	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 สร้างภาวะผู้นำให้กับนักเรียน นักศึกษา
- 11.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้รูปแบบประชาธิปไตย

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการโครงการเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามภารกิจของโครงการ การออกเยี่ยมบ้านติดตามนักเรียน นักศึกษา ในที่ปรึกษาและผู้เรียนที่ออกกลางคัน กลับเข้ามาเรียนสู่ระบบ การศึกษา ตลอดจนการพิจารณาให้ความช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาระหว่างเรียนต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่าย โดยเฉพาะครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา ในการร่วมกันแก้ปัญหาให้เกิดประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา จึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้าน ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อออกเยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียน นักศึกษา ในที่ปรึกษา ติดตามดูแลเอาใจใส่นักเรียน

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อสร้างสัมพันธ์มิตรที่ดีระหว่างวิทยาลัยฯ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

7.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 เพื่อบรรณข้อมูลแก้ปัญหาการออกกลางคัน

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา

จำนวน 100 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาแล้วเรียนไม่ให้เกิดปัญหาการออกกลางคันหรือพ้นสภาพก่อนจบหลักสูตร

สภาพก่อนจบหลักสูตร

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	งบโครงการ ออก กลางคัน	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย					13,000	
3	ค่าวัสดุ						
รวม						13,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษา ประสบผลสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน ไม่ก่อให้เกิดปัญหาการออกกลางคัน หรือพ้นสภาพก่อนจบหลักสูตร
- 11.2 สร้างสัมพันธที่ดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง
- 11.3 ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☒ ฝ่ายวิชาการ	☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษานั้น คุณภาพทางด้านทักษะในการปฏิบัติงานและความรู้ด้านเทคนิค วิธีการทำงานร่วมกันทั้งกิจนิสัยด้านอาชีวศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษาดังนั้นกรมอาชีวศึกษาซึ่งตระหนักถึง คุณภาพของผลจึงทำให้คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ที่เปิด สอนอยู่ในวิทยาลัยในสังกัดของกรมอาชีวศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2563 (ปรับปรุง 2556) รวมทั้งมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาและสำนักงาน มาตรฐานประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ได้กำหนดมาตรฐานด้านผู้สำเร็จการศึกษาไว้ว่าผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่าน การประเมินมาตรฐาน (Competency profile) ในสาขาวิชาที่เรียนดังระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการ เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 (ปรับปรุง 2556) ว่า ด้วยข้อ 18 คือนักเรียนต้องรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตรสถานศึกษาแต่ละประเภทวิชาสาขาและสาขางาน หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เห็นสมควร

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน (กิจกรรม 475)	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			3,000			
รวม				3,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อสาขาที่เรียนและการทำงาน
- 11.2 นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ในอนาคต

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 ผลการทดสอบทางมาตรฐานวิชาชีพ แบบสรุปโครงการ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์แผนกอิเล็กทรอนิกส์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกอิเล็กทรอนิกส์

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☒ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนการจัดสภาพแวดล้อมก็เป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการศึกษามืออาชีพ สภาพแวดล้อมดี บรรยากาศดีจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น แต่ถ้าสภาพแวดล้อมและบรรยากาศไม่ดี จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพลดลง ปัจจุบันภายในแผนกอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียน อุปกรณ์ มีการชำรุดเสียหายส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนเพราะฉะนั้นทางแผนกอิเล็กทรอนิกส์จึงมาความจำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์แผนกอิเล็กทรอนิกส์นี้ขึ้นมา

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียนในแผนกอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนแผนกอิเล็กทรอนิกส์

7.3 เพื่อเพิ่มบรรยากาศในการเรียนการสอนของนักเรียนแผนกอิเล็กทรอนิกส์

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					15,000	
รวม						15,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 11.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อผลิตกำลังคนระดับฝีมือ และระดับผู้ชำนาญการที่มีความรู้ ความชำนาญในวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัย เจตคติ บุคลิกภาพ เป็นผู้มีความรู้ที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ความสนใจและ โอกาสของตน ส่งเสริมการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถานบัน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ในระดับชาติ ท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งประชาคมอาเซียน วิทยาลัยการอาชีวะด้านซ้ายได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					3,000	
รวม						3,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 วิทยาลัยได้ร่วมกับสถานประกอบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

11.2 วิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 8 สาขาวิชา

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

12.2 จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตรฯ

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาหรือ V-NET ในระดับ ปวช.3 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2552 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และเพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนชั้น ปวช.3 ที่จะเข้าสอบ V-NET ทางฝ่ายวิชาการ โดยงานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ให้นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ปีการศึกษา 2567 ก่อนที่จะถึงการทดสอบ V-NET

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนทางด้านทักษะความรู้ในการเข้าทดสอบ V-NET

7.2 เพื่อทบทวนความรู้ในรายวิชาพื้นฐานและวิชาชีพพื้นฐาน ให้นักเรียน

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน (กิจกรรม 475)	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			3,000			
รวม				3,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 สถานศึกษาทราบมาตรฐานการเรียนการสอนของครูและนักเรียนในกลุ่มวิชาพื้นฐาน และพื้นฐานอาชีพ
- 11.2 การนำผลการสอบ V-NET ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาในกลุ่มวิชาพื้นฐาน และพื้นฐานอาชีพ
- 11.3 นักเรียนมีผลคะแนนสอบผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในทุกวิชาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนดในกลุ่มวิชาพื้นฐานและพื้นฐานอาชีพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 ผลการทดสอบทาง Pre V-NET นักเรียนระดับ ปวช.3 ประเมินผลโครงการ

1. ชื่อโครงการ จัดหาเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ ฝ่ายวิชาการ
- ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ☒ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชา เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษา ตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา และตามแต่สาขาอาชีพ

งานพัสดุ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงทำโครงการจัดหาเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
- 7.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			200,000			
รวม				200,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีศักยภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น

11.2 นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานมากขึ้น

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ ทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทำบุญตักบาตรเป็นประเพณีการทำบุญอย่างหนึ่งที่ชาวพุทธได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาช้านาน แสดงถึงน้ำใจอันประเสริฐของชาวพุทธที่ช่วยดำรงพระพุทธศาสนาไว้ด้วยการบำรุงพระสงฆ์ นอกจากนี้การทำบุญตักบาตรร่วมกันยังเป็นการลดความตระหนี่ในใจ ฝึกการเป็นผู้ให้ สร้างอุปนิสัยโอบอ้อมอารี ช่วยลดทิฐิ ฝึกการทำบุญร่วมกันเป็นหมู่คณะ ช่วยให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อกัน และที่สำคัญคือจิตใจอันผ่องใสของเราที่มีขึ้นทันทีหลังจากที่ได้ทำบุญตักบาตรแล้ว

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายได้ตระหนักถึงอันสงฆ์ของการทำบุญตักบาตร ประกอบกับเป็นปีเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่ จึงได้ร่วมกันจัดตักบาตรต้อนรับปีใหม่นี้ขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาทุกคนได้มีพื้นฐานการเป็นผู้ให้และรู้จักการทำบุญร่วมกัน รวมทั้งได้เตรียมพร้อมทางด้านจิตใจและยกระดับจิตใจให้สูงขึ้น อีกทั้งผู้ที่เข้าร่วมงานก็มีทั้งผู้บริหาร คณะอาจารย์ นักศึกษา ทุกคนมองเห็นถึงความสำคัญของการทำบุญ ซึ่งนับว่าเป็นภาพอันน่าประทับใจที่สุด และทุกคนต่างพร้อมหน้าพร้อมตากันมาทำบุญตักบาตรครั้งนี้ อันเป็นการสืบสานวัฒนธรรมชาวพุทธและส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบต่อไป

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน (กิจกรรม475)	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			5,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				5,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- 11.2 นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้ทำบุญตักบาตรร่วมกัน
- 11.3 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งประเพณีการทำบุญตักบาตรให้มีสืบต่อไป

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

โครงการ การรับสมัครนักเรียน นักศึกษา รอบโควตาและรอบทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
 สอดคล้องมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.7

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การประคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีความประสงค์เปิดรับนักเรียน – นักศึกษา เพื่อเข้าศึกษาต่อตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยเป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงดำเนินการเปิดรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2567

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อวางแผนในการรับนักเรียน นักศึกษา ใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา
 5.2 เพื่อรับนักเรียน ที่จบชั้นมัธยมศึกษาม.3 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามประกาศระเบียบของวิทยาลัยฯ
 5.3 เพื่อรับนักศึกษา ที่จบชั้นมัธยมศึกษาม.6 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามประกาศระเบียบของวิทยาลัยฯ
 5.4 . เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่รับสมัคร	จำนวน	420	คน
6.1.1.1 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รอบโควตาจำนวน	125	คน	
6.1.1.2 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) รอบโควตา	จำนวน	90	คน
6.1.1.3 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รอบทั่วไป	จำนวน	115	คน

6.1.1.4 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) รอบทั่วไป จำนวน 90 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น

6.2.2 มีการส่งเสริมพัฒนาระบบการรับสมัครนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน				
	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67
9.1 ขั้นเตรียม (Planning:P)					
9.1.1 เขียนโครงการ	↔				
9.2 ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินการ(Doing:D)					
9.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	↔				
9.2.2 ประชุมเตรียมการ	↔				
9.2.3 ประสานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	↔				
9.2.4 การรับสมัครนักเรียน นักศึกษา	←				→
9.3 ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking:C)					
9.3.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน				←	→
9.4 ขั้นประเมินผล (Act:A)					
9.4.1 สรุปผล - รายงาน				←	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ รายได้ของสถานศึกษา เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,800 บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนนับ	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1.	ค่าเบรก (รอบโควตา)	215	10	2,150
2.	ค่าเบรก (รอบทั่วไป)	205	10	2,050
3.	ค่าสรุปอุปเล่มโครงการ	3	200	600
รวม				4,800
ตัวอักษร (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาที่สมัครเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ใหม่มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- 9.3 นักเรียน ที่จบชั้นมัธยมศึกษา.3 หรือเทียบเท่า ได้เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามประกาศระเบียบของวิทยาลัยฯ
- 9.4 นักศึกษา ที่จบชั้นมัธยมศึกษา.6 หรือเทียบเท่า ได้เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามประกาศระเบียบของวิทยาลัยฯ
- 9.5 . เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

10. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 เครื่องมือ
 - 10.1.2 แบบสอบถาม หรือแบบประเมิน
 - 10.1.3 การเข้าร่วมรับสมัครเรียนของนักเรียน นักศึกษา
 - 10.1.4 รายงานผลการดำเนินโครงการ

1. โครงการ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีการกำกับบริเวณด้วยการดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และสถานที่ต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยให้มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม สร้างความน่าอยู่น่าอาศัยและสร้างสุขภาพจิต ที่ดีให้แก่บุคลากรภายในวิทยาลัยต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยการอาชีวะด่านซ้าย

7.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยการอาชีวะด่านซ้ายให้สวยงามและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเรียน การสอน

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ปรับปรุงพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัยการอาชีวะด่านซ้าย

8.2 เชิงคุณภาพ

8.1.2 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้พื้นที่วิทยาลัยฯ ที่มีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

8. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ				←→								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←→								
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←→								
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง				←→								
2. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ				←→								
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน					←→							
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ					←→							
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										←→		

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	อุดหนุน	ระยะสั้น	เงิน รายได้	
1	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย/วัสดุ		500,000				
2	อื่นๆ						
3	ถัวจ่าย						
รวมทั้งสิ้น			500,000				

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 พื้นที่สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย สวยงามและปลอดภัย
- 10.2 อาคารสถานที่ต่างๆ มีภูมิทัศน์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียน การสอน

11. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 11.1 จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

