



ประวัติวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

ประวัติการจัดตั้ง ที่ตั้ง เนื้อที่

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโดยกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2536 โดยนายสังข์ทอง ศรีธเรศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ประกาศ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีเนื้อที่ 100 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 231 หมู่ 1 บ้านโคกงาม ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย และได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ด้วยเงินงบประมาณแปรรูปตัดเพิ่มเติม พ.ศ. 2536-2538 จำนวนเงิน 27,969,800.00 โดยนายวัชรินทร์ เกตะวันดี



สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเลย เขต 1 พรรคประชาธิปัตย์ เป็นผู้แปรรูปตัด ซึ่งสัญญาการก่อสร้างเริ่ม 19 มีนาคม 2537 สิ้นสุดสัญญา 31 กรกฎาคม 2538 วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายเปิดรับสมัครนักเรียน เข้าเรียนรุ่นที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 เป็นต้นมา



สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย ตั้งอยู่เลขที่ 231 หมู่ 1 บ้านโคกงาม ถนนเลย-ด่านซ้าย ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย 42120 โทรศัพท์ (042) 078123 โทรสาร (042) 078124 บนเนื้อที่ 100 ไร่





เอกลักษณ์

“ การให้บริการวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ”

อัตลักษณ์

“ ผู้เรียนมีจิตอาสา ให้บริการ ”

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ภายใต้การมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาของสถานศึกษา

“ ทักษะดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำวิชา พัฒนาสังคม ” คือ ปรัชญาการทำงาน ของสถานศึกษาที่ใช้ในการดำเนินงานบริหารวิทยาลัยตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. บริหารจัดการศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ผู้บริหาร



นายบพิตร วงศ์เจริญ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย



นายทองสุข พามี

รองฝ่ายบริหารทรัพยากร

และรองฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



นายมณู ดีตรุษ

รองฝ่ายวิชาการ

และฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



แนวปฏิบัติที่ใช้ไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ (ยุทธศาสตร์)

ในการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาขั้นต้น วิทยาลัยฯ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ 1 : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

- สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู - อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอน แผนการสอนที่เน้นกระบวนการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ
- จัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง
- จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ
- ดำเนินการให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. สอบประเมินผลทางด้านมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ 2 : หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ทุก หน่วยงาน โดยมีข้อกำหนดว่านักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาทุกคนจะต้องสอบผ่านมาตรฐานในกรณีที่สอบไม่ผ่านรอบแรก จะดำเนินการสอบซ่อมจนผ่านและมอบใบวุฒิบัตรให้นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประเมินทุกคน

- สถานศึกษาได้จัดทำไปรษณียบัตร โดยแจกให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในวันปัจฉิมนิเทศ
- สถานศึกษาติดตามผู้สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการดังต่อไปนี้
 1. ติดตามกับอาจารย์ที่ปรึกษา
 2. ติดตามจากอาจารย์ประจำแผนก/อาจารย์ประจำคณะวิชาโดย
 - ทางโทรศัพท์
 - การสัมภาษณ์
- สถานศึกษาส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน ให้แก่หน่วยงานที่ว่าจ้างผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีFd่านซ้าย
- เปิดสอนสาขาที่หลากหลายพร้อมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer group) โครงการเยี่ยมบ้านศิษย์ลูก โครงการตรวจหอพัก โครงการตรวจสอบสารเสพติด โครงการวิชาชีพ



- ฝ่ายวิชาการจัดการประชุมหัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้างานวัดผล และอาจารย์ประจำวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน แต่ละระดับโดยถือ เกณฑ์การเลื่อนขั้นของระเบียบงานวัดผล ประเมินผลเป็นเกณฑ์ในการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพของสาขาที่เรียนแต่ละระดับ
- ดำเนินการให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และปวส. สอบประเมินผลทางด้านมาตรฐานวิชาชีพ ของสาขางานที่เรียนแต่ละระดับ

