

ชื่อเรื่อง : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม

ปีการศึกษา : 2556

ผู้ศึกษาค้นคว้า : นางสุนนมาลย์ อินทรประเสริฐ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยกระบวนการกลุ่ม สาขางานไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 กลุ่ม 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 และศึกษา ผลการใช้โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยกระบวนการกลุ่ม สาขางานไฟฟ้ากำลัง ปวช.3 กลุ่ม 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ก่อนเรียน และ หลังเรียน และศึกษาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยกระบวนการกลุ่ม สาขางานไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 กลุ่ม 1 กับเกณฑ์ 80 การดำเนินการวิจัย ดำเนินการตามวิธีวิจัย การทดลองใช้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดย กระบวนการกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างคือผู้เรียน สาขางานไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 กลุ่ม 1 ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2556 จำนวน 20 คน

การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็น ฐานโดยกระบวนการกลุ่ม โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้วยการทดสอบที (t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหา เป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม สาขางานไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 กลุ่ม 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.1 และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม สาขางานไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 กลุ่ม 1 คิดเป็นร้อยละ 68.70 ไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ที่กำหนด