1. ชื่อโครงการ ระดับแถบสองสี

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชมรมลูกเสือวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ประสงค์ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการ ระดับแถบสองสี เพื่อเตรียมลูกเสือวิสามัญ ให้สอดคล้องกับการนำเอาคำปฏิญาณตน และกฎของ ลูกเสือมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้รู้จักการ รับผิดชอบต่อตนเอง หมู่คณะ การอยู่ร่วมกัน การสามัคคี ประองตองกัน และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน รู้จัก เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อีกทั้งยังเป็นหัวใจสำคัญของลูกเสือ เพื่อให้ลูกเสือ ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง เพิ่มพูน ทักษะในวิชาความรู้ต่าง ๆ ที่จะได้รับ และเป็นการสร้างประสบการณ์ที่ดี ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติวิทยาลัยจึงได้จัดโครงการระดับแถบสองสีขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเตรียมรับลูกเสือวิสามัญ

7.2 เพื่อให้ลูกเสือมีจิตอาสา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

7.3 เพื่อระดับแถบสองสี

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน กิจกรรม 475	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			3,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				3,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย นำเอาคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือมาประยุกต์ใช้ ในการเข้าร่วมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมประดับแถบสามสีสู่ระดับมาตรฐาน
- 11.2 ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีสมรรถภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใส มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ บัณฑิตนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษา ระดับ ปวช.3 และปวส. 2 ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา จำนวน 160 คน และเพื่อเป็นการแสดงความยินดีกับผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบกับเป็นการแนะแนวทางให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการที่ออกไปประกอบอาชีพ หรือไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้ รู้จักการปรับตัวในสถานประกอบการหรือสถานศึกษาใหม่

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อมอบใบประกาศนียบัตรให้นักเรียน นักศึกษา

7.2 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพฯ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 160 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจสถานศึกษา

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติฯ				←→								
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน				←→								
3. ประชุมฯ/ ประสานงานผู้ เกี่ยวข้อง					←→							
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ของจ้าง					←→							
2. ดำเนินการตาม โครงการ					←→							
ขั้นตอนติดตาม ประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ ความพึงพอใจ						←→						
2. ประเมินผล/สรุปผล การปฏิบัติงาน							←→					

ชั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ							↔					
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้							↔					

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	กิจกรรม 475	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			15,000			
รวม				15,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน
- 11.2 เป็นแบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้องที่กำลังศึกษาให้มีความพากเพียรศึกษาให้จบหลักสูตรและสามารถนำไปประกอบวิชาชีพให้เกิดคุณภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชมรมลูกเสือวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันสำคัญ คือ วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีแนวคิดเพื่อให้เยาวชนมีความเป็นระเบียบวินัย ทุกๆ ปี คณะลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดให้มีการสวนสนามและปฎิญาณตนให้กับลูกเสือ-เนตรนารี งานลูกเสือฝ่ายกิจการนักเรียนได้เห็นความสำคัญ เนื่องจากการเผยแผ่เกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้สถาปนากิจการลูกเสือไทย จึงจัดให้ลูกเสือ-เนตรนารีในโรงเรียนได้มีการถวายราชสดุดีและทบทวนคำปฏิญาณขึ้น

ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงมีความประสงค์ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ให้มีความตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และชื่อตรงต่อผู้มีพระคุณสอดคล้องกับการนำเอาคำปฏิญาณตน และกฎของลูกเสือมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้รู้จักการรับผิดชอบต่อตนเอง หมั่นละ ชุมชน สังคม ในการอยู่ร่วมกัน การสามัคคี ประองตองกัน และพึงพาอาศัยซึ่งกันและกัน รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อีกทั้งยังเป็นหัวใจสำคัญของลูกเสือ เพื่อให้ลูกเสือ ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนทักษะในวิชาความรู้เป็น การสร้างประสบการณ์ที่ดี ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ลูกเสือได้ระลึกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และชื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ

7.2 เพื่อให้ลูกเสือน้อมจิตอาสา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| 1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย | จำนวน 300 คน |
| 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 50 คน |

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายได้ตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และชื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ		←→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		←→										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขออนุญาต		←→										
2. ดำเนินการตามโครงการ					←→							
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			←→									
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			←→									
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ				←→								
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้				←→								

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เพื่อให้ลูกเสือได้ระลึกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และซื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ
- 11.2 เพื่อให้ลูกเสือมีจิตอาสา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ การจัดประชุมครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบริหารงานทั่วไป

- | | |
|--|---|
| ☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยภารกิจของงานบริหารงานทั่วไปต้องดำเนินการจัดการประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีวศึกษาด่านซ้าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ และมีบทบาทในการให้ความเห็นชอบนโยบายต่างๆ ของวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดโครงการประชุมครูและบุคลากรนี้ขึ้นมา

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อประชุมคณะครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีวศึกษาด่านซ้ายให้ความเห็นชอบนโยบายและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ
- 7.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร
- 7.3 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อน
- 7.4 เพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) การประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพด้านซ้ายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษาละ 3 ครั้ง

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายมีส่วนร่วมในการชี้แนะแนวทางพัฒนาสถานศึกษา

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

1. สอบถามความเห็น/ ความพึงพอใจ					←→						
2. ประเมินผล/สรุปผล การปฏิบัติงาน					←→						
ชั้นนำผลไปใช้ (Action)											
1. รายงานผลโครงการ					←→						
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้					←→						

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าใช้สอย	10,000					
รวม		10,000					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย สร้างแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

11.2 วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย สามารถจัดทำแผนการพัฒนาสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร

11.3 มีการจัดบริหารจัดการร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

12.2 สรุปผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันนี้การใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นปัญหาทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในทุกด้าน ของประเทศไทย ภาครัฐมีมาตรการปราบปรามยาเสพติดอย่างจริงจัง จนทำให้ปัญหายาเสพติดลดลงอย่างน่าพอใจ แต่การปราบปรามยาเสพติดต้องทำอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในสถานศึกษาในระดับต่าง ๆ ซึ่งมีกลุ่มเยาวชนที่ถูกชักชวนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้ง่าย จะมีมาตรการป้องกันและปราบปรามควบคู่กันไป

เพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม การตรวจสอบสุขภาพการเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยป้องกันยาเสพติดไม่ให้เข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา เป็นการตรวจสอบสุขภาพกลุ่มเสี่ยงที่จะเข้าไปใช้ยาเสพติดและเป็นการตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะรู้ทั้งหมู่เลือด ตรวจความสมบูรณ์ของหมู่เลือด เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันโรคต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไปทำให้นักเรียน นักศึกษารู้จักรักสุขภาพและห่างไกลยาเสพติด

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อสำรวจนักเรียน นักศึกษาที่มีการใช้ยาเสพติดหรือกลุ่มเสี่ยง
- 7.2 เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือที่ถูกต้องกับนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 7.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจถึงวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ทั้งหมด

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ			←→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←→									
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ/จ้าง					←→							
2. ดำเนินการตามโครงการ					←→							
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ					←→							
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน					←→							
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ					←→							
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้					←→							

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย					30,000	
3	ค่าวัสดุ						
รวม						30,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนนักศึกษา เข้าใจและรู้จักวิธีการรักษาสุขภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายให้บริการด้วยโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2548 เห็นชอบมาตรฐานการเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจในช่วง 6 เดือน หลังปีงบประมาณ 2548 โดยจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ระยะที่ 1 ซึ่งมีภารกิจด้านการให้บริการ เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องมือใช้ในครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ประชาชน เกิดความพึงพอใจเป็นอย่างมากและเกิดผลดีในด้านภาพลักษณ์และความสัมพันธ์ต่อชุมชน เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2549 คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการต่อเป็นระยะที่ 2 โดยเน้นการซ่อมเครื่องจักรเกษตรเป็นลำดับต้นๆ ให้มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขอนามัย และกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน และมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 29 มีนาคม 2551 อนุมัติข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำเสนอโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ซึ่งเป็นโครงการเร่งด่วนในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 เพื่อช่วย

ลดรายจ่ายและช่วยสร้างเสริมรายได้ให้กับชุมชนจากการได้รับคำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในการใช้ ดูแล รักษา ซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ และสุขอนามัยพื้นฐาน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวม 500 จุด และขยายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง กว่า 8,000 จุด ทุกเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ทั่วประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง มีศักยภาพการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยมีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ภาครัฐที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม มีกิจกรรม 1) บริการซ่อม (Repair) เครื่องมือ/เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า/เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ ให้คำแนะนำวิธีการใช้ การดูแลรักษา 2) บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชน จัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการและจัดอบรมโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญหรือครูร่วมกับนักเรียน นักศึกษา และ 3) บริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยครูนำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานแบบบูรณาการ ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน และนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาทำวิชาชีพ บริการชุมชน อันจะเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วยการ “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส” Thailand 4.0

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อพัฒนารูปแบบมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
- 7.2 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรฐานปฏิบัติงานยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน 1 ศูนย์

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาชีพของตนเอง และมีจิตอาสา

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	งบ Fixit	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			100,000			
รวม				100,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษา ได้มีประสบการณ์การปฏิบัติงานจริง

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันนี้การใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นปัญหาทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในทุกด้าน ของประเทศไทย ภาครัฐมีมาตรการปราบปรามยาเสพติดอย่างจริงจัง จนทำให้ปัญหายาเสพติดลดลงอย่างน่าพอใจ แต่การปราบปรามยาเสพติดต้องทำอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในสถานศึกษาในระดับต่างๆ ซึ่งมีกลุ่มเยาวชนที่ถูกชักชวนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้ง่าย จะมีมาตรการป้องกันและปราบปรามควบคู่กันไป

เพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม การตรวจสอบสุขภาพการเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยป้องกันยาเสพติดไม่ให้เข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา เป็นการตรวจสอบสุขภาพกลุ่มเสี่ยงที่จะเข้าไปใช้ยาเสพติดและเป็นการตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะรู้ทั้งหมด รู้หมด ตรวจสอบความสมบูรณ์ของหมู่เลือด เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันโรคต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไปทำให้นักเรียน นักศึกษารู้จักรักสุขภาพและห่างไกลยาเสพติด

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อสำรวจนักเรียน นักศึกษาที่มีการใช้ยาเสพติดหรือกลุ่มเสี่ยง
- 7.2 เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือที่ถูกต้องกับนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 7.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจถึงวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ทั้งหมด

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติฯ			←→									
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน			←→									
3. ประชุมฯ/ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←→							
2. ดำเนินการตาม โครงการ						←→						

ขั้นตอนติดตาม ประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ ความพึงพอใจ					←→							
2. ประเมินผล/สรุปผล การปฏิบัติงาน						←→						
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ						←→						
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						←→						

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย					30,000	
3	ค่าวัสดุ						
รวม						30,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนนักศึกษา เข้าใจและรู้จักวิธีการรักษาสุขภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 และ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. 2 งานแนะแนวต้องการติดตามรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี และผลประโยชน์อันพึงจะได้รับ เช่น การมีงานทำ ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อติดตามการมีงานทำ การศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

7.2 เพื่อติดตามนักเรียน นักศึกษาที่ได้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา

8 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เจริญปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 120 คน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 80 และมีงานทำตามตรงตามสาขาที่เรียนมา ซึ่งก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษา

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติฯ				←→								
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน					←→							
3. ประชุม/ ประสานงานผู้ ที่เกี่ยวข้อง					←→							
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ของจ้าง					←→							
2. ดำเนินการตาม โครงการ						←→						
ขั้นตอนติดตาม ประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ ความพึงพอใจ							←→					
2. ประเมินผล/สรุปผล การปฏิบัติงาน							←→					

ชั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ								←			→	
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้								←				→

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน กิจกรรม 475	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			1,000			
รวม				1,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ได้ 100%