ยุทธศาสตร์ 3 : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองในวิชาชีพเช่น โครงการวิชาชีพฝึกประสบการณ์ตาม โครงสร้างของหลักสูตร โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ กิจกรรมองค์การ วิชาชีพ กิจกรรมชมรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระมาตรฐานและ ตัวผู้เรียน โดยฝ่ายวิชาการกำหนดให้ครูอาจารย์ทุกคนจัดทำแผนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะโดย ให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สถานศึกษาเชิญวิทยากรหลายสาขาให้ความรู้แก่ ผู้เรียนนำผู้เรียนไปแสดงด้าน ต่างๆ เช่นกิจกรรมร้องเพลง เดินแบบ ฯลฯ กิจกรรมเข้าค่ายจริยธรรม
- สถานศึกษาเน้นให้ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี ความรับผิดชอบในการ ทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มากที่สุด
- ให้ผู้สอนบันทึกความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การวัดผลประเมินผลในการทำงานตาม สภาพจริงของแต่ละรายวิชา
- สถานศึกษาเน้นให้ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี ความรับผิดชอบในการ ทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มากที่สุด
- ให้ผู้สอนบันทึกความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การวัดผลประเมินผลในการทำงานตาม สภาพจริงของแต่ละรายวิชา
- คณะกรรมการองค์การวิชาชีพจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการร่วมเข้าแถวผู้เรียน และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย
- อาจารย์ผู้สอนมีการวางแผนการทำงาน เพื่อประเมินผลผู้เรียนที่แสดงถึงความรัก และมีจรรยาบรรณ โดยสถานศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนมีการบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนลงในแผนการสอนหลังการสอน
- สถานศึกษาได้จัดให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำและมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์เพื่อให้นักศึกษาหลีกเลี่ยงไม่เกี่ยวข้องกับยา เสพติดและอบายมุข เช่นกิจกรรม To Be Number One โครงการตรวจหอพักโดยฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาโครงการตรวจสถานบริการ ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ โครงการเยี่ยมบ้านศิษย์ลูก โครงการตรวจสารเสพติด โครงการกีฬาภายใน โครงการประกวดการแสดงด้านต่าง ๆ เช่นกิจกรรมร้องเพลง เดินแบบ ฯลฯ กิจกรรมเข้าค่าย จริยธรรม

ยุทธศาสตร์ 4 : การบริการวิชาชีพสู่สังคม

- สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกให้ผู้เรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของแหล่งเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเข้าไปแหล่งเรียนรู้ที่มี โดยจัดทำโครงการ



ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โครงการส่งเสริมการใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง โครงการ
โรงงานในโรงเรียน โรงเรียนในโรงงาน โครงการศึกษาดูงานของแต่ละสาขางาน

● สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรเชิงวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ในการ
เรียน การสอนในวิชาชีพเฉพาะด้าน

- จัดทำแผนงานการจัดกิจกรรม
- ประชุมการจัดปฏิทินการจัดกิจกรรม
- ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการทุกฝ่าย
- มีการรายงานผลการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปพัฒนา

ยุทธศาสตร์ 5 : นวัตกรรมและการวิจัย

- กำหนดให้ผู้สอนจัดทำแผนการสอนที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการ ฝึกปฏิบัติจริงการ
ทำโครงการวิทยาศาสตร์ การทำโครงการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา อบรมฝึกบุคลากรและการ
แต่งหน้า และภายนอกสถานศึกษา เช่น การทำโครงการวิชาชีพเข้าค่ายอบรมลูกเสือ ปลูกป่าชมรม
อนุรักษ์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่ได้รับและนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู-อาจารย์ จัดทำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน โดยจัดหา
เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อ

ยุทธศาสตร์ 6 : ภาวะผู้นำและการจัดการ

ประชุม ระบบการบริหารสถานศึกษาตามสายงานการบังคับบัญชาและประสานสัมพันธ์กับชุมชน ให้มี
ส่วนร่วมในการให้คำแนะนำให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารสถานศึกษา

- ดำเนินการประชุมคณะกรรมการทุกฝ่ายเพื่อระดมสมองในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และจัดทำ
แผนปฏิบัติการ โดยนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาในด้านการจัดการเป็นลำดับขั้นตอน
- ดำเนินการตามขั้นตอนคุณภาพในการบริหารสถานศึกษาและติดตามประเมินการดำเนินงานในแต่ละ
ครั้งแต่ละโครงการอย่างต่อเนื่อง
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง เพื่อติดตามความก้าวหน้าใน
การบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง
- สสำรวจความต้องการในการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของแต่ละฝ่าย เพื่อให้แต่ละฝ่ายมีความ
คล่องตัวในการดำเนินงาน
- ประชุมเพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายตามความต้องการและความจำเป็น โดยพิจารณา
ถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับสถานศึกษาให้มากที่สุด



- การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทุกครั้งที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการขออนุญาตให้งบประมาณตามลำดับขั้นตอนตามระเบียบและข้อบังคับ
- ประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายตามความต้องการและความจำเป็น โดยพิจารณาถึงผลดีที่จะเกิดขึ้นกับสถานศึกษาให้มากที่สุด
- การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทุกครั้งที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการขออนุญาตใช้งบประมาณตามลำดับ
- ขั้นตอนระเบียบและข้อบังคับให้ถูกต้องเพื่อสะดวกในการดูแลตรวจสอบได้
- ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงรายการการใช้จ่ายงบประมาณตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และโดยพิจารณาถึงความจำเป็นและเหมาะสมเป็นสำคัญมีระบบการติดตามประเมิน คุณภาพการบริหารงบประมาณอย่างมีระบบ

ยุทธศาสตร์ 7 : มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- สร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรถึงความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพ
- ประชุมวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้แต่ละแผนกจัดทำรายงานการประเมินตนเองของทุกปี