

ชื่อเรื่อง : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม

ปีการศึกษา : 2556

ผู้ศึกษาค้นคว้า : มานิช โนรินทร์ยา

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ระดับ ปวช.2 กลุ่ม 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 และศึกษาผลการใช้โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะระดับ ปวช.2 กลุ่ม 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ก่อนเรียน และหลังเรียน และศึกษาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ระดับ ปวช.2 กลุ่ม 1 กับเกณฑ์ 80 การดำเนินการวิจัย ดำเนินการตามวิธีวิจัย การทดลองใช้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างคือผู้เรียนแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ระดับ ปวช.2 กลุ่ม 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 5 คน

การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้วยการทดสอบที (t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ระดับ ปวช.2 กลุ่ม 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.1 และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะระดับ ปวช.2 กลุ่ม 1 คิดเป็นร้อยละ 91.30 เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ที่กำหนด