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องตามกฎหมายของสถานศึกษา อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ ขึ้นมาเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ในทุกๆ ด้าน และเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา ใหม่ได้ทราบถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในสถานศึกษา
- 7.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เสิ่งปริมาณ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ระดับ ปวช. 1 และ ปวส. 2

8.2 เสิ่งคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในระหว่างศึกษาในสถานศึกษา

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติ							←→					
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน								←→				
3. ประชุม/ ประสานงานผู้ เกี่ยวข้อง								←→				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอย่าง								←→				

2. ดำเนินการตาม โครงการ										←→			
ขั้นตอนติดตาม ประเมินผล (Check)													
1. สอบถามความเห็น/ ความพึงพอใจ										←→			
2. ประเมินผล/สรุปผล การปฏิบัติงาน										←→			
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)													
1. รายงานผลโครงการ										←→			
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										←→			

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน กิจกรรม 475	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			2,000			
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนนักศึกษา ใหม่ได้ทราบถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในสถานศึกษา

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาให้บริการโครงการอาชีวะอาสา ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ จะมีนักท่องเที่ยวและประชาชนจำนวนมากที่ใช้เส้นทางระหว่างอำเภอด่านซ้าย – เมืองเลย หรือเส้นทางอื่น ๆ เพื่อเป็นการสนองนโยบาย วิทยาลัยการอาชีวะด่านซ้าย จึงได้จัดทำโครงการ อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน ช่วงเทศกาลสงกรานต์ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้ได้ ประสบการณ์ในการให้บริการโดยตรง รู้วิธีแก้ปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงานจริงและมีความสามัคคี ความเสียสละ มีความอดทนและรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นและเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม เพื่อเป็นการให้บริการกับประชาชนอีกทางหนึ่ง มีการสอนวิธีการใช้และการบำรุงรักษารถยนต์ต่อไป ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีวะด่านซ้าย จึงได้จัดโครงการร่วมกับอำเภอด่านซ้าย ในโครงการ อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ปี 2567 ขึ้น ในระหว่างช่วงเดือน เมษายน 2567 ณ บริเวณด้านหน้าวิทยาลัยการอาชีวะด่านซ้าย ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อช่วยลดอุบัติเหตุบนท้องถนนในช่วงเทศกาลสงกรานต์
- 2) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนในช่วงเทศกาลสงกรานต์
- 3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้นำความรู้และความสามารถในการวิชาชีพไปปฏิบัติได้จริง
- 4) เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ ต่างๆ ที่สามารถช่วยเหลือได้

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1 ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติงานอาชีวะอาสา	จำนวน	24	คน
2 ผู้รับบริการ	จำนวน	200	คน
3 รถจักรยานยนต์ รถยนต์ และยานพาหนะอื่นๆ	จำนวน	200	คัน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ไปให้บริการประชาชน/ชุมชน
- 2) นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่นและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←→						
2. ดำเนินการตาม โครงการ						←→					
ขั้นตอนติดตาม ประเมินผล (Check)											
1. สอบถามความเห็น/ ความพึงพอใจ						←→					
2. ประเมินผล/สรุปผล การปฏิบัติงาน							←→				
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)											
1. รายงานผลโครงการ							←→				
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้							←→				

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน			27,000			
2	ค่าใช้สอย			30,000			
3	ค่าวัสดุ			30,000			
รวม				87,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลตอบรับจากผู้ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงจัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตร ให้กับผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมทั้ง มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีตามที่วิทยาลัยฯกำหนด เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษา ที่มุ่งมั่นและพยายาม จนประสบความสำเร็จ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อจูงใจและยกย่องนักเรียนนักศึกษาให้ตั้งใจเรียนและเรียนจนจบการศึกษา

7.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษาในการเรียน

7.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	จำนวน	169	คน
2) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวน	93	คน
3) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)	จำนวน	76	คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้รับใบประกาศนียบัตร
- 2) นักเรียน นักศึกษา ภาคภูมิใจกับการสำเร็จการศึกษา

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ				←→								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←→								
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง					←→							
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขออนุมัติ				←→								
2. ดำเนินการตามโครงการ					←→							
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ				←→								
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน					←→							
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ					←→							
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้					←→							

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย					59,150	
3	ค่าวัสดุ						
รวม						59,150	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- 11.2 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน
- 11.3 นักเรียน นักศึกษามีขวัญและกำลังใจ พยายามจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 12.2 การเข้าร่วมในพิธีมอบใบประกาศนียบัตรของนักเรียน นักศึกษา
- 12.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

1. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ของวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และสนับสนุนงบประมาณในกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้กับวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเยาวชนเชิงบวกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และบูรณาการการจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และเพิ่มเติมองค์ความรู้ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบ

การจัดการเรียนรู้และนำความรู้ไปขยายผลเพิ่มเติมในสถานศึกษาของตนเองต่อไปได้ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ของวิทยาลัยการอาชีวด่านซ้าย ภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 7.2 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้กับครูภายในสถานศึกษา
- 7.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาได้
- 7.4 เพื่อต่อยอดการดำเนินงานโครงการฯ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในภาพของเครือข่ายอาชีวศึกษาจังหวัด

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา จำนวน 40 คน วิทยากร คณะทำงาน จำนวน 5 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามสมรรถนะได้และนำไปขยายผลในสถานศึกษาต่อไปได้

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 ด้านคุณภาพครูผู้สอนได้มีการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9. กิจกรรมการอบรม

9.1 สารสำคัญของการเรียนรู้

1. ความสำคัญของ Warm up
2. เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
3. การออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 7 ขั้นตอนและ 4 As model
4. ความเข้าใจสไตล์การเรียนรู้ VAK
5. ความเข้าใจเรื่อง “ครูโค้ช” ผ่านการสอนแบบ Active Learning

9.2 วิธีการดำเนินการอบรม

1. ใช้วิธีการอบรมด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์
 1. กระบวนการจัดกิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 การบรรยาย อธิบาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ (Knowing)
 - 2.2 การซักถาม และกระบวนการกลุ่ม ฝึกทดลองปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และมีทักษะจริง (Understanding & Skill Development)
 - 2.3 การคิดวิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม เพื่อกระตุ้นความคิด วิเคราะห์ เสริมความรู้ ความเข้าใจให้ชัดเจน (Thinking)
 - 2.4 การทดลองฝึกการคิดวิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติให้เกิดบทเรียนจริง (Learning) แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

10. สถานที่และวันที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ระหว่างวันที่ 4 - 6 เมษายน 2567

11. งบประมาณโครงการ

ใช้งบประมาณกิจกรรมหลักที่ 1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 240,000 บาท (-สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน-) โดยมีรายละเอียดตามประมาณการ ดังนี้

- 11.1 ค่าอาหารกลางวัน
- 11.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 11.3 ค่าตอบแทนวิทยากร
- 11.4 ค่าเดินทางวิทยากร
- 11.5 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ประกอบการประชุม

12. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567		
	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม
ขั้นการวางแผน (Plan)			
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)			
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			
2. ดำเนินการตามโครงการ			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)			
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)			
1. รายงานผลโครงการ			
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้			

13. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	งบโครงการ จาก สอศ.	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน	-	-	30,000	-	-	-
2	ค่าใช้สอย	-	-	30,000	-	-	-
3	ค่าวัสดุ	-	-	8,000	-	-	-
รวม		-	-	68,000	-	-	-

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

ผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งประกอบด้วยครู และบุคลากรของสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ ได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา

15. การติดตามประเมินผล

15.1 แบบประเมินผลการอบรม

15.2 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานภายหลังการอบรม

1. **ชื่อโครงการ** การเตรียมความพร้อมการประเมินกองลูกเสือวิสามัญ การประเมินผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ระดับชาติ

2. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

2.1 งานลูกเสือวิสามัญ

2.2 งานกิจกรรม

3. **ระยะเวลาดำเนินงาน**

เดือน มกราคม – กุมภาพันธ์ 2567

4. **หลักการและเหตุผล**

การประเมินกองลูกเสือวิสามัญ เพื่อให้ได้มาตรฐานดีเด่น ทุกสถานศึกษา ที่มีความพร้อม มีศักยภาพ สามารถได้รับการประเมินเป็นกองมาตรฐานดีเด่นได้ การประเมินมาตรฐานดีเด่น เป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ เป็นกระบวนการรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงาน โดยไม่จำกัดว่าสถานศึกษานั้นเปิดดำเนินการมาแล้วเป็นระยะเวลาเท่าใด เป็นการประเมินสภาพผลการดำเนินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญในสถานศึกษา เพื่อการเข้าสู่มาตรฐาน ความเป็นเลิศในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ว่าเป็นไปตามกำหนดเป้าหมายหรือไม่ เพียงไร เพื่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพ และประเมินประสิทธิภาพของระบบคุณภาพมาตรฐานกองลูกเสือเนตรนารีวิสามัญของสถานศึกษา

นอกจากการประเมินคุณภาพของกองลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษาแล้ว คณะกรรมการบริหารงานลูกเสือแห่งชาติ คำนึงถึงคุณค่า และความเสียสละของผู้บังคับบัญชาลูกเสือเหล่านี้ นอกจากจะเป็นการจูงใจให้สนับสนุนกิจการลูกเสือแล้ว ยังทำให้กิจการลูกเสือแพร่หลายในสถานศึกษากว้างขวาง เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้มีอุปการะต่อกิจการลูกเสือ จึงได้มีโครงการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินกองลูกเสือดีเด่น ให้การดำเนินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญในสถานศึกษา ได้ดำเนินงานตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

5.2 เพื่อเป็นการตรวจสอบ ทบทวนผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะตามเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดไว้ครอบคลุมทุกกิจกรรม

5.3 เพื่อส่งเสริมกิจการลูกเสือในสถานศึกษาและเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ

6. **เป้าหมาย**

6.1 ด้านปริมาณ

- ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 110 คน
- ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือวิสามัญ จำนวน 18 คน

6.2 ด้านคุณภาพ

- กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้ดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ มีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะตามเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดไว้ ครอบคลุมทุกกิจกรรม
- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเห็นคุณค่า และรู้จักเสียสละเพื่อฝึกอบรมเยาวชนลูกเสือ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

7. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอ/ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมและแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ตามคำสั่งวิทยาลัย
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประสานเรื่องพาหนะในการเดินทาง
5. ดำเนินการตามโครงการ
6. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินงาน
7. รายงานผลต่อวิทยาลัย

9. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ จำนวน 10,000 บาท (รายละเอียดตามที่แนบมาด้วยพร้อมนี้)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีความพร้อม มีศักยภาพ สามารถได้รับการประเมินเป็นกองมาตรฐานดีเด่นได้
- 10.2 กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษามีการพัฒนาที่ดีขึ้น
- 10.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. การติดตามผลประเมินผล

- การสังเกต

1. ชื่อโครงการ สรรหาชุดทดลองปฏิบัติการระบบโรงงานอัตโนมัติด้วยเครือข่ายควบคุม IOT
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☒ ฝ่ายวิชาการ	☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีอุปกรณ์ชุดทดลองปฏิบัติการระบบโรงงานอัตโนมัติด้วยเครือข่ายควบคุม IOT ที่ชำรุดเสียหาย ด้วยระยะเวลาการใช้งานมานาน ประกอบกับที่เป็นเครื่องเก่าไม่สามารถใช้ได้ จึงส่งผลให้คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ใช้งานไม่ได้ และปัจจุบันเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้ ก็ไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน นักศึกษาซึ่งส่งผลให้ขาดแคลนครุภัณฑ์ดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง ถ้าเทียบกับจำนวนผู้เรียน จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูไม่เป็นไปตามหลักสูตรของกระทรวง ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ไม่สามารถเข้าถึงการเนื้อหาการเรียนในรายวิชาต่างๆได้อย่างเท่าที่ควร ซึ่งนับเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อนักเรียน นักศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอน มีมาตรฐาน และพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดจึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับชุดทดลองปฏิบัติการระบบโรงงานอัตโนมัติด้วยเครือข่ายควบคุม IOT และเพื่อให้การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับช่างไฟฟ้ากำลังและการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีนั้น จะต้องมียุทธศาสตร์ปฏิบัติการระบบโรงงานอัตโนมัติด้วยเครือข่ายควบคุม IOT ที่ดีและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน เพื่อให้เกิดการค้นคว้าหาความรู้ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสะดวกรวดเร็ว ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีชุดทดลองปฏิบัติการระบบโรงงานอัตโนมัติด้วยเครือข่ายควบคุม IOT
- 7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะชุดทดลองปฏิบัติการระบบโรงงานอัตโนมัติด้วยเครือข่ายควบคุม IOT ในระบบการทำงานจริง
- 7.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ชุดทดลองปฏิบัติการระบบโรงงานอัตโนมัติด้วยเครือข่ายควบคุม IOT

