

ชื่อเรื่อง : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม

ปีการศึกษา : 2/2556

ผู้ศึกษาค้นคว้า : นายอำพล แซ่ตั้ง

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยกระบวนการกลุ่ม แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ...ชั้น ปวช. ปี...1.....และศึกษาผลการใช้โดยเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม แผนก วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ...ชั้น ปวช. ปี 1 ก่อนเรียน และหลังเรียน และศึกษาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น ปวช. ปี 1 กับเกณฑ์ 80 การดำเนินการวิจัย ดำเนินการตามวิธีวิจัย การทดลองใช้ กิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างคือผู้เรียนแผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ...ชั้น ปวช. ปี 1 จำนวนนักเรียน 7 คน

การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหาเป็น ฐานโดยกระบวนการกลุ่ม โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้วยการทดสอบที (t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งใช้ปัญหา เป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ...ชั้น ปวช. ปี 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.1 และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติซึ่ง ใช้ปัญหาเป็นฐานโดยกระบวนการกลุ่ม แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น ปวช. ปี 1 หลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อย ละ 80 ที่กำหนด