

ชื่อเรื่อง : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม

ปีการศึกษา : 2556

ผู้ศึกษาค้นคว้า : นางสาวภิญญาพร นนทะโคตร

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม แผนกวิชาคหกรรม ระดับชั้น ปวช. ปีที่ 2 และศึกษาผลการใช้โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม แผนกวิชาคหกรรม ระดับชั้น ปวช. ปีที่ 2 ก่อนเรียน และหลังเรียน และศึกษาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการ แผนกวิชาคหกรรม ระดับชั้น ปวช. ปีที่ 2 กับเกณฑ์ 80 การดำเนินการวิจัย ดำเนินการตามวิธีวิจัย การทดลองใช้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างคือผู้เรียน แผนกวิชาคหกรรม ระดับชั้น ปวช. ปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 6 คน

การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้วยการทดสอบที (t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม แผนกวิชาคหกรรม ระดับชั้น ปวช. ปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.1 และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม แผนกวิชาคหกรรม ระดับชั้น ปวช. ปีที่ 2 หลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ที่กำหนด