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) ชุดทดลองปฏิบัติการระบบโรงงานอัตโนมัติด้วยเครือข่ายควบคุม IOT จำนวน 1 ชุด

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการฝึกปฏิบัติ และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีชุดทดลองปฏิบัติการระบบโรงงานอัตโนมัติด้วยเครือข่ายควบคุม IOT
- 3) เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ชุดทดลองปฏิบัติการระบบโรงงานอัตโนมัติด้วยเครือข่ายควบคุม IOT

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ							←	→				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							←	→				
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง							←	→				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง							←	→				
2. ดำเนินการตามโครงการ							←	→				
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ							←	→				

2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน										↔		
ชั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ											↔	↔
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											↔	↔

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงิน อุดหนุน	ระยะ สั้น	งบครุภัณฑ์	
1	ครุภัณฑ์ฯ					2,500,000	
2							
3							
รวม						2,500,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายได้เรียนรู้ชุดทดลองปฏิบัติการระบบโรงงานอัตโนมัติด้วยเครือข่ายควบคุม IOT
- 11.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายได้ฝึกทักษะการใช้ชุดทดลองปฏิบัติการระบบโรงงานอัตโนมัติด้วยเครือข่ายควบคุม IOT
- 11.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายศึกษาและทดลองการใช้ชุดทดลองปฏิบัติการระบบโรงงานอัตโนมัติด้วยเครือข่ายควบคุม IOT

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์บ่มเพาะฯ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้สถานศึกษา ดำเนินโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แบบครบวงจร เพื่อสร้างความตระหนักพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาครูที่ปรึกษา พร้อมทั้งอบรมให้ความรู้ในการเขียนแผนธุรกิจ

ดังนั้น เพื่อให้โครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องมีจัดหาวัสดุในการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นศูนย์รวมของการดำเนินการต่างๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่สนใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการต่อไป

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อจัดหาวัสดุในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
 7.2 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ที่สนใจการเป็นผู้ประกอบการ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 มีวัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการศูนย์บ่มเพาะฯ ให้แก่ผู้เรียน จำนวน 1 ห้อง

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					งปม. ศูนย์ บ่มเพาะ	หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	อุดหนุน	ระยะ สั้น	เงิน รายได้		
1	ค่าตอบแทน							
2	ค่าใช้สอย							
3	ค่าวัสดุ						3,000	
รวม							3,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ในการดำเนินงาน ในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 10.2 นักเรียน นักศึกษา มีแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ

1. โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน
อาชีวศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย เปิดทำการเรียน การสอน ตั้งแต่พุทธศักราช 2538 เป็นระยะเวลา 28 ปี ซึ่งอาคารโรงอาหาร มีสภาพเก่า ทรุดโทรม ซึ่งมีอายุการใช้งานมาหลายสิบปีแล้ว ยังไม่ได้ซ่อมแซม เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อเป็นสวัสดิการ และให้ถูกสุขลักษณะในการรับประทานอาหารสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร และให้มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงอาหาร

โดยงานอาคารสถานที่ ได้จัดทำโครงการดังกล่าวฯ เพื่อให้มีบรรยากาศดีในการบริการนักเรียน นักศึกษา และครู บุคลากร ของวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย เพื่อให้เกิดให้มีประสิทธิภาพ และประโยชน์สูงสุดของวิทยาลัยฯ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

7.2 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม บรรยากาศในการใช้พื้นที่โรงอาหารในการรับประทานอาหารของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	อื่นๆ	
1	ค่าตอบแทน						
2	ใช้สอย						
3	วัสดุ		30,000				
รวม			30,000				

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
- 11.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม บรรยากาศในการใช้พื้นที่โรงอาหารในการรับประทานอาหารของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร
- 11.3 เพิ่มประสิทธิภาพในการใช้โรงอาหารให้กับผู้เรียน ครูบุคลากร และแม่ค้าที่มาขายอาหารต่างๆ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 แบบสอบถาม
- 12.2 สรุปรายงานการดำเนินโครงการฯ PDCA

1. โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมโรงน้ำดื่ม วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน
อาชีวศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย เปิดทำการเรียน การสอน ตั้งแต่พุทธศักราช 2538 เป็นระยะเวลา 28 ปี ซึ่งอาคารโรงน้ำดื่ม มีสภาพเก่าทรุดโทรม ซึ่งมีอายุการใช้งานมาหลายสิบปีแล้ว ยังไม่ได้ซ่อมแซม เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อเป็นสวัสดิการ และให้ถูกสุขลักษณะ สะอาด ปลอดภัย สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร และให้มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงน้ำดื่ม

โดยงานอาคารสถานที่ ได้จัดทำโครงการดังกล่าวฯ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงน้ำดื่มไว้ให้บริการนักเรียน นักศึกษา และครู บุคลากร ของวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย เพื่อให้เกิดให้มีประสิทธิภาพ และประโยชน์สูงสุดของวิทยาลัยฯ

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงน้ำดื่ม วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
 7.2 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม บรรยากาศโรงน้ำดื่ม ในวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
 7.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในโรงน้ำดื่มให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยต่อนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 อาคารโรงน้ำดื่ม จำนวน 1 หลัง

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 อาคารโรงน้ำดื่ม มีสภาพแวดล้อมที่พร้อมใช้งาน สะอาด ปลอดภัยและถูก
สุขลักษณะ อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	อื่นๆ	
1	ค่าตอบแทน						
2	ใช้สอย						
3	วัสดุ		20,000				
รวม			20,000				

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงน้ำดื่ม วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
- 11.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม บรรยากาศโรงน้ำดื่ม ในวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
- 11.3 เพิ่มประสิทธิภาพในโรงน้ำดื่มให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยต่อนักเรียน นักศึกษา
ครูและบุคลากร

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 แบบสอบถาม
- 12.2 สรุปรายงานการดำเนินโครงการฯ PDCA

1. โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารวิทยบริการ 2 ชั้น วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

3. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย อาคารวิทยบริการ 2 ชั้น เป็นอาคารเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย เปิดทำการเรียน การสอน เป็นระยะเวลานาน ปัจจุบันมีสภาพเก่า ท่อโครม และน้ำรั่วซึม เข้าในห้องเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนขณะฝนตกได้ ทำให้คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนได้รับความเสียหาย และเกิดกระแสไฟฟ้ารั่ว อาจเกิดเหตุไฟฟ้าดูด นักเรียน นักศึกษา ได้

ดังนั้น แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงขออนุมัติจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารวิทยบริการ 2 ชั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร สามารถจัดการเรียนการสอนและการใช้พื้นที่ในส่วนต่างๆ ของอาคารวิทยบริการ 2 ชั้นได้ อย่างสมบูรณ์

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารวิทยบริการ 2 ชั้น วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
- 7.2 เพื่อแก้ปัญหา น้ำรั่วซึมอาคารวิทยบริการ 2 ชั้น

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 อาคารวิทยบริการ 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง

8.2 เชิงคุณภาพ

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	อื่นๆ	
1	ค่าตอบแทน						
2	ใช้สอย						
3	วัสดุ		50,000				
รวม			50,000				

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 อาคารวิทยบริการ 2 ชั้น ได้ปรับปรุงซ่อมแซม
- 11.2 อาคารวิทยบริการ 2 ชั้นน้ำไม่รั่วซึม

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 แบบสอบถาม
- 12.2 สรุปรายงานการดำเนินโครงการฯ PDCA

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อยารักษาโรคและอุปกรณ์เวชภัณฑ์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เมื่อนักเรียน นักศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัยย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียน นักศึกษาเจ็บป่วยขณะอยู่วิทยาลัยฯ ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันเวลา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้ทำโครงการจัดซื้อยารักษาโรคและเวชภัณฑ์ประจำห้อง พยาบาล เพื่อให้บริการแก่ ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุได้ทันเวลา และปลอดภัย ก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียน นักศึกษาป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
 7.2 เพื่อรักษาพยาบาลครู – เจ้าหน้าที่ป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เสิ่งปริมาณ

- 1) มีนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรเข้าใช้บริการห้องพยาบาลจำนวน 200 คน

8.2 เสิ่งคุณภาพ

- 1) ยารักษาโรคและเวชภัณฑ์ มีคุณภาพและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติฯ								←→				
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน								←→				
3. ประชุมฯ/ ประสานงานผู้ เกี่ยวข้อง								←→				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ของจ้าง								←→				
2. ดำเนินการตาม โครงการ								←→				

ขั้นตอนติดตาม ประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ ความพึงพอใจ												
2. ประเมินผล/สรุปผล การปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย					15,000	
3	ค่าวัสดุ						
รวม						15,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษา มีห้องพยาบาลและอุปกรณ์เวชภัณฑ์ในขณะที่ป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ บุญหลวงและการละเล่นผีตาโขน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีบุญหลวงและการละเล่นผีตาโขนของชาวอำเภอด่านซ้ายนั้น ได้กำเนิดมาช้านานแล้ว ตั้งแต่สมัยครั้งพุทธกาลและสืบทอดมาจนถึงทุกวันนี้ โดยได้รับความร่วมมือจากประชาชนในท้องถิ่น ตลอดจนส่วนราชการต่างๆ ที่ให้เยาวชนรุ่นใหม่และนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้ความสนใจมากในงานนี้ ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างการท่องเที่ยว การพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนในท้องถิ่นและการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีบุญหลวงและการละเล่นผีตาโขนประจำปี ขึ้น ณ บริเวณวัดโพธิ์ชัย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย และเพื่อให้การดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จังหวัดจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะงานฝ่ายต่างๆ ปฏิบัติหน้าที่ซึ่งรวมถึงตำบลโคกงาม ตำบลโพธิ์สูง และตำบลวังยาว ร่วมกันจัดขบวนแห่ต่างๆเพื่อไปร่วมดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและการละเล่นผีตาโขนให้อยู่คู่กับชาวอำเภอด่านซ้ายสืบไป และเพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวให้ชาวไทยและชาวต่างชาติได้รับรู้งานประเพณีบุญหลวงและการละเล่นผีตาโขน

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	งบสนับสนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			50,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				50,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักศึกษาได้สืบทอดและจรรโลงไว้ซึ่งมรดกทางศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกองค์การในอนาคตแห่งประเทศไทย (นักเรียนนักศึกษาใหม่)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ของวิทยาลัยฯ ควรได้รับความรู้และข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษาทั้งในด้านการเรียน ความประพฤติ เช่น การประเมินผลการเรียน ระเบียบการแต่งกาย การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น การปฐมนิเทศจึงเป็นวิธีการให้ข้อมูลต่างๆ ดังกล่าวเบื้องต้นที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าใจอย่างถูกต้อง

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ทราบข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ

7.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้เข้าใจเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพและการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของทางวิทยาลัยฯ

7.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เติบโตปริมาณ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1 จำนวน 100 คน
 2) นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 จำนวน 70 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความรู้ในข้อมูลการศึกษาและการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
 2) นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดปฐมนิเทศ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ								←→				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								←→				
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง								←→				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง								←→				
2. ดำเนินการตามโครงการ									←→			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ									←→			
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน									←→			
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ									←→			
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										←→		

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน กิจกรรม 475	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพ
- 11.2 นักเรียน นักศึกษาใหม่ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบของทางวิทยาลัยฯ
- 11.3 นักเรียน นักศึกษาใหม่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ วันวิสาขบูชา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทย เป็นชาติที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานมากกว่า 2,500 ปี ทำให้มีประวัติศาสตร์สำคัญต่างๆ วันสำคัญต่างๆ มากมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของพวกเราทุกคนที่จะต้องช่วยจรรโลงรักษาประวัติศาสตร์เหล่านี้ไม่ให้จางหายไป ช่วยปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนรู้จักคุณค่า วัฒนธรรมอันดีงาม ที่ได้สืบทอดต่อกันมา ได้เป็นที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ให้เป็นบุคคลที่มีจิตใจดีงาม ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามให้สืบทอดต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสืบทอดวันสำคัญทางศาสนา

7.2 เพื่อสืบทอดและจรรโลงไว้ซึ่งมรดกทางศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

จำนวน 300 คน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 50 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษามีความรัก ตระหนักถึงความเป็นมาของศาสนา
- 2) มีความห่วงแหนมรดกทางศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ								←→				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								←→				
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง								←→				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง								←→				
2. ดำเนินการตามโครงการ									←→			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ									←→			
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน									←→			
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ										←→		
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											←→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน กิจกรรม 475	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษาได้สืบทอดวัฒนธรรมทางประวัติศาสตร์
- 11.2 นักเรียน นักศึกษาได้สืบทอดและจรรโลงไว้ซึ่งมรดกศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
- 11.3 นักเรียน นักศึกษาได้รู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีสำคัญของไทยสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ พิธีไหว้ครูช่างและครูประจำการ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เราทุกคนเกิดมามีครูบาอาจารย์เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้เพื่อให้เกิดสติปัญญา และความรู้แจ้ง เมื่อมีครูแล้วเราก็ต้องแสดงความเคารพนบถนอต่อครู ระลึกถึงบุญคุณของครูและต้องไหว้ครู เพื่อแสดงตนว่าขอเป็นศิษย์ของท่าน “การไหว้ครู” ถือเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทยที่สืบทอดกันมายาวนานหลายชั่วอายุคน ซึ่งการไหว้ครูมีอยู่หลายลักษณะ ได้แก่ การไหว้ครูเพื่อแสดงความเคารพครูในวันไหว้ครู การไหว้ครูก่อนแสดงศิลปป้องกันตัว และก่อนแสดงศิลปดนตรี

สำหรับวิทยาลัยการอาชีวด้านซ้าย ได้มีการปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความเคารพและระลึกถึงบุญคุณของครูบาอาจารย์ โดยจัดพิธีไหว้ครูเป็นประจำทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีวด้านซ้ายได้ตระหนักถึงความสำคัญของการไหว้ครูจึงได้จัดทำพานไหว้ครูและเข้าร่วมพิธีไหว้ครูอย่างต่อเนื่องเสมอมา

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความเคารพนบถนอ และระลึกถึงบุญคุณของครู – อาจารย์
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน กิจกรรม 475	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			20,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				20,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความเคารพนบถ และระลึกถึงบุญคุณของครู-อาจารย์
- 11.2 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “ การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชนั้น ควรใช้วิธีปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความน่าสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” จากพระราชดำริดังกล่าวหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงได้จัดตั้งงาน “ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ ซึ่งเป็นสมบัติของทุก ๆ คน

เพื่อสนองพระราชดำริพระองค์ท่าน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดทำโครงการ “ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ของท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ เป็นการ

1. รายงานผลโครงการ				←	→							
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้				←	→							

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	งบ จาก สอศ.	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			10,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				10,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนเรื่องพืชพรรณไม้และพืชพรรณท้องถิ่น
- 11.2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ
- 11.3 สถานศึกษามีสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษา ที่มุ่งผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพออกสู่ตลาดแรงงาน จึงตระหนักในหน้าที่ที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม แก่นักศึกษา สร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม ให้เห็นความสำคัญของตนเองและผู้อื่น มีความพร้อมที่จะเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ นักศึกษาถือได้ว่าเป็นกำลังสำคัญของชาติ หากได้รับการฝึกฝนอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการถ่ายทอดความรู้ ทางวิชาการที่ถูกต้องและเหมาะสมแล้ว ย่อมมีส่วนช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติได้เป็นอย่างดี

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ ขึ้นมาเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ในทุกๆด้านและเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใหม่ได้รู้จักกันและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

7.2 เพื่อให้เกิดความรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตน รู้จักหน้าที่ของตนเอง

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	งบกิจกรรม (475)	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน					5,000	
2	ค่าใช้สอย			18000		5,000	
3	ค่าวัสดุ			12000		10,000	
รวม				30,000		20,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้รับการพัฒนา
ด้านคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการพัฒนาด้านบุคลิกภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน หน่วยงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ☐ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพฯ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารสถานศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ รับทราบและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพร่วมกันดำเนินงาน และพัฒนางานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพ จัดทำแฟ้มเอกสารแต่ละตัวบ่งชี้ รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ทั้งของสาขาวิชา และวิทยาลัยฯ รวมทั้งเผยแพร่ให้บุคลากรและสาธารณชนทราบต่อไป

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					4,000	
รวม						4,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักและให้ความร่วมมือการดำเนินงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ.

11.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน และสังคม มีความเชื่อมั่นว่านักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ เป็นผู้ที่มีคุณภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมและสถานประกอบการ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 สังเกตจากผลการทำงานและการประชุมกลุ่ม เพื่อแบ่งงานตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

12.2 จากผลการประเมินที่ได้รับจากแบบสอบถาม

12.3 จากรายงานผลการประเมินตนเองของสาขาวิชาและของวิทยาลัยฯ

1. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องตามกฎหมายของสถานศึกษา อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ ขึ้นมาเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน และเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา ใหม่ได้ทราบถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในสถานศึกษา
- 7.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย การอาชีพด้านซ้าย

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เสิ่งปริมาณ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพด้านซ้าย ระดับ ปวช. 1 และ ปวส. 1

8.2 เสิ่งคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในระหว่างศึกษาในสถานศึกษา

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติ								←→				
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน								←→				
3. ประชุมฯ/ ประสานงานผู้ ที่เกี่ยวข้อง								←→				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง								←→				

2. ดำเนินการตาม โครงการ									←	→		
ขั้นตอนติดตาม ประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ ความพึงพอใจ									←	→		
2. ประเมินผล/สรุปผล การปฏิบัติงาน										←	→	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ										←	→	
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										←	→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			10,000			
รวม				10,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนนักศึกษา ใหม่ได้ทราบถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในสถานศึกษา

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☒ ฝ่ายวิชาการ	☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้ผู้เรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษาและด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ห้องสมุดนอกจะเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ แล้วยังเป็นสถานที่ที่พักผ่อนหย่อนใจ คลายความเครียดระหว่างพักการเรียน เนื่องจากภายในห้องสมุดมีบริการต่าง ๆ เช่น การให้บริการอินเทอร์เน็ต การค้นคว้าหาความรู้ผ่านแอปพลิเคชัน มีเกร็ดความรู้หรือสารานุกรมให้ได้ศึกษา รวมไปถึงมีบรรยากาศและภูมิทัศน์ที่เป็นส่วนประกอบหนึ่งในการจูงใจให้ผู้เรียนเข้าไปใช้บริการ

ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศและภูมิทัศน์ที่น่าดึงดูดเข้าไปใช้บริการ พร้อมทั้งปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัยเหมาะสม และมีเกร็ดความรู้ให้ได้ศึกษานอกเหนือจากในหนังสือ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน - นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถสืบค้นได้โดยใช้แอปพลิเคชัน SE-ED E-Library

เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพด้วยตนเองอย่างเต็มที่

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยฯ ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน
- 7.2 เพื่อพัฒนาบรรยากาศของห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.3 เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน-นักศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ผ่านแอปพลิเคชัน SE-ED E-Library

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย เข้าใช้บริการห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 80
- 8.1.2 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 80
- 8.1.3 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ใช้แอปพลิเคชัน SE-ED E-Library ค้นคว้าหาความรู้ คิดเป็นร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียน-นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย อย่างเพียงพอ
- 8.2.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศน่าเข้าใช้บริการ
- 8.2.3 นักเรียน-นักศึกษา สามารถค้นคว้าหาข้อมูล ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยผ่านแอปพลิเคชัน SE-ED E-Library

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติ								←→				

2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน								←→			
3. ประชุมฯ/ ประสานงานผู้ เกี่ยวข้อง								←→			
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)											
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง								←→			
2. ดำเนินการตาม โครงการ								←→			
ขั้นตอนติดตาม ประเมินผล (Check)											
1. สอบถามความเห็น/ ความพึงพอใจ								←→			
2. ประเมินผล/สรุปผล การปฏิบัติงาน								←→			
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)											
1. รายงานผลโครงการ								←→			
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้								←→			

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงิน อุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			5,000			
รวม				5,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน-นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพด้านซ้ายได้รับการบริการห้องสมุด
- 11.2 บรรยายภาคภายในห้องสมุดให้อีกต่อการเรียนรู้
- 11.3 นักเรียน-นักศึกษา ใช้แอปพลิเคชัน SE-ED E-Library เพื่อค้นคว้าหาความรู้
- 11.4 นักเรียน-นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 11.5 นักเรียน-นักศึกษาได้เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนา ศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

มาตรฐาน	คำเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 สถานศึกษาบริหาร จัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่ง เรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 80 พึงพอใจการ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริการ มุมรักการอ่าน	- สุ่มมีการปรับปรุง ภูมิทัศน์บริการมุมรักการ อ่าน	- รายงานผลการ ดำเนินงาน และ สอบถามความพึง พอใจผู้เข้าร่วม เข้าใช้บริการ ห้องสมุด

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ใน

การจัดการเรียนการสอน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน”

การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ทำให้เราได้มีความรู้ในสิ่งที่เราอ่านเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ เป็นการฝึกสมาธิ ช่วยให้เราเข้าใจในสิ่งที่อ่านและจดจำได้เป็นอย่างดี ช่วยให้เรา มีความคิดที่สร้างสรรค์ อีกทั้งช่วยในการพัฒนาตนเอง รู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายจึงตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน - นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน
- 7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน-นักศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ผ่านแอปพลิเคชัน SE-ED E-Library
- 7.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดหรือแอปพลิเคชัน SE-ED E-Library ในระดับชั้นประกาศนียบัตร และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 5 อันดับแรก ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร

8.1.2 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ผู้ที่ยืม - คืนหนังสือในห้องสมุดหรือแอปพลิเคชัน SE-ED E-Library เป็นจำนวนมากที่สุดในระดับชั้นประกาศนียบัตร และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 5 อันดับแรก ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน - นักศึกษามีทักษะการอ่าน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

8.2.2 นักเรียน-นักศึกษา สามารถค้นคว้าหาข้อมูล ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยผ่านแอปพลิเคชัน SE-ED E-Library

8.2.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติ								←→				
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน								←→				

3. ประชุมฯ/ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง								←→				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง								←→				
2. ดำเนินการตาม โครงการ								←→				
ขั้นตอนติดตาม ประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ ความพึงพอใจ								←→				
2. ประเมินผล/สรุปผล การปฏิบัติงาน								←→				
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ								←→				
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้								←→				

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงิน อุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			3,000			
รวม				3,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน - นักศึกษาได้มีทักษะการอ่าน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 11.2 นักเรียน-นักศึกษา สามารถค้นคว้าหาข้อมูล ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยผ่านแอปพลิเคชัน SE-ED E-Library
- 11.3 นักเรียน - นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเอง

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โครงการส่งเสริมรักการอ่าน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 สถานศึกษาบริหาร จัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่ง เรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 80 พึงพอใจ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	- นักเรียนมีความ ต้องการ ความสนใจเข้า ร่วมกิจกรรม	- รายงานผลการ ดำเนินงาน และ สอบถามความพึง พอใจผู้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน

1. ชื่อโครงการ จัดทำบัตรนักเรียน - นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ใน

การจัดการเรียนการสอน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคของการบริหารด้วยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้ทันเวลา ทันเหตุการณ์ สามารถนำข้อมูลมาตัดสินใจได้ทันทั่วทั้งที่ ซึ่งทางวิทยาลัยการอาชีพมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทำให้ต้องมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่นักเรียนในวิทยาลัยฯ ต้องมีบัตรประจำตัวนักเรียน-นักศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานในด้านการบริการของวิทยาลัยฯ ให้เกิดความสะดวก มีความคล่องตัว รวดเร็วขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียน-นักศึกษาจริง

7.2 เพื่อใช้เป็นหลักฐานติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ

7.3 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน - นักศึกษา มีบัตรประจำตัว เพื่อแสดงถึงความเป็นนักเรียน - นักศึกษา
ของวิทยาลัยฯ

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน - นักศึกษา ทุกระดับชั้นมีบัตรประจำตัวครบทุกคน

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติ								←→				
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน								←→				
3. ประชุม/ ประสานงานผู้ เกี่ยวข้อง								←→				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอย่าง								←→				
2. ดำเนินการตาม โครงการ									←→			
ขั้นตอนติดตาม ประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ ความพึงพอใจ									←→			

2. ประเมินผล/สรุปผล การปฏิบัติงาน										↔		
ชั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ										↔		
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										↔		

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงิน อุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ					21,300	
รวม						21,300	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 มีประสิทธิภาพและเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน
- 11.2 สามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 แบบสอบถามการประเมินผลโครงการ
- 12.2 แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

1. โครงการ ขั้วปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ปี 2567

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุจากการใช้ยานพาหนะบนท้องถนนนับเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ทำให้เกิดการสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งสาเหตุส่วนหนึ่งของอุบัติเหตุเกิดจากการขาดจิตสำนึก ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนร่วมกัน และการขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องกฎระเบียบวินัยจราจร

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดทำโครงการขั้วปลอดภัย เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎจราจร เทคนิคในการขับขี่รถอย่างปลอดภัยและมารยาทในการใช้รถ ใช้ถนนอันจะเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ รวมถึงช่วยลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์ รวมถึงการมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนนสาธารณะร่วมกัน

7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ มีพฤติกรรมการขับซื้ออย่างปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจร

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎจราจรในชีวิตประจำวัน

8.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมการขับซื้ออย่างปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจร

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

9.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

- เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการขับซื้อปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- ประชุมและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่
- ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ

9.2 ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)

- จัดเตรียมวัสดุในการดำเนินโครงการ
- เตรียมสถานที่สำหรับดำเนินโครงการ

9.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (Check)

- สอบถามความพึงพอใจใน
- ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงาน

9.4 ขั้นตอนการสรุปการดำเนินงานและประเมินผล (Action)

- รายงานผลต่อสถานศึกษา
- ปรับปรุง / นำผลไปใช้

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน กิจกรรม 475	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			6,000			
3	ค่าวัสดุ			6,000			
รวม						21,300	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัย ในการใช้รถใช้ถนน และรักษากฎจราจร

11.2 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

1. โครงการ ประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องตามกฎหมายของสถานศึกษา อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้จัดการรับนักเรียนนักศึกษาใหม่เข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ของวิทยาลัยมีจำนวนมาก ซึ่งพื้นฐานสภาพแวดล้อมจากท้องถิ่น ชุมชน และสถานศึกษาเดิมแตกต่างกัน เพราะฉะนั้น เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาใหม่ สามารถปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎหมายของวิทยาลัยเหมือนกันรู้และเข้าใจแนวประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมอันจะเป็นการส่งเสริมสนับสนุนความสำเร็จทางการเรียน จึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2567

ชั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ											←→	
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										←→		

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			5,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				5,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของวิทยาลัยฯ
- 11.2 เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับวิทยาลัยนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลนักเรียน
- 11.3 ผู้ปกครองและวิทยาลัยร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. โครงการ บริการวิชาชีพที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
- งานพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้าง ชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมการเรียนรู้

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้จัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสันหลากหลาย ซึ่งให้เป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ประชาชน นักเรียน นักศึกษา ผู้สนใจ เพื่อให้ผู้สนใจในท้องถิ่นสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพอิสระ สร้างรายได้ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และเพื่อเพิ่มทักษะความรู้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในโอกาสต่อไป

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้ผู้สนใจได้มีโอกาสเรียนแล้วสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้
- 7.2 เพื่อสนองนโยบายการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพ ของสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา
- 7.3 เพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถได้หลากหลาย

8. เป้าหมายและตัวชี้วัด

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษาโรงเรียนในเขตอำเภอด่านซ้ายและอำเภอกู่เรือ ได้ฝึกอบรบวิชาชีพพระยาสัน
หลากหลาย จำนวนผู้เรียน 600 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.1.2 สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้แก่ประชาชนจัดปัญหาความยากจนได้
อย่างมีคุณภาพ

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

9.1 เขียนโครงการ/เสนอโครงการ

9.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

9.3 ดำเนินโครงการ

9.4 ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงิน รายได้	
1.	ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ				300,000		
2.	อื่นๆ						
3.	ถัวจ่าย						
	รวม				300,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ส่งเสริมอาชีพเสริมให้กับนักเรียนโรงเรียนด่านซ้ายและโรงเรียนบ้านโคกงาม

10.2 นักเรียนและประชาชนชายแดนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำอาชีพเสริมหารายได้ ลดค่าใช้จ่าย
ให้กับครอบครัวต่อไป

11. การติดตามโครงการ และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ จัดหาหนังสือเรียนฟรี 15 ปี ตามโครงการสนับสนุนการศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้ทุกคนตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดแนวทางในการจัดซื้อหนังสือเรียนประจำรายวิชาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดซื้อหนังสือเรียนฟรีตามบัญชีรายชื่อหนังสือเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทางเว็บไซต์ <https://www.vec.go.th>

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้ทุกคนตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานสื่อการเรียนการสอนจึงจัดทำโครงการจัดหาหนังสือเรียนฟรีตามโครงการสนับสนุนการศึกษา

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อจัดหาหนังสือเรียนฟรี 15 ปี ตามโครงการสนับสนุนการศึกษา
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับหนังสือเรียน
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือตรงตามหลักสูตรและรายวิชา

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนจำนวน 300 คน มีหนังสือเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เพื่อให้^๒นักเรียนมีความรู้^๒ตรงตามหลัก^๒สูตร

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ			800,000			
รวม				800,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 จัดหาหนังสือเรียนฟรี 15 ปี ตามโครงการสนับสนุนการศึกษา
- 7.2 ให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับหนังสือเรียน
- 7.3 ให้นักเรียนมีหนังสือตรงตามหลักสูตรและรายวิชา

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ บริการรถรับ-ส่ง นักเรียน นักศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานหมวดยานพาหนะ

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☒ โครงการพิเศษ (เพิ่มปริมาณผู้เรียน)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.1 เพิ่มปริมาณด้านผู้เรียน

ลดปัญหาการออกกลางคัน

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ซึ่งมีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากสถานศึกษามาก และหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ และในสภาพปัจจุบันจำนวนนักเรียน นักศึกษา มีแนวโน้มที่จะลดลง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนไม่มียานพาหนะและฐานะทางครอบครัวไม่ดี หากไม่มีรถรับส่งเพื่อยังสถานศึกษาก็มีแนวโน้มสูงกว่านักเรียนจะไม่เรียนหนังสือ ประกอบกับผู้ปกครองต้องทำมาหากินไม่มีเวลามารับ – ส่งบุตรหลานที่สถานศึกษา ด้วยสาเหตุดังกล่าววิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการรถรับ-ส่งนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับ นักเรียน นักศึกษา เพื่อเพิ่มปริมาณด้านผู้เรียนสายอาชีพ และลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
- 7.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา เรียนอย่างมีความสุข
- 7.3 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนและลดปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีนักเรียน นักศึกษาใช้บริการ รถรับ ส่ง จำนวน 100 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) รถรับ ส่ง มีคุณภาพและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2568											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติฯ						←→						
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน								←→				
3. ประชุม/ ประสานงานผู้ เกี่ยวข้อง								←→				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม								←→				
2. ดำเนินการตาม โครงการ								←→				

ขั้นตอนติดตาม ประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ ความพึงพอใจ											←→	
2. ประเมินผล/สรุปผล การปฏิบัติงาน											←→	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ											←→	
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											←→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ				
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้
1	ค่าตอบแทน			100,000		150,000
2	ค่าใช้สอย					
3	ค่าวัสดุ					
รวม		250,000				

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
- 11.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- 11.3 เพิ่มปริมาณผู้เรียนและลดปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน
- 11.4 ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเรื่องค่าเดินทางและพาหนะ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

1. โครงการ สุชาติ มีความสุข
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

3. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการศึกษา ให้แก่ส่วนราชการในสังกัด และองค์กรในการกำกับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงประกาศข้อสั่งการและแนวปฏิบัติอื่นๆ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนและการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติตามนโยบาย “โครงการ สุชาติ มีความสุข” เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย ประหยัด พอเพียง วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดทำโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ขึ้นเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อดำเนินโครงการสุชาติ มีความสุข ในวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
- 7.2 เพื่อรักษาความสะอาด สุขภัณฑ์ โถส้วม อ่างล้างมือ และสร้างความปลอดภัยในผู้ให้บริการ

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงิน อุดหนุน	ระยะ สั้น	งบอื่นๆ	
1	ค่าตอบแทน						
2	ใช้สอย						
3	วัสดุ					100,000	
รวม						100,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 โครงการสุชาติ มีความสุข ในวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
- 11.2 รักษาความสะอาด สุขภัณฑ์ โถส้วม อ่างล้างมือ และสร้างความปลอดภัยในผู้ให้บริการ
- 11.3 ดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามกรมอนามัยเพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 แบบสอบถาม
- 12.2 สรุปรายงานการดำเนินโครงการฯ PDCA

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปวช.,ปวส. ครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
จำนวน 405 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้รับการพัฒนาด้าน
คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	งบกิจกรรม (475)	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน					5,000	
2	ค่าใช้สอย			18000		5,000	
3	ค่าวัสดุ			12000		10,000	
รวม				30,000		20,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ได้รับการพัฒนา
ด้านคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการพัฒนาด้านบุคลิกภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ บริการชุมชนและจิตอาสาพัฒนา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เป็นโครงการที่อาสานำวิชาชีพที่เรียนมา นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนผู้ที่ขาดแคลนและมีความต้องการ เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจเป็นอย่างมากและเกิดผลดีในด้านภาพลักษณ์และความสัมพันธ์ต่อชุมชน เพื่อช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างเสริมรายได้ให้กับชุมชน ซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า/เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่น ๆ ให้คำแนะนำวิธีการใช้ การดูแล คุรุจัดการเรียน การสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน และนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพบริการชุมชน อันจะเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วยการ “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส” Thailand 4.0

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพของประชาชนผู้ที่ขาดแคลน
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีจิตอาสา และนำความรู้ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน

1. ชื่อโครงการ พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฝึกอบรมและให้บริการด้านวิชาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายวิชาการ	☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา
6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ยังมีความต้องการที่จะศึกษาอาชีพเสริมเพื่อนำไปประกอบอาชีพดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ได้จัดการฝึกอบรมอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อที่จะฝึกอบรมอาชีพเสริมนำอาชีพเสริมหารายได้และลดรายจ่ายให้กับครอบครัวต่อไป
7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริมอาชีพเสริมให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนใน โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

7.2 เพื่อให้นักเรียนและประชาชนชายแดนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำอาชีพเสริมหารายได้และลดรายจ่ายให้กับครอบครัวต่อไป
8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 60 คนได้รับการฝึกอาชีพ

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้มีทักษะในอาชีพเสริมที่ได้รับจากการฝึกอบรมและนำไปสร้างอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

1. ชื่อโครงการ วันสถาปนาวิทยาลัย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีวด้านซ้าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษา ที่มุ่งผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพออกสู่ตลาดแรงงาน จึงตระหนักในหน้าที่ที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม แก่นักศึกษา สร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม ให้ความสำคัญของตนเองและผู้อื่น มีความพร้อมที่จะเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ นักศึกษาถือได้ว่าเป็นกำลังสำคัญของชาติ หากได้รับการฝึกฝนอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการที่ ถูกต้องและเหมาะสมแล้ว ย่อมมีส่วนช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติได้เป็นอย่างดี

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร ในวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีวด้านซ้าย

7.2 เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ได้พบปะพูดคุยและสร้าง เครือข่ายการศึกษาาร่วมกัน

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			5,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				5,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้แสดงความตระหนักถึงความจรรักษ์ห่วงแหนต่อสถาบันการศึกษา

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ แห่เทียนเข้าพรรษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสมัยพุทธกาลนั้น พระพุทธเจ้าไม่ได้ทรงบัญญัติพระวินัยให้พระสงฆ์สาวกอยู่ประจำพรรษา เหล่าภิกษุสงฆ์จึงต่างพากันออกเดินทางเผยแผ่พระพุทธศาสนาในที่ต่าง ๆ โดยไม่ย่อท้อทั้งในฤดูหนาว ฤดูร้อน และฤดูฝน ต่อมาชาวบ้านได้พากันติเตียนว่า พวกสมณะไม่ยอมหยุดพักสักจรดแม้นในฤดูฝน ในขณะที่นักบวชในศาสนาอื่น พากันหยุดเดินทางในช่วงฤดูฝน การที่พระภิกษุสงฆ์จาริกไปในที่ต่าง ๆ แม้นในฤดูฝน อาจเหยียบย่ำข้าวกล้าของชาวบ้านได้รับความเสียหาย หรืออาจไปเหยียบย่ำโดนสัตว์เล็กสัตว์น้อยที่ออกมา กินจนถึงแก่ความตาย เมื่อพระพุทธเจ้าทราบเรื่อง จึงได้วางระเบียบให้ภิกษุประจำอยู่ที่วัดเป็นเวลา 3 เดือน พระสงฆ์ที่เข้าจำพรรษาแล้วจะไปค้างแรมที่อื่นไม่ได้ แต่ถ้าหากเดินทางออกไปแล้วและไม่สามารถกลับมาในเวลาที่กำหนด คือ ก่อนรุ่งสว่าง ก็จะถือว่าพระภิกษุรูปนั้น ขาดพรรษา ประเทศไทย เป็นชาติที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานกว่า 2,500 ปี ทำให้ประวัติศาสตร์สำคัญ ๆ วันสำคัญต่าง ๆ มากมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของพวกเราทุกคนที่จะต้องช่วยจรรโลงรักษาประวัติศาสตร์เหล่านี้ ไม่ให้จางหายไป ช่วยปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนรู้จักคุณค่า วัฒนธรรมอันดีงาม ที่ได้สืบทอดต่อกันมา ได้เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ให้เป็นบุคคลที่มีจิตใจดีงาม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าวัดฟังธรรมมากยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ถึงวัฒนธรรม ประเพณีที่เคยสืบทอดต่อกันมา
- 7.2 เพื่อจรรโลงไว้ซึ่งมรดกทางศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม
- 7.3 สามารถสืบทอดวันสำคัญทางพุทธศาสนาได้

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 300 คน
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษาได้สืบทอดวัฒนธรรมทางประวัติศาสตร์
- 2) นักเรียน นักศึกษาได้รู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีสำคัญของไทยสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	อุหนุนกิจกรรม 475	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			2,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				2,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษาได้สืบทอดวัฒนธรรมทางประวัติศาสตร์
- 11.2 นักเรียน นักศึกษาได้สืบทอดและจรรโลงไว้ซึ่งมรดกศิลปะวันธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
- 11.3 นักเรียน นักศึกษาได้รู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีสำคัญของไทยสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 12.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งาน ส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้สถานศึกษา ดำเนินโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แบบครบวงจร เพื่อสร้างความตระหนักพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาครูที่ปรึกษา พร้อมทั้งอบรมให้ความรู้ในการเขียนแผนธุรกิจ

ดังนั้น เพื่อให้โครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร เพื่อเป็นศูนย์รวมของการดำเนินการต่างๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่สนใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการต่อไป

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อพัฒนาสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร
 7.2 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาที่สนใจการเป็นผู้ประกอบการ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร จำนวน 1 ห้อง

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					งปม. ศูนย์ บ่มเพาะ	หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	อุดหนุน	ระยะ สั้น	เงิน รายได้		
1	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย/วัสดุ						5,000	
2	อื่นๆ							
3	ถัวจ่าย							
รวม							5,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร
- 10.2 นักศึกษามีแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- 12.2 ประเมินจากผลสำเร็จเชิงประจักษ์

1. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงาน ตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งาน ส่งเสริมผลผลิต ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษา ดำเนินโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพไปสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ได้ สถานศึกษาที่สามารถสร้างความตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้สร้างแรงจูงใจในการที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเองได้จริง

ดังนั้น เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา ได้รับความรู้ สามารถนำทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มาใช้ในการดำเนินการเป็นผู้ประกอบการมีอาชีพได้ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาดูงานเข้าใจรูปแบบการดำเนินธุรกิจ และการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินธุรกิจ

7.2 เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาดูงานนำแนวทางต่าง ๆ มาปรับปรุงพัฒนางานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ของวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ให้ดียิ่งขึ้น

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครู - บุคลากร จำนวน 8 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้เข้าศึกษาดูงานเข้าใจรูปแบบการดำเนินธุรกิจ และการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินธุรกิจได้ครบถ้วน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

8.2.2 ผู้เข้าศึกษาดูงานนำแนวทางและทักษะต่าง ๆ มาปรับปรุงพัฒนางานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการได้ดียิ่งขึ้น

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					งบม. ศูนย์ บ่มเพาะ	หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	อุดหนุน	ระยะสั้น	เงิน รายได้		
1	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย/วัสดุ						5,000	
2	อื่นๆ							
3	ถัวจ่าย							
รวม							5,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานมีความรู้และมีทักษะในการดำเนินธุรกิจเป็นดียิ่งขึ้น
- 11.2 ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานนำความรู้และทักษะในการดำเนินธุรกิจมาพัฒนาศูนย์บ่มเพาะ
- 11.3 ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรของวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ให้ดียิ่งขึ้น

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 จากแบบสรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาดูงาน
- 12.2 จากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมการประเมินบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร
เพื่อรับการประเมิน ระดับชาติ ปีงบประมาณ 2567
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งาน ส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
3. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้สถานศึกษา ดำเนินโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แบบครบวงจร เพื่อสร้างความตระหนักพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาครูที่ปรึกษา พร้อมทั้งอบรมให้ความรู้ในการเขียนแผนธุรกิจ

ดังนั้น เพื่อให้โครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินฯ อศจ. และระดับชาติ ต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรและเตรียมความพร้อมการประเมิน ระดับชาติ

7.2 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาที่สนใจการเป็นผู้ประกอบการ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					งปม. ศูนย์ บ่มเพาะ	หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	อุดหนุน	ระยะ สั้น	เงิน รายได้		
1	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย/วัสดุ						10,000	
2	อื่นๆ							
3	ถัวจ่าย							
รวม							10,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 มีสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร
- 11.2 นักศึกษามีแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- 12.2 ประเมินจากผลสำเร็จเชิงประจักษ์

1. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการบริหารนโยบายสู่การปฏิบัติ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษา ดำเนินโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพไปสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ได้ ทั้งนี้วัตถุประสงค์หลักของโครงการ จะต้องให้นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการอบรมการเขียนแผนธุรกิจและศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หรือสถานศึกษา ที่สามารถสร้างความตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้สร้างแรงจูงใจในการที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเองได้จริง

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา ได้รับความรู้ สามารถนำทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มาใช้ในการดำเนินการเป็นผู้ประกอบการเมื่ออาชีพได้ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจรูปแบบการดำเนินธุรกิจ และการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินธุรกิจ

7.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำแนวทางเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					งปม. โครงการศูนย์ บ่มเพาะฯ	หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	อุดหนุน	ระยะ สั้น	เงิน รายได้		
1	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย/วัสดุ						25,000	
2	อื่นๆ							
3	ถัวจ่าย							
รวม							25,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เข้ารับการอบรมเข้าใจรูปแบบการดำเนินธุรกิจ และการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินธุรกิจ
- 11.2 ผู้เข้ารับการอบรมนำแนวทางเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 จากแบบสรุปรายงานนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม
- 12.2 จากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม

1.ชื่อโครงการ ดำเนินธุรกิจตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งาน ส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้สถานศึกษา ดำเนินโครงการดำเนินธุรกิจบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แบบครบวงจร เพื่อสร้างความตระหนักพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาครูที่ปรึกษา พร้อมทั้งนำความรู้ไปสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ และให้ความพร้อมที่จะดำเนินธุรกิจของตนเองหรือต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา ได้รับความรู้ สามารถนำทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มาใช้ในการดำเนินธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการมีอาชีพได้ จึงได้จัดทำโครงการดำเนินธุรกิจตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อดำเนินธุรกิจตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

7.2 เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร
 เพื่อรับการประเมิน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

7.3 เพื่อนำความรู้ไปสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ และให้ความพร้อมที่จะดำเนินธุรกิจของตนเองหรือต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ดำเนินธุรกิจตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ธุรกิจ

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ธุรกิจที่ได้รับการคัดเลือกผ่านสู่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด อย่างมีคุณภาพ

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					งปม. ศูนย์ บ่มเพาะ	หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	อุดหนุน	ระยะ สั้น	เงิน รายได้		
1	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย/วัสดุ						5,000	
2	อื่นๆ							
3	ถัวจ่าย							
รวม							5,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ดำเนินธุรกิจตามโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร
- 11.2 เตรียมความพร้อมการประเมินบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร
เพื่อรับการประเมิน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป
- 11.3 นำความรู้ไปสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ และให้มีความพร้อมที่จะดำเนินธุรกิจ
ของตนเองหรือต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

- 12.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจ
- 12.2 ประเมินจากผลสำเร็จเชิงประจักษ์

1. ชื่อโครงการ การประกวด”สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ
อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 สังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2532 เป็นต้นมา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษา ให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐาน ในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และประเทศชาติ วิทยาลัยการอาชีวะด่านซ้าย จึงได้มีการจัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขึ้น และได้คัดเลือกผลงานที่ชนะเลิศการประกวดเพื่อที่จะเข้าแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับภาคต่อไป

การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เป็นกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่มุ่งเน้นการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ได้มีการประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์จากองค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการเรียน การสอนหลากหลายวิชา ด้วยกระบวนการวิจัยและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Science process skill) นำไปสู่ผลงานที่มี

1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ		←→										
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน		←→										
ชั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ											←→	
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											←→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	อุดหนุน	ระยะสั้น	งบสิ่งประดิษฐ์	
1	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย/วัสดุ					40,000	
2	อื่นๆ						
3	ถัวจ่าย						
รวม						40,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 สิ่งประดิษฐ์ จำนวน 24 ชิ้น

11.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับองค์ความรู้ ทักษะในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน สามารถนำองค์ความรู้ที่รับไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือ
ประกอบอาชีพโดยอิสระ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 ใช้แบบสอบถาม

12.2 จำนวนชิ้นงานที่เข้าร่วมโครงการ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร

- | | |
|--|---|
| ☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบุคลากร มีวัตถุประสงค์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาตนเองเพื่อจะได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพก้าวหน้าตามโลกทัศน์ภายนอกที่มีการพัฒนาทั้งด้านการศึกษา วัฒนธรรม อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลหรือตัวอย่างในการพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

งานบุคลากร จึงเห็นสมควรให้จัดโครงการนี้ขึ้น และสอดคล้องกับการรองรับการประเมินคุณภาพภายในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องมีการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการเรียน การสอน และพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 เพื่อส่งเสริมองค์กรได้มีการอบรมพัฒนากิจการอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญา

7.4 เพื่อรอบรับการประเมินการประกันคุณภาพ

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ครู – บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 60 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพมากขึ้น

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติฯ									←→			
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน									←→			
3. ประชุมฯ/ ประสานงานผู้ เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอย่าง									←→			
2. ดำเนินการตาม โครงการ									←→			
ขั้นตอนติดตาม ประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ ความพึงพอใจ									←→			

1. ชื่อโครงการ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ

- | | |
|---|--|
| ☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ☒ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ☐ ฝ่ายวิชาการ | ☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

- ☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และให้ผู้จบการศึกษามีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้การจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และมีผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการร่วมมือ กับโรงเรียน ในเครือข่าย ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และสถานประกอบการ เพื่อจัดการศึกษาด้วยอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อเป็นการร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษา โรงเรียนในเครือข่าย
ชุมชนหน่วยงาน และสถานประกอบการ
- 7.2 เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

ชั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ											←→	
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											←→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย						
3	ค่าวัสดุ				30,000		
รวม					30,000		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 วิทยาลัยได้ร่วมจัดการศึกษาวิชาชีพกับโรงเรียนในเครือข่าย ชุมชน หน่วยงานและสถานประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ

11.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานประกอบการที่มีคุณภาพผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

1. ชื่อโครงการ นิเทศและติดตามการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ของวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หน่วยงาน ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และสนับสนุนงบประมาณในกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้กับวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเยาวชนเชิงบวกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และบูรณาการการจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และเพิ่มเติมองค์ความรู้ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และนำความรู้ไปขยายผลเพิ่มเติมในสถานศึกษาของตนเองต่อไปได้ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จึงได้จัดทำการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและเขียน

แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ของวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเป็นการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ของวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

7.2 เพื่อแนะนำและพัฒนาทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้กับครูภายในสถานศึกษา

7.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการการนิเทศ ติดตามการดำเนิน ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาได้

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา จำนวน 40 คน
- 2) วิทยากร คณะทำงาน จำนวน 3 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามสมรรถนะได้และนำไปขยายผลในสถานศึกษาต่อไปได้

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ด้านคุณภาพครูผู้สอนได้มีการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

9. กิจกรรมการอบรม

9.1 สารสำคัญของการเรียนรู้

1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน การออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

9.2 วิธีการดำเนินการ

1. ใช้วิธี นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์
2. กระบวนการจัดกิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 การบรรยาย อธิบาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ (Knowing)

2.2 การซักถาม และกระบวนการกลุ่ม ฝึกทดลองปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และมีทักษะจริง (Understanding & Skill Development)

2.3 การคิดวิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม เพื่อกระตุ้นความคิด วิเคราะห์ เสริมความรู้ ความเข้าใจให้ชัดเจน (Thinking)

2.4 การตกผลึกการคิดวิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติให้เกิดบทเรียนจริง (Learning) แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

10. ระยะเวลาสถานที่และวันที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ระหว่างวันที่ 14 กรกฎาคม 2567

11. งบประมาณโครงการ

ใช้งบประมาณกิจกรรมหลักที่ 1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดตามประมาณการ ดังนี้

1. ค่าอาหาร
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
3. ค่าตอบแทนวิทยากร
4. ค่าวัสดุและอุปกรณ์
5. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

12. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567	
	มิถุนายน	กรกฎาคม
ขั้นการวางแผน (Plan)		
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)		
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง		

2. ดำเนินการตามโครงการ		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)		
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ		
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)		
1. รายงานผลโครงการ		
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้		

13. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน	-	-	4,800	-	-	-
2	ค่าใช้สอย	-	-	16,000	-	-	-
3	ค่าวัสดุ	-	-	4,200	-	-	-
4	ค่าน้ำมันเดินทางไปรับ วิทยากร	-	-	3,976	-	-	-
5	ค่าป้ายโครงการ	-	-	1,000	-	-	-
รวม		-	-	29,976	-	-	-

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

ผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งประกอบด้วยครู และบุคลากรของสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ ได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา

15. การติดตามประเมินผล

15.1 แบบประเมินผลการอบรม

15.2 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานภายหลังการอบรม

1. ชื่อโครงการ ถวายเทียนพรรษาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข

แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

2. ผู้รับผิดชอบ

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

☒ องค์การฯ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

☒ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☒ ชมรมวิชาชีพระดับสาขาวิชา

3. ระยะเวลาดำเนินการ

27 กรกฎาคม 2567

4. หลักการและเหตุผล

ในสมัยพุทธกาลนั้น พระพุทธเจ้าไม่ได้ทรงบัญญัติพระวินัยให้พระสงฆ์สาวกอยู่ประจำพรรษา เหล่าภิกษุสงฆ์จึงต่างพากันออกเดินทางเผยแผ่พระพุทธศาสนาในที่ต่าง ๆ โดยไม่ย่อท้อทั้งในฤดูหนาว ฤดูร้อนและฤดูฝน ต่อมาชาวบ้านได้พากันติเตียนว่า พวกสมณะไม่ยอมหยุดพักสักขณมัตถ์ในฤดูฝน ในขณะที่นักบวชในศาสนาอื่น พากันหยุดเดินทางในช่วงฤดูฝน การที่พระภิกษุสงฆ์จาริกไปในที่ต่าง ๆ แม้ในฤดูฝน อาจเหยียบย่ำข้าวกล้าของชาวบ้านได้รับความเสียหาย หรืออาจไปเหยียบย่ำโดนสัตว์เล็กสัตว์น้อยที่ออกหากินจนถึงแก่ความตาย เมื่อพระพุทธเจ้าทราบเรื่อง จึงได้วางระเบียบให้ภิกษุประจำอยู่ที่วัดเป็นเวลา 3 เดือน พระสงฆ์ที่เข้าจำพรรษาแล้วจะไปค้างแรมที่อื่นไม่ได้ แต่ถ้าหากเดินทางออกไปแล้วและไม่สามารถกลับมาในเวลาที่กำหนด คือ ก่อนรุ่งสว่าง ก็จะถือว่าพระภิกษุรูปนั้น ขาดพรรษา ประเทศไทย เป็นชาติที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานมากกว่า 2,500 ปี ทำให้ประวัติศาสตร์สำคัญ ๆ วันสำคัญต่าง ๆ มากมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของพวกเราทุกคนที่จะต้องช่วยจรรโลงรักษาประวัติศาสตร์เหล่านี้ ไม่ให้จางหายไป ช่วยปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนรู้จักคุณค่า วัฒนธรรมอันดีงาม ที่ได้สืบทอดต่อกันมา ได้เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ให้เป็นบุคคลที่มีจิตใจดีงาม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าวัดฟังธรรมมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ถึงวัฒนธรรม ประเพณีที่เคยสืบทอดต่อกันมา

5.2 เพื่อจรรโลงไว้ซึ่งมรดกทางศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม

5.3 สามารถสืบทอดวันสำคัญทางพุทธศาสนาได้

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 46 คน
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้สืบทอดวัฒนธรรมทางประวัติศาสตร์
- นักเรียน นักศึกษาได้รู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีสำคัญของไทยสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

7. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 8.1 เสนอ/ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- 8.2 ประชุมและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่/ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ
- 8.3 เตรียมความพร้อมด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม
 - จัดเตรียมวัสดุในการดำเนินโครงการ
 - เตรียมสถานที่สำหรับดำเนินโครงการ
- 8.4 ดำเนินการตามตารางกำหนดการ ดังนี้
 - ดำเนินการตามโครงการ
 - คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา ร่วมกิจกรรม
- 8.5 สรุปการดำเนินงานและประเมินผล
- 8.6 รายงานผลต่อสถานศึกษา

9. งบประมาณ

จำนวนเงิน 30,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษาได้สืบทอดวัฒนธรรมทางประวัติศาสตร์
- 10.2 นักเรียน นักศึกษาได้สืบทอดและจรรโลงไว้ซึ่งมรดกศิลปะวันธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
- 10.3 นักเรียน นักศึกษาได้รู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีสำคัญของไทยสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

11. การติดตามและประเมินผล

- 11.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA
- 11.2 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกสามัญสัมพันธ์

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ของ สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มักจัดในห้องเรียน และเป็นการเรียนการสอนในเชิงหลักวิชาการ เพราะวิทยาศาสตร์ถูกมองว่าเป็นศาสตร์ที่เน้นหลักการ และเหตุผล ด้วยเหตุนี้ผู้เรียนจึงมักไม่สนใจเรียนรู้วิทยาศาสตร์เท่าใดนัก

ตามธรรมชาติของเด็ก ย่อมมีความอยากรู้อยากเห็น ชอบค้นคว้าทดลอง และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ หากเราสามารถจัดวิทยาศาสตร์ให้เป็นเรื่องสนุกได้นั้น ย่อมสร้างความสนใจแก่ผู้เรียน และเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ในอนาคต ด้วยกลวิธีนี้ จึงเกิด “โครงการวันวิทยาศาสตร์สนุก” ขึ้นซึ่งเป็นวันที่จัดรวบรวมของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ และการจัดกิจกรรมประกวดของเล่นวิทยาศาสตร์ ยกตัวอย่างเช่น การแข่งขัน ประกวดแฟรชันรีไซเคิล โครงการงานวิทยาศาสตร์ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดสร้างสรรค์และเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไปพร้อมกับความสนุกสนาน

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้รู้จักนำเอาสิ่งของเหลือใช้มาประดิษฐ์ให้เกิดคุณค่า
- 7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.3 เพื่อแสดงผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนนักศึกษา

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จำนวน 300 คน
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักนำเอาสิ่งของเหลือใช้มาประดิษฐ์ให้เกิดคุณค่า

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2566		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ										←→		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน										←→		
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง										←→		
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง										←→		
2. ดำเนินการตามโครงการ										←→		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ											←→	
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											←→	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ											←→	
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										←→		

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน กิจกรรม 475	ระยะ สั้น	เงินรายได้	
1	ค่าตอบแทน						
2	ค่าใช้สอย			3,000			
3	ค่าวัสดุ						
รวม				3,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักศึกษาเห็นคุณค่าของวัสดุ

11.2 นักเรียนนักศึกษารู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ ที่เป็น ประโยชน์ต่อ
ส่วนรวม

12. การติดตามโครงการ และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานการดำเนินโครงการ PDCA

12.2 แบบสอบถาม



วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

Dansai Industrial And Community Education College



<http://www.dansai.ac.th>

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

231 ม.1 ต.ด่านซ้าย อ.ด่านซ้าย จ.เลย 42120 โทรศัพท์ (042)078124, โทรสาร (042)078123

ร
Chee